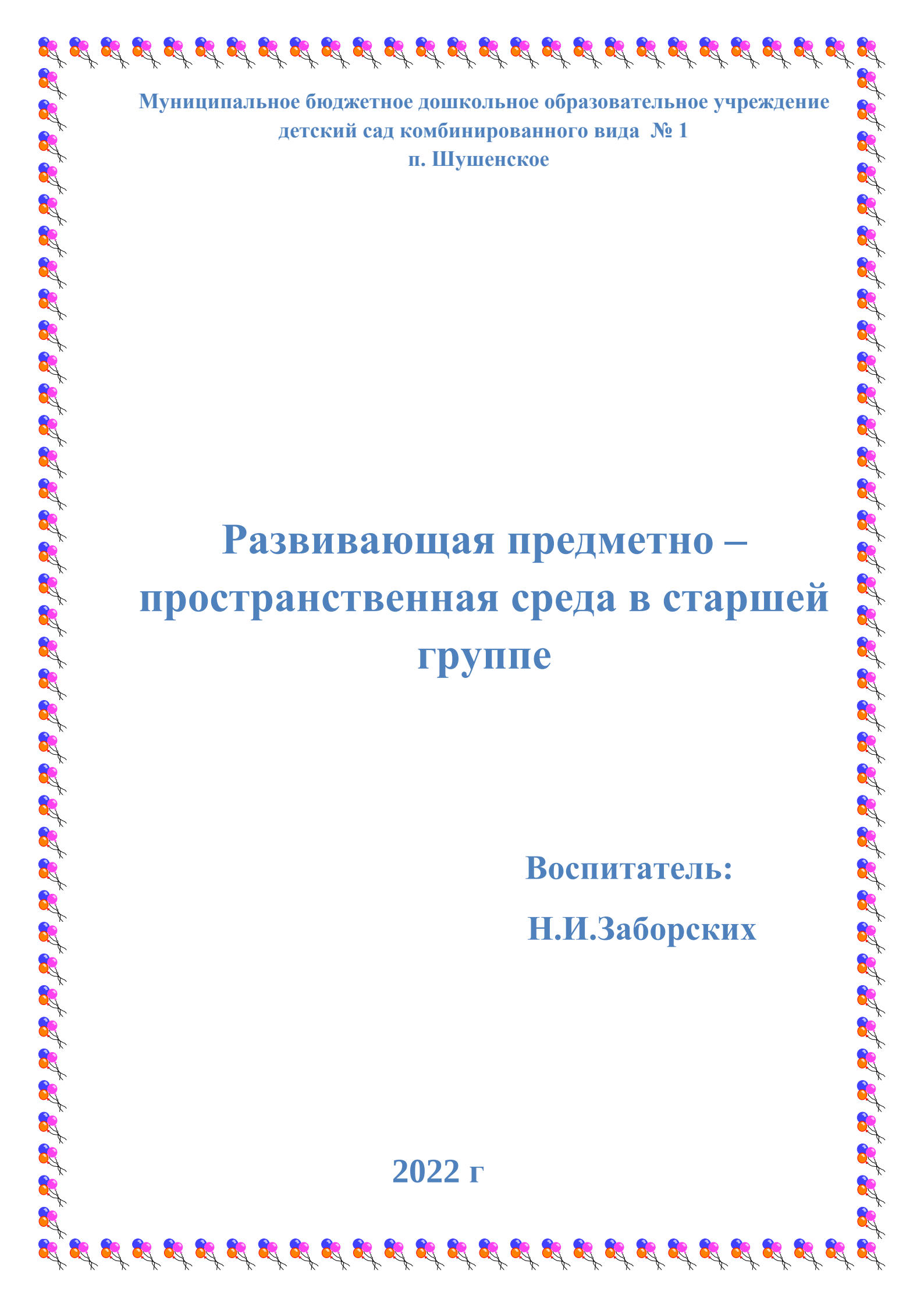




Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 1
п. Шушенское

**Развивающая предметно –
пространственная среда в старшей
группе**

**Воспитатель:
Н.И.Заборских**

2022 г

Развивающая предметно – пространственная среда в моей возрастной группе выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции и работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.

Предметно-развивающая среда в старшей группе построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, где прослеживаются все пять образовательных областей:

1) социально – коммуникативная; 2) познавательная; 3) речевая; 4) художественно – эстетическая; 5) физическая

В центре книги дети знакомятся с книгами, рассматривают иллюстрации. Книги в уголке постоянно обновляются, пополняются и соответствуют лексическим темам недели. Во время учебно-воспитательного процесса использую уголок для знакомства с поэтами и писателями, читаем сказки, разучиваем стихи, сочиняем небольшие рассказы. Пополнила центр методическим материалом: «Картотека игр по сказкам», «Картотека пальчиковых игр», «Портреты художников-иллюстраторов».



Центр конструирования, в котором находится различный строительный материал (конструкторы различного вида, «Лего», деревянный), здесь мальчишки воплощают свои замыслы. Имеется и конструктор для девочек. Весь материал помещен в пластиковые контейнеры и корзины, что делает уголок мобильным. Конструктор можно перемещать в любое место группы и заниматься строительством подгруппой или индивидуально.



