

Планирование образовательной деятельности на день (неделю)

Тема: Осень «Дары осени: Осеннее угощение»

Задачи по образовательным областям:

- 1. Социально – коммуникативное развитие:** упражнять в умении рассказывать о временах года (осень); развитие словаря; умения работать с мнемотаблицами; развитие наглядно – действенного мышления; воспитание доброго отношения к природе
- 2. Познавательное развитие:** развитие познавательного интереса к природе, развитие у детей исследовательской активности, умения организовывать и получать результат; учиться искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения; знакомство с многообразием растений, грибов.
- 3. Речевое развитие:** побуждать детей к составлению рассказов о природе, подмечая множество признаков ее объектов, малозаметные особенности внешнего вида, используя средства языковой выразительности.
- 4. Художественно – эстетическое развитие:** развитие творческих навыков;
- 5. Физическое развитие:** содействие гармоничному физическому развитию, закрепление умения организовывать подвижные игры и упражнения со сверстниками.

Итоговое мероприятие: изготовление совместного коллажа, участие в организации выставки поделок из овощей и фруктов. Оформление на основе дизайна - деятельности книги рецептов «Осенние угощения» (осенние салаты, бутерброды). Проведение тематического Дня дегустатора фруктовых и овощных блюд (приготовленных родителями и детьми). Презентация книги рецептов

Сотрудничество с семьей: рассматривание овощей и фруктов с родителями на огороде. Предложить родителям принять участие в выставке поделок «Чудеса с обычной грядки» Консультация «Что ребенок должен знать о грибах и ягодах»

Организация развивающей среды: создание условий для экспериментирования; внести альбом с иллюстрациями «Овощи и фрукты» Н/и «Лето овощи» Рисование «Лесная поляна» Пополнить книжную выставку книгами о лесе, сказками о лесных историях. Подготовить материал для продуктивной деятельности карандаши, восковые мелки, акварельные краски, кисточки, баночки для воды, тряпочки, пластилин, доски для лепки, стеки, альбомные листы, цветную бумагу, ножницы, клей, конструктор разных видов.

Пальчиковые игры: «Персик», «Капуста»

Наблюдение в аптекарском огороде, за черникой, за камнями, за листопадом, за смородиной, за перелетными птицами, за ветром, за ивой осенью, за грузовым транспортом, за брусникой, за цветником, за оврагом,

Труд: обрезание старых и сухих веточек секатором, уборка участка, сбор камней на участке, уборка листьев совместно с дворником, уход за кустарником, сбор семян, уборка участка от веток и камней, сбор листьев, уборка опавших листьев, поливка песочного дворика, посадка «Аллея выпускников»

Содержание образовательной работы

Дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослого и ребенка	
		Организация детских видов деятельности	Формы организации
Понедельник 04.10.2021	Утро	<p>Коммуникативная</p> <p>Познавательно-исследовательская</p> <p>Коммуникативная</p>	<p>1. Организация утреннего круга: «Микрофон» - здороваясь, дети передают друг другу микрофон.</p> <p>2. Приветствие «Осень» Поздно солнышко встает Раньше всех петух поет Хмуро небо улыбнулось Деревце ко мне согнулось Поздороваться я рад Ведь красивым стал мой сад</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика «Капуста» Тук! Тук! Тук! Тук! Раздается в доме стук. Мы капусту нарубили, Перетёрли, посолили И набили плотно в кадку.</p>

