

Планирование образовательной деятельности на неделю с 20.12.21 по 24.12.21г .

Подготовительная логопедическая группа (6-7 лет). **Тема: «Зима. Зимние забавы».**

Образовательные задачи:

- закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе зимой;
- обсудить с детьми опасные ситуации, которые могут возникнуть во время прогулки во дворе зимой, научить необходимым мерам предосторожности;
- формировать у детей умения передавать содержание литературного текста связно, последовательно, выразительно, без наводящих вопросов взрослого;
- учить детей составлять связный рассказ о своих впечатлениях, не отступая от темы.
- упражнять в употреблении в речи предлогов с пространственным значением.
- закреплять умение образовывать существительные родительного падежа множественного числа;
- Продолжать знакомить детей с строением человека (кожа), способствовать мерам соблюдения личной гигиены;
- учить, составлять сюжетную картину из ватных дисков. Украшать и дополнять свою картину по собственному замыслу;
- учить лепить фигуру человека (девочки) в одежде, выделяя элементы зимней одежды. Учить создавать сюжетную композицию, передавая движения персонажей;

Развивающие задачи:

- развивать связную речь детей, развивать внимание и память, эстетический вкус, мелкую моторику, словарный запас;
- развивать двигательную активность, ориентацию в пространстве, внимание, быстроту бега;

Воспитательные задачи:

- Учить видеть красоту природы, развивать эстетическое восприятие мира.
- Закреплять умения работать в коллективе сверстников;
- воспитать бережное отношение к природе;

Итоговое мероприятие: украшение группы к новомуднему празднику.

Мотивация: Проблемный вопрос «Старинные русские народные забавы зимой».

Ответственные Педагоги ДОУ, родители,

Сотрудничество с семьей:

Консультация «Наблюдения в природе зимой» «Спортивные игры зимой»

Организация развивающей среды:

- Стихи к новомуднему празднику.
- Аудио записи новогодних песен и песен про зиму, музыки к новогодним танцам, классическая музыка.
- цветная бумага, клей карандаш, ПВА, пластилин, раскраски по теме, схемы для самостоятельного рисования и лепки, ватные диски.
- развивающие игра - лото «Собери ситуацию», «Времена года».
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Дом»; «Больница»;
- Сюжетные картинки: «Прогулка в зимнем лесу», «Что перепутал художник?». Серия картинок «Зимние игры и развлечения». Иллюстрации: зимние пейзажи (репродукции картин художников). Картина Сурикова «Взятие снежной крепости».
- Атрибуты для театрализации: настольный театр, куклы би-ба-бо (Снеговик) для обыгрывания сказок («Руковичка», Снегурушка», зимовье зверей)
- Мячи, кольцобросы, кегли, обручи, скакалки. Лыжи с лыжными палочками. Лопаты. Хоккейные клюшки и маленькие мячи.

Содержание образовательной работы

Дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослого и ребенка	
		Организация детских видов деятельности	Формы организации
1 день понедельник 20.12.21	Утро	Двигательная Коммуникативная Познавательная	Утренняя гимнастика Утренний сбор: «Зима». Приветствие «Слева друг и справа друг». Работа с календарем. Пальчиковая гимнастика: «1.2.3.4.5. мы во двор пошли гулять» Чтение стихотворения И. Сурикова «Вот моя деревня» Дежурство по столовой
	ОД1 в 1 половине дня	Логопедическое. Задачи: формирование умения различать звуки (Ш), (Ж).	деятельность (по плану логопеда)
	ОД2 в 1 половине дня	Познавательно-исследовательская деятельность (безопасность поведения) Задачи: обсудить с детьми опасные ситуации, которые могут возникнуть во время прогулки во дворе зимой, научить необходимым мерам предосторожности.	Тема «Игры во дворе зимой» Орг.момент: Беседа «Игры во дворе зимой». Диф-я по орг. Форме обучения: индивидуальные ответы детей. Д/И. «Вдруг...» Диф-я по орг. Форме обучения (работа в парах) один ребенок придумывает ситуацию, другой рассказывает о возможных последствиях и способах их избежать.
	ОД3 в 1 половине дня	Изобразительная деятельность. Аппликация «» (природный материал) Задачи: учить, составлять Сюжетную картину из ватных дисков. Украшать и дополнять свою картину по собственному замыслу. Развивать воображение.	«Снеговик из ватных дисков» Рассматривание картины «Дети лепят снеговика» Беседа по содержанию. Физ. Минутка «Снежный ком» Выполнение детьми задания. Диф-я по способам оказания пед. поддержки (частичный образец, совместное выполнение, словесн. инструкция).
	Прогулка	Двигательная (на улице) Задачи: - развивать меткость, быстроту бега, ориентацию в пространстве, внимание, реакцию; - воспитать умение действовать в парах, умение соблюдать правила эстафет.	Эстафета «Гонки на санках» п/и: «Бездомный заяц» М/П/и: «Снайперы»
	2пол. дня	Дополнительное образование «Начальное техническое моделирование»	(по плану педагога доп. образования)
	Вечер	Чтение худ лит. Игровая + познавательная Коммуникативная Продуктивная	Чтение рассказа Носова «На горке» Опытнo – экспериментальная деятельность кристаллизация соли «Зимний иней на ветке, который не тает» С/р игра по выбору детей.