В центре экспериментирования размещены контейнеры с семенами, с сухими листьями, с разноцветной солью, с камнями, с крупами и т. д.; находится материал для осуществления опытной деятельности: лупы, мерные стаканчики, трубочки, ложки, пипетки, салфетки, ватные палочки и т. д. Имеется картотека проведения экспериментов в старшем возрасте, разный материал для проведения экспериментов и опытов. Наши маленькие «почемучки» любят превращаться в любознательных ученых и проводить несложные опыты, определять свойства различных природных материалов.



В центре природы имеется календарь природы, энциклопедии, картотека животных, растений, природных явлений, дидактические игры экологической направленности, игры-вкладыши, серия картин «Времена года», «Животный и растительный мир», а так же оборудование для трудовой деятельности в центре природы: передники, лейки, палочки для рыхления. Здесь мы проводим наблюдения, простые опыты и занятия природоведческого характера, выращиваем лук зимой. Ребята знакомятся с окружающим миром: с разными явлениями природы, флорой и фауной нашей планеты, учатся наблюдать и ухаживать за растениями. В центре природы дети дежурят и для них я сделала «Уголок дежурства».



В патриотическом центре дети знакомятся с символикой государства и родного поселка. В нем находятся пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, карта нашей Родины, флаг, герб и гимн страны, герб поселка, портреты руководителей. В центр входят такие пособия, как глобус, пазлы, флаг, матрешка, которые доступны детям.



Центр театра помогает сплотить всю группу, объединить интересной идеей. Дети – это большие артисты, поэтому они с большим удовольствием участвуют в постановках, инсценировках сказок и сценок, выступают в роли зрителей. В центре: различные маски, кукольный, настольный, деревянный, театр на магнитах и пальчиковый театры. Так как этот уголок стоит на одном месте, в нем имеется переносная ширма, которую можно разместить в любом месте группы и обыграть.



Центр музыки. Музыкальное развитие ребёнка сводится не только к занятиям с педагогом, но и возможностью самостоятельно играть, импровизировать, свободно музицировать. Этому способствуют:

музыкальные инструменты (металлофон, микрофон, гитара, бубны, колокольчики, гармошка, дудочки, свистульки, погремушки),
иллюстрации музыкальных инструментов,
портреты композиторов.



Центр сенсорного развития направлен на развитие сенсорного восприятия, мелкой моторики. В уголке находятся вкладыши разной формы, игрушки-шнуровки разного вида, разные виды мозаик, настольные игры.

Сенсорное развитие детей - это развитие их восприятия, их формирования представлений о свойствах предметов: их форме, цвете и величине. Сенсорное воспитание, направленное на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира, первой ступенью которого является чувственный опыт.

Значение сенсорного воспитания состоит в том, что оно: является основой для интеллектуального развития, развивает наблюдательность, позитивно влияет на эстетическое чувство, является основой для развития воображения, памяти, внимания.



Центр ПДД: оснащен необходимыми атрибутами к сюжетно-ролевым играм, занятиям для закрепления знаний правил дорожного движения. Это всевозможные игрушки – транспортные средства, светофор, фуражка полицейского, жезл регулировщика, макет улицы, дорожные знаки. Разработала методический материал «Картотека дидактических игр по правилам дорожного движения», пополнила центр набором дорожных знаков. Хорошим дидактическим пособием служит настольный макет с разметкой улиц и дорог.



Центр занимательной математики: здесь размещены дидактические, логико-математические, игры на развитие мелкой моторики руки. При выборе игр предпочтение отдавалось способности игр стимулировать развитие детей.



Центр творчества: одним из любимых мест детей – центр творчества. Главное его достоинство, что он позволяет ребёнку ощутить себя творцом. В нём находятся материалы по изобразительной деятельности и ручному труду. Здесь воспитанники в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы. Полки заполнены необходимым изобразительным материалом. В распоряжении детей мелки, акварель, тушь, гуашь. Дидактические игры, бумага разной фактуры, размера и цвета, картон. Здесь же есть место для небольшой выставки с образцами народного художественного промысла. Детские работы (рисунки, поделки и коллажи) выставляются на всеобщее обозрение на стенде, к которому имеется свободный доступ. Нередко здесь же организуется персональная выставка работ того или иного ребенка. Наряду с детскими работами вывешиваются иллюстрации известных художников, что повышает самооценку воспитанников и способствует их самоутверждению.



Центр движения пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в двигательной активности. Здесь дошкольники могут заниматься и закреплять разные виды движений: прыжки с продвижением по извилистой дорожке, подлезание под дугу, игры с мячом, метание в цель и т. п. Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей.



Центр отдыха. В шумном пространстве игровой комнаты обязательно должен быть такой островок тишины и спокойствия, как литературный центр (уголок уединения), который располагает к созерцательному наблюдению, мечтам и тихим беседам. Хотя он отделен от других зон легкой шторкой, ребенок чувствует себя здесь спокойно и уютно. Этому способствуют комфортное кресло, коврик на полу, мягкие игрушки. Заманчиво и волшебно выглядят бабочки и цветочки на стене. Уют, домашняя обстановка позволяют детям комфортно расположиться и погрузиться в волшебный мир книг. Долгими зимними вечерами мы с детьми читаем их любимые сказки и рассказы, а также организовываем в литературном центре выставку произведений того или иного автора, проводим литературные викторины и конкурсы.



Развивающая среда не может быть построена окончательно. Поэтому поиск инновационных подходов к организации развивающей предметно-пространственной среды продолжается.