			<p>Всё теперь у нас в порядке.</p> <p>4. Обмен информацией: сколько детей в группе, кого нет, кого больше, насколько.</p> <p>5. Презентация «Как рос горох»</p> <p>6. Работа с календарём (число, месяц, день недели).</p> <p>7. Презентация воспитателя организации дня.</p> <p>Выбор центров активности.</p>
ОД в первую половину дня	<p>Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p> <p><i>рассматривание пейзажной картины И.И. Левитана «Золотая осень»</i></p> <p>Задачи:</p> <p><i>образовательные</i> сформировать представление детей о красках осени, ее особенностях, признаках</p> <p><i>развивающие: развитие эстетического вкуса</i></p> <p><i>воспитательные: бережное отношение к природе, умение сохранять чистоту и красоту.</i></p>	<p>Мотивация на ОД.</p> <p>Рассматривание картины <i>И.И. Левитана «Золотая осень».</i></p> <p><i>Вопросы воспитателя по картине</i></p> <p>Рассказ воспитателя об изменениях природного состояния деревьев, кустарников.</p> <p>Знакомство с новыми словами (золотистая, верхушки, причудливая, необычна, печальная, богряная)</p> <p>Игра «Подбери прилагательное»</p> <p>Игра «Составь предложение из двух слов»</p> <p>Рефлексия.</p>	
	<p>Познавательно -исследовательская деятельность (объекты природы)</p> <p><i>«Экологическая игра «Где и что</i></p>	<p>Мотивация на ОД.</p> <p>Стихотворение Е. Трутневой «Лето»</p> <p>Если в поле ходят грозы</p> <p>Если травы расцвели</p>	

		<p><i>зреет?» Бондаренко Т.М, стр, 30.</i></p> <p>Задачи: <i>образовательные</i> углубить и обобщить представление детей о лете, его типичных признаках. Закрепить представление о жизнедеятельности растений и животных, играх детей летом, труде и отдыхе взрослых. Учить устанавливать простейшие связи между условиями среды в состоянии живых объектов, выражать свои мысли в связной речи</p> <p><i>развивающие:</i> развитие внимания, любознательности, желание узнать о взаимосвязи животного и растительного мира, путем чувственного опыта, развитие логического мышления</p> <p><i>воспитательные:</i> бережное отношение к природе, умение сохранять чистоту и красоту.</p>	<p>Если рано утром росы Гнут былинки до земли Если в рощах над калиной Вплоть до ночи гул пчелиный Если солнышком согрета Вся вода в реке до дна – Значит, это уже... (лето) Значит, кончилась. (весна) Назовите летние месяцы. Что за месяц – июнь? Какие его приметы вы можете назвать? Работа с календарем природы. Что значит «Осень земляничница» Вьет венное в лесу июнь, распевают птицы Одуванчик, только дунь – тотчас разлетится В молодой траве густой солнечные блики Нынче день рожденья мой, мой – и земляники</p> <p>Вопросы воспитателя: Какой месяц приходит на смену июня? Что мы знаем об июле? Рассказ воспитателя об июле- «сладкоежке» Рассказ воспитателя об августе. Стихотворение Август устали не знает Заглянув во все сады он в корзины собирает Золотистые плоды Груши, яблоки, малину</p>
--	--	---	--

			<p>наклоняя ветки, рвет А в бочонки и кувшины Льет густой душистый мед Животные готовятся к зиме.</p> <p>Физминутка К речке быстро мы спустились, наклонились и умылись Раз, два, три, четыре – вот как славно освежились! А теперь поплыли дружно, делать так руками нужно Вместе – раз, это брас; одной, другой – это кроль Все как один плыли, как дельфин Выплыли на берег крутой и отправились домой. Игра «Что, где, зреет» Рефлексия.</p>
		Музыкальная деятельность	<p>Слушание музыки Заучивание песен Музыкально - дидактические игры Разучивание танцевальных движений</p>
Прогулка	Познавательно – исследовательская	<p>Игровая Двигательная Трудовая Индивидуальная</p>	<p>Наблюдение за аптекарским огородом Чем богаты плоды шиповника? Почему растет на огороде крапива? Когда заготавливают листья крапивы? Почему на огороде растет кипрей? Чем полезен кипрей? Календула, подорожник, мать – и мачеха,</p>

			<p>«Правила поведения в природе» Исследование «Найти листья перечисленных лекарственных растений» Обрезка сухих и ломанных веток секатором П/и «Северные олени», «Лиса мышкует» Перебрасывание мяча друг другу снизу.</p>
	Вторая пол. дня	Волонтерское движение	Поздравление для детей инвалидов открытки
	Вечер	Коммуникативная Игровая	Беседа «Знакомство с витаминами которые живут в овощах и фруктах»; Игра – драматизация «Веселые овощи»

Дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослого и ребенка	
		Организация детских видов деятельности	Формы организации
Вторник 05.10.2021г.	Утро	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p> <p>Коммуникативная</p> <p>Двигательная</p>	<p>1. Организация утреннего круга: «Микрофон» - здороваясь, дети передают друг другу микрофон.</p> <p>2. Приветствие «Осень» Поздно солнышко встает Раньше всех петух поет Хмуро небо улыбнулось Деревце ко мне согнулось Поздороваться я рад Ведь красивым стал мой сад</p> <p>3. Игра – драматизация «Веселые овощи»</p> <p>4. Ситуативный разговор «Вершки и корешки»</p> <p>5. Рассматривание «Кулинарная книга с яркими иллюстрациями»</p> <p>6. Обмен информацией: что нового произошло, пока нас не было в детском саду</p> <p>7. Работа с календарём (число, месяц, день недели).</p> <p>8. Презентация воспитателя организации дня. Выбор центров активности.</p>
	ОД в первую половину дня	<p>Познавательно- исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие)</p> <p><i>Тетрадь В.П.Новикова, занятие 4, стр. 18</i></p>	<p>Мотивация на ОД</p> <p>Игровая ситуация «Знакомство с тетрадью»</p> <p>Игра «Найди пару»</p> <p>Игра «Сделай фигуру»</p> <p>Отсчитайте три голубых палочки и сделайте из них треугольник.</p>

		<p>Задачи: <i>образовательные:</i> познакомить детей с тетрадью и ее назначением; закрепить название геометрических фигур; упражнять в счете в пределах 10; учить различать количественный и порядковый счет <i>развивающие:</i> развитие логического мышление, внимания; развитие кисти рук. <i>воспитательные:</i> учиться правильно отвечать на вопросы: «сколько», «который по счету»; учиться работать в команде</p>	<p>Отсчитайте четыре голубые палочки и сделайте из них четырехугольник. Какой четырех угольник вы сделали? Сделайте ромб. Из остальных палочек сделайте трапецию сколько всего фигур? Который по счету «Ромб», «Прямоугольник» Как можно, одним словом, назвать: ромб, трапецию, прямоугольник? Какие по длине красные палочки? Упражнение «Братцы» Рефлексия</p>
		<p>Конструирование «Корзинка под овощи и фрукты» <i>(тесто)</i> Задачи: <i>образовательные:</i> учиться работать с тестом, выполнять детали приемом раскатывание и соединения в жгут. Знакомство с плетением. <i>развивающие:</i> развитие моторики пальчиков, кистей рук, творческой активности <i>воспитательные:</i></p>	<p>Мотивация на ОД Овощи собрал с грядки Игра «Овощи и фрукты» Проблемная ситуация 2 «Из чего можем приготовить корзинку?» Показ правильного последовательного выполнения корзинки. Выполнение продукта творчества Выставка корзинок. Рефлексия</p>

		самостоятельность, трудовые навыки.	
		Двигательная деят-ть	Вводная часть. Ходьба. Бег. Общеразвивающие упражнения Основные виды движений Малоподвижные игры
Прогулка	Познавательно – исследовательская Коммуникативная Познавательно – исследовательская Игровая Двигательная Трудовая Индивидуальная	Наблюдение за черникой Стихотворение Я спросил у Васи: - Чем ты губы красил? У тебя лиловый рот И усы лиловые И лиловый сок течет На рубашку новую И ответил Вася: - Губы я не красил Я черничный пил компот Вот и стал лиловый рот Рассказ воспитателя про чернику. Вопросы воспитателя: Как выглядит ягода черника? Как выглядит само растение черника? Какие полезные вещества содержатся в ягоде? Рассмотреть через лупу ягоду чернику и ее куст Сравнить их с брусникой. Уборка участка	

			П/и «Лесные тропинки» Общеразвивающие упражнения И.П, темп, амплитуду движения.
	Од во вторую половину дня	Проектная деятельность	С/р игра «Огород, круглый год»
	Вечер	Познавательно – исследовательская Игровая	Опыт «Для чего корешки?» Рассматривание косточек и семян Моделирование ситуаций «Мы в лесу...»