Содержание образовательной работы

Дата	Временные отрезки и дня	Совместная деятельность взрослого и ребенка	
		Организация детских видов деятельности	Формы организации
2 день вторник 21.12.21	Утро	Двигательная Коммуникативная Познавательная Трудовая	Утренняя гимнастика Утренний сбор: «Зима» Приветствие «Слева друг и справа друг». Чтение рассказа Г. Скребицкого «Художник - Зима» («4 художника») Беседа : «Волшебница - Зима» Дежурство по столовой
	ОД1 в 1 половине дня	Коммуникативная (ознакомление с худ. Литературой) Задачи: связная речь: учить детей передавать содержание литературного текста связно, последовательно, выразительно, без наводящих вопросов взрослого. Грамматика: закреплять умение образовывать существительные родительного падежа множественного числа. ЗКР: закреплять умение громко и четко произносить слова.	Тема: пересказ рассказа Калининой «Про снежный ком» Чтение стихотворения воспитателем И. Сурикова «Зима». Беседа по содержанию. Диф-я по орг. Форме обуч.: индивидуальные ответы детей. Чтение рассказа Калининой «Про снежный ком». Беседа, составление плана рассказа. Диф-я по орг. Форме буч: индивидуальная работа. Поочередный пересказ детьми. В парах один начинает, следующий продолжает.
	ОД2 в 1 пол. дня	Педагог – психолог	(по плану педагога психолога)
	ОД3 в 1 половине дня	Двигательная деятельность	(по плану физ.инструктора)
	Прогулка	Коммуникативная Двигательная Трудовая	Наблюдение, беседа, «Зимующие птицы». Подвижные игры «Снегопад, вьюга, метель» Д/и «Загадай загадку о зимних явлениях природы». Индивидуальная работа с Егором К., Андреем, Дариной. Подкормка птиц зимой. Поручения сгрести снег в кучу.
	2 пол. дня	Логоритмика.	
	Вечер	Музыкально - художественная Игровая Двигательная Познавательная	Танец «Полька - мандаринка» Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Игры с мячом бросок из-за головы, от груди. Игровая ситуация «Подготовка к праздникам в семьях» С/р игра «Семья»

Содержание образовательной работы

Дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослого и ребенка	
		Организация детских видов деятельности	Формы организации
3 день среда 22.12.21	Утро	<p>Двигательная</p> <p>Познавательная</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Трудовая</p>	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Утренний сбор: «Зима»</p> <p>Приветствие «Слева друг и справа друг». Д/и «Правильное предложение». «Мой, моя, мои»</p> <p>Беседа по пословице: «За дружбу дружбой платят»</p> <p>Дежурство по столовой</p>
	ОД1 в1 полови ну дня	<p>Логопедическое.</p> <p>Задачи: формирование навыка чтения слогов, слов и предложений с буквами Ж, Ш.</p>	<p>деятельность (по плану логопеда)</p>
	ОД2 в1 полови ну дня	<p>Коммуникативная (развитие речи)</p> <p>Задачи:</p> <p>Связная речь: учить детей составлять связный рассказ о своих впечатлениях, не отступая от темы.</p> <p>Лексика, грамматика: упражнять в употреблении в речи предлогов с пространственным значением.</p> <p>ЗКР: учить четко произносить слова и предложения со звуками (С, Ш)</p>	<p>Тема: рассказывание из личного опыта «Игры зимой»</p> <p>Рассказы детей из личного опыта на тему «Игры зимой» Диф-я по инд. Псих. особенностям детей, дети со ср. ур. разв. Составляют рассказы первыми, дают образец. Ответы на наводящие вопросы, при затруднениях.</p> <p>Д/и «Прятки» (где что находится на картине и где можно спрятаться в зимнем лесу?) Диф-я по орг. Форме обуч. Индивидуальная работа.</p> <p>Поочередное составление рассказа.</p> <p>Чистоговорки со звуками (С,Ш)</p>
	ОД3 в1 полови ну дня	Музыкальная деятельность	(по плану музыкального руководителя)
	Прогулка	<p>Коммуникативная + познавательная</p> <p>Двигательная</p>	<p>Наблюдение, беседа: «Зима. Декабрь» Изменения в природе с наступлением декабря. Д/игра: «Что было, что стало» (небо, снег, деревья, птицы) Ходьба на лыжах. П/И «Заморожу» Игры со снегом.</p>
	НОД во2 полови на дня	Дополнительное образование «Начальное техническое моделирование»	(по плану педагога доп. образования)
	Вечер Прогулка	<p>Музыкально - художественная</p> <p>Продуктивная деятельность</p> <p>Коммуникативная</p>	<p>Барельеф из пластилина «Зима»</p> <p>С/р игра «Магазин» новогодних подарков.</p> <p>Пение новогодних песен.</p> <p>Лото «Времена года» с Егором А. Кариной. Индивидуальная работа с Артемом, Антоном «1 – много»</p> <p>П/ игры по желанию детей.</p>