Дата	Временные	Совместная деятельность взрослого и ребенка
-------------	------------------	--

	отрезки дня	Организация детских видов деятельности	Формы организации
Среда 06.10.2021г.		<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p> <p>Коммуникативная</p> <p>Двигательная</p> <p>Познавательно – исследовательская</p>	<p>1. Организация утреннего круга: «Микрофон» - здороваясь, дети передают друг другу микрофон.</p> <p>2. Приветствие «Осень» Поздно солнышко встает Раньше всех петух поет Хмуро небо улыбнулось Деревце ко мне согнулось Поздороваться я рад Ведь красивым стал мой сад</p> <p>3. Д/у «Съедобное – несъедобное»</p> <p>4. Ситуативный разговор «Можно ли вырастить растение без почвы?»</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика «Капуста» Тук! Тук! Тук! Тук! Раздается в доме стук. Мы капусту нарубили, Перетёрли, посолили И набили плотно в кадку. Всё теперь у нас в порядке.</p> <p>6. Обмен информацией: что нового произошло, пока нас не было в детском саду</p> <p>7. Работа с календарём (число, месяц, день недели).</p> <p>8. Презентация воспитателя организации дня. Выбор центров активности.</p>

		<p>Познавательно-исследовательская деятельность (предметный и социальный мир)</p> <p>«Что нам осень принесла?»</p> <p>Задачи:</p> <p><i>образовательные:</i> знакомить со свойствами овощных культур, их вкусовыми качествами; учиться правилам приготовления определенных блюд из овощей и фруктов, последовательности приготовления, особенностям.</p> <p><i>развивающие:</i> вкусовых пристрастий, творческих способностей.</p> <p><i>воспитательные:</i> умение заботиться о природе, воспитывать КГН.</p>	<p>Мотивация на ОД:</p> <p>Игровая ситуация «Осень в дом пришла»</p> <p>Игра «Вершки и корешки»</p> <p>Ситуация общения «Как полезен чеснок и лук осенью»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Однажды хозяйка с базара пришла»</p> <p>Игра в командах «Сварим борщ и компот»</p> <p>Рефлексия.</p>
		<p>Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>«Золотая осень» (карандаш цв.)</p> <p>Задачи:</p> <p><i>образовательные</i> знакомить с красками осени; техникой рисования карандашом.</p> <p><i>развивающие:</i> развитие мелкой моторики</p>	<p>Мотивация на ОД</p> <p>Рассматривание картин про осень</p> <p>Знакомство с техникой работы над рисунком</p> <p>Обсуждение творческих начинаний</p> <p>Выставка работ, анализ проделанной работы</p> <p>Трудовые поручения</p> <p>Рефлексия</p>

		<i>воспитательные:</i> воспитывать чувства прекрасного	
		Музыкальная деятельность	Слушание музыки Заучивание песенок Музыкально - дидактические игры Разучивание танцевальных движений
Прогулка	Познавательно – исследовательская Коммуникативная	Двигательная Трудовая Индивидуальная	Наблюдение за камнями Вопросы воспитателя: какие бывают камни? Назовите рассыпчатые камни? (мел, уголь, известняк, графит, кремний) Назовите твердые камни? каким камнем легче рисовать на асфальте? К какой природе они относятся? Какие камни прочные? Как вы думаете человек, где,нибудь, использует камни? Могут ли камни издавать звуки? Сравните камни на участке и овраге? Рассматривание камня через лупу Сбор камней на участке. П/и «Камень, ножницы, бумага», «Ловкая пара» Закреплять умение бросать мяч в цель.
Вечер	Чтение художественной литературы Игровая Продуктивная		Чтение х\ л сказки В.Даля «Война грибов с ягодами» Д/и «Вершки – корешки», «Съедобное – несъедобное»

			Аппликация «Луковая грядка»
--	--	--	-----------------------------

Дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослого и ребенка	
		Организация детских видов деятельности	Формы организации
Четверг 07.10.2021г.	Утро	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Двигательная</p>	<p>1. Организация утреннего круга: «Микрофон» - здороваясь, дети передают друг другу микрофон.</p> <p>2. Приветствие «Осень» Поздно солнышко встает Раньше всех петух поет Хмуро небо улыбнулось Деревце ко мне согнулось Поздороваться я рад Ведь красивым стал мой сад</p> <p>3. Д/и «Времена года»</p> <p>4. Беседа «Что такое витаминный салат»</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика «Персик» Персик круглый и душистый, Тёплый, нежный, золотистый, На луну похожий очень, На цыплёнка иногда А пушком своим чуточек-</p>

		<p>Коммуникативная</p>	<p>На персидского кота 6.Обмен информацией: что нового произошло, пока нас не было в детском саду 7.Работа с календарём (число, месяц, день недели). 8.Презентация воспитателя организации дня. Выбор центров активности.</p>
<p>ОД в первую половину дня</p>	<p>Познавательно – исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) <i>Тетрадь в клетку В.П.Новикова, занятие 5, стр 21</i> Задачи: <i>образовательные:</i> учить ориентироваться в тетради, на листке в клетку по словесной инструкции; закрепить название дней недели; учить называть соседей данного числа. <i>развивающие:</i> развитие чувственного и логического понимания какой день был вчера, какой будет завтра. <i>воспитательные:</i>самостоятельность при выполнении своей работы, чувства ответственности за проделанную работу.</p>		<p>Мотивация на ОД.. Встреча с геометрической фигурой «Квадрат», «Куб». Задание за столом «Нарисуй клетку» Показ на доске. Игра найди самую красивую клеточку. Игра «назови соседей» Начинается считалка «На березу села галка Две вороны, воробей Три сороки, соловей Завтра с неба прилетит Синий – синий – синий кит. Если веришь – стой и жди А не веришь – выходи! Куб передаем по кругу кому он достался тот и отвечает. Игра «Назови скорей» Отгадай – ка «Какие сутки длинее, вчерашние, сегодняшние и ли завтрашние?» Рефлексия.</p>

		<p>Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте) <i>«Звуковой анализ слова», Л.Е. Журова, стр 83, занятие 3</i></p> <p>Задачи <i>Образовательные:</i> учить проводить звуковой анализ слова; познакомить с гласными буквами «А» «а»; учить составлять предложение о действиях игрушки из двух слов; продолжать учить называть слова определенной звуковой структурой. <i>Развивающие:</i> развитие интонационного выражения звука, фонематического слуха <i>Воспитательные:</i> работоспособность, старание.</p>	<p>Мотивация Игра в кругу с мячом «Назови ударный «Гласный» звук Звуковой анализ слова «кран» Звуковой анализ слова «Алена» Работа над предложением Игра «Назови слова» Рефлексия</p>
		Музей «Живая старина»	
Прогулка	Познавательно – исследовательская	Коммуникативная	<p>Наблюдение за листопадом Вопросы воспитателя: Все ли деревья изменили окраску листьев? Какими были летом деревья и кусты? Как они изменились с приходом осени? Какого цвета листья на березе? На рябине?</p>

			<p>Найдите листочки, которые, сорвавшись, сразу падают вниз.</p> <p>Найдите листочки которые медленно падают покачиваясь</p> <p>Составьте узор из листьев</p> <p>Уборка листьев на участке, помощь дворнику.</p> <p>П/и «Лиса и зайцы», «Хищник – добыча»</p> <p>Закрепить навыки приседания на положении ноги врозь, перенося массу тела с одной ноги на другую, не поднимаясь.</p>
		<p>Двигательная <i>Е.И. Подольская, зан3,стр 136</i></p> <p>Цель: учить быстрому разбегу в прыжках в длину; упражнять в перебрасывании мячей снизу и от груди двумя руками.</p>	<p>Вводная часть Ходьба друг за другом; врассыпную; парами; взявшись за руки. Медленный бег 3 мин 20 сек.(200м), во время которого 2 – 3 раза по команде инструктора дети разбегаются врассыпную, затем быстро находят свое место. Ходьба. Дыхательные упражнения Построение в четыре колонны, выход четверками</p> <p>Основная часть ОРУ. Комплекс №1</p> <p>Основные виды движений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Бег со средней скоростью 1 мин 20с (200м). Ходьба. Дыхательное упражнение. 2.Прыжки в длину с разбега потоком. Разбег 5 – 6 м. по нарастающей скоростью. 3.Бег со средней скоростью 1 мин 20с (200м). Ходьба. Дыхательное упражнение. 4.Перебрасывание мяча снизу, а потом от груди

			<p>двумя руками в парах на расстоянии 2, 5 м. 5.Медленный бег 3 мин 20 сек.(200м Ходьба. Дыхательные упражнения П/и «Горелки», «Назови цветочек» Заключительная часть. Спокойная ходьба</p>
	Од во вторую половину дня	Познавательно - исследовательская	Опытная деятельность «Почему пожелтели листья на цветке «Китайская роза»
	Вечер	Игровая Продуктивная	Игровая ситуация «Поварята – дошколята» Книги рецептов «Осенние угощения» (осенние салаты, бутерброды).

Дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослого и ребенка	
		Организация детских видов	Формы организации

		деятельности	
Пятница 08.10.2021г.	Утро	Коммуникативная	1. Организация утреннего круга: «Микрофон» - здороваясь, дети передают друг другу микрофон. 2. Приветствие «Осень» Поздно солнышко встает Раньше всех петух поет Хмуро небо улыбнулось Деревце ко мне согнулось Поздороваться я рад Ведь красивым стал мой сад
		Игровая Чтение художественной литературы	3. Игровой момент «Фруктовый шашлык» 4. Рассказ воспитателя «Луковая вечеринка»; 5. Пальчиковая гимнастика «Персик» Персик круглый и душистый, Тёплый, нежный, золотистый, На луну похожий очень, На цыплёнка иногда А пушком своим чуточек- На персидского кота
		Двигательная	6. Рассматривание картины В Ван Гог «Корзина с яблоками» М.Сарьян «Фрукты в чаше на красной скатерти», 7. Обмен информацией: что нового произошло, пока нас не было в детском саду
		Коммуникативная	8. Работа с календарём (число, месяц, день недели). 9. Презентация воспитателя организации дня. Выбор центров активности.

	<p>ОД в первую половину дня</p>	<p>Коммуникативная деятельность (развитие речи) <i>Басня И.Крылова «Стрекоза и муравей»</i> Задачи: <i>Образовательные:</i> закрепить художественный образ «Басни», знакомить с новым произведением; Знакомить с определением «Морали», знакомство с новыми словами. <i>развивающие:</i> внимания, логического мышления <i>воспитательные:</i> трудолюбие, чувство меры, понимание.</p>	<p>Мотивация на ОД. Чтение басни «Стрекоза и муравей» Беседа по тексту Игра в слов Выводы сделанные детьми. Рефлексия</p>
		<p>Изобразительная деятельность (лепка) «Корзиночка» Задачи: <i>Образовательные:</i> учить детей техники раскатывание, жгутики; соединению деталей, образуя творческий продукт своей деятельности <i>развивающие:</i> кисти рук, творческого мышления, внимания <i>воспитывать</i> усидчивость, аккуратность. трудолюбие</p>	<p>Мотивация на ОД. Показ готового изделия Беседа о происхождении Ситуация общения о правильном изготовлении продукта Презентация детских работ, самооценка результата деятельности</p>

		Двигательная деятельность	Вводная часть. Ходьба. Бег. Общеразвивающие упражнения Основные виды движений Малоподвижные игры
Прогулка	Познавательно – исследовательская Игровая Коммуникативная		Наблюдение за смородиной Стихотворение Растет в саду Смородины куст К нему пойду Попробую на вкус Ягодку черную Соком полную Ягодка гладкая Ты уже сладкая? Коли поспела – Возьмусь за дело: Туюсок принесу С веток стряхну росу Стану ягодки срывать На варенье собирать

		<p>Двигательная</p> <p>Трудовая Индивидуальная</p>	<p>Рассказ воспитателя про смородину</p> <p>Вопросы воспитателя: Как выглядит ягода? Как она произрастает? Какого цвета, какая на вкус? Какими полезными веществами она обладает? Найди отличие смородины от шиповника. Помощь взрослому в обрезке деревьев. П/и «Перебежки» Упражнение на развитие равновесия.</p>
ОД во вторую половину дня	Музыкально - художественная		Прослушивание произведения «Антошка»;
Вечер	Итоговое мероприятие Коммуникативная Продуктивная Трудовая		Дегустация фруктовых и овощных блюд (приготовленных родителями и детьми).

Результаты: дети научились определять овощи на ощупь, познакомились с различными блюдами из овощей и фруктов; знают полезные вещества в овощных и фруктовых продуктах.