Содержание образовательной работы

Дата	Временные отрезки и дня	Совместная деятельность взрослого и ребенка	
		Организация детских видов деятельности ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ	Формы организации
4 день четверг 23.12.21	Утро	<p>Двигательная Познавательная Чтение художественной литературы Трудовая</p>	<p>Утренняя гимнастика Утренний сбор: «Зима» Приветствие «Слева друг и справа друг». Чтение энциклопедии «Наша кожа» (рассматривание своей кожи под увеличительным стеклом) - «Микромир: микробы и бактерии» - Беседа: «Чистота - залог здоровья». Пальчиковая гимнастика «Мы во двор идем гулять» Артикуляционная гимнастика «Горка», «Грибок» «Блинчик», упражнение «Дятел» со всеми детьми. Гимнастика для глаз. Дежурство по столовой.</p>
	ОД1 в1 пол. дня	<p>Двигательная деятельность День здоровья. Тема: «Чистота – залог здоровья!»</p>	<p>(по плану физ.инструктора)</p>
	Прогулка	<p>Коммуникативная + познавательная Двигательная Трудовая</p>	<p>Наблюдение: «Дети на прогулке», беседа «Польза прогулок на свежем воздухе». П/и «2 лишний», «Заморожу», Догонялки в парах. «Попади в цель». Ходьба на лыжах. Подкормка птиц на участке. Игры со снегом на участке</p>
	ОД в2 полови ну дня	<p>Дополнительное образование «Дом волшебников»</p>	
	Вечер	<p>Познавательная Продуктивная Игровая</p>	<p>Беседа: «Витамины на окошке, польза витаминов». Наблюдение за ростом лука, зарисовка изменений в календаре наблюдений. Вырезание снежинок. Игровая ситуация «Гололед» что делать, если ты упал сильно ушибся или подвернул ногу? С/р игра «Больница+аптека» Рисование «Я – человек» Танец «Полька – мандаринка» Индивидуальная работа рассказывание стихотворений к новомуднему празднику – четкое и правильное произнесение звуков в словах стихотворного текста.</p>

Содержание образовательной работы

Дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослого и ребенка	
		Организация детских видов деятельности	Формы организации
5 день пятница 24.12.21	Утро	<p>Двигательная</p> <p>Познавательная</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Трудовая</p>	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Утренний сбор: «Зима»</p> <p>Приветствие «Слева друг и справа друг». Беседа: «Русские народные забавы и игры зимой».</p> <p>Рассматривание картины В. Суркова «Взятие снежного городка». Чтение сказки: П. Бажова «Серебряное копытце»</p> <p>Дежурство по столовой</p>
	ОД1 в1 половину дня	<p>Изобразительная деятельность. Лепка.</p> <p>Задачи: учить лепить фигуру человека (девочки) в одежде, выделяя элементы зимней одежды. Учить создавать сюжетную композицию, передавая движения персонажей. Учить приемам как сделать фигуру устойчивее.</p>	<p>Тема: «Девочка в зимней шубке катает снежный ком»</p> <p>Рассматривание картины «Дети на прогулке зимой» обратить внимание на девочек, которые лепят снеговика. Беседа о девочках.</p> <p>Образец леки девочки в шубке воспитателем. Самостоятельная лека детьми. Диф-я по способам оказания пед. поддержки (частичный образец, совместное выполнение, словесн. инструкция).</p> <p>Выставка работ.</p>
	ОД2 в1 половину дня	<p>Логопедическое.</p> <p>Формирование лексико – грамматических категорий по теме. Составление рассказа описания. Работа в тетрадях.</p>	(по плану логопеда)
	ОД3 в1 половину дня	Музыкальная деятельность	(по плану музыкального руководителя)
	Прогулка	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p> <p>Двигательная</p> <p>Познавательная</p>	<p>Наблюдение, рассматривание, беседа: «Зима. Снег в декабре, какой он?», измерить глубину снега в разных местах.</p> <p>П/и «Заморожу» , «Пройди по моим следам». Рисование на снегу.</p>
	2пол-на дня	Дополнительное образование «Дом волшебников»	
	Вечер Прогулка	<p>Познавательная</p> <p>Продуктивная</p> <p>Коммуникативная</p> <p>игровая</p>	<p>Беседа: «Игры мальчиков и девочек» Д/И настольно печатная Лото «Ассоциация»</p> <p>С/р игры по желанию детей</p> <p>Индивидуальная работа «Обведи по трафарету и вырежи», «Рисуем по клеткам» Егор К, Егор А. Дима.</p> <p>Игры со спортивным оборудованием по выбору детей.</p>

