

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного
вида № 1**

**Предметно – пространственная
развивающая среда
подготовительной
логопедической группы**

**Воспитатель:
Саморокова Л.В.**

В группе создана предметно – пространственная развивающая среда с учетом требований ФГОС ДО и по содержанию соответствует реализуемой программе. Образовательная среда является доступной, для воспитанников и соответствует возрасту детей. В группе находится мебель, по размеру и функциональному назначению подобранная в соответствии с возрастом детей. Пособия для занятий, а также дидактические и развивающие материалы, соответствуют возрасту детей. Предметно-пространственная среда ДОО и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Предметно-развивающая среда направлена на развитие личности ребенка, его активности, эмоционального благополучия и социальной компетентности с учётом интеграции разных видов детской деятельности. В группе организованы различные центры детской активности. Центры для различных видов деятельности имеют условные обозначения (оформлены надписи, схемы, буквы, цифры и т.п.). Они оснащены в достаточном количестве игровыми пособиями. Поэтому каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым занятием, реализовать собственные интересы и потребности. Содержание и наполнение центров происходит в соответствии с календарно-тематическим планом. Происходит периодическая сменяемость игрового материала, (исходя из темы недели) появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Сменяемость игрового материала просматривается во всех уголках группы, меняется еженедельно (по видам деятельности). Предметно-пространственная среда является трансформируемой, т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей. Трансформируются, переставляется мебель: столы и большинство мебели на колесиках, которую могут передвигать дети самостоятельно и безопасно.

Предметно-пространственная развивающая среда является полифункциональной. Имеется возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, ширм и др.). В групповых помещениях имеются полифункциональные (не обладающие жестко закрепленным способом употребления) предметы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе, в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Предметно-пространственная развивающая среда является вариативной. Организованы, различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), в которых имеются разнообразные материалы, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей.

Пространство группы имеет элементы детского дизайна, так как наполняется продуктами детской деятельности и совместного творчества детей и взрослых во всех центрах различных видов деятельности.

Центр «Здоровье и безопасность» и физкультурный центр.

Предметно – пространственная среда обеспечивает условия для охраны и укрепления здоровья детей и профилактики зрительного утомления и развития зрения у детей. Имеются оборудование и инвентарь для проведения оздоровительных мероприятий (массажные коврики, тренажеры). Имеются пособия для формирования у детей ЗОЖ и правил безопасного поведения.

Образовательное пространство обеспечивает возможность двигательной активности детей: в группе достаточно пространства для свободного передвижения детей и для разных видов двигательной активности детей; имеется соответствующее оборудование - спортивный инвентарь, в том числе, для развития мелкой моторики.



Центр: «Будем говорить правильно»

Соблюдены условия для речевого развития детей. В данном центре содержится достаточное количество пособий для развития всех компонентов языковой системы: формирования:

- связная речь: картотека предметных, сюжетных картин, серии картин, игрушки и предметы для составления описательных рассказов, по всем изучаемым лексическим темам. Алгоритмы, схемы – планы рассказывания и составления предложений и текстов, мнемотаблицы;
- лексико – грамматические представления: дидактические игры, печатные пособия для индивидуальной работы с детьми;
- фонематическое восприятие и навыки чтения: место для занятий с зеркалом и лампой дополнительного освещения. Пособия: настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации звуков всех групп, картотеки предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков всех групп, картотека чистоговорок, пословиц и поговорок на предметные картинки определенный звук, азбуки, кубики и мозаики с буквами. Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (фишки, флажки, разноцветные геометрические фигуры и т.п.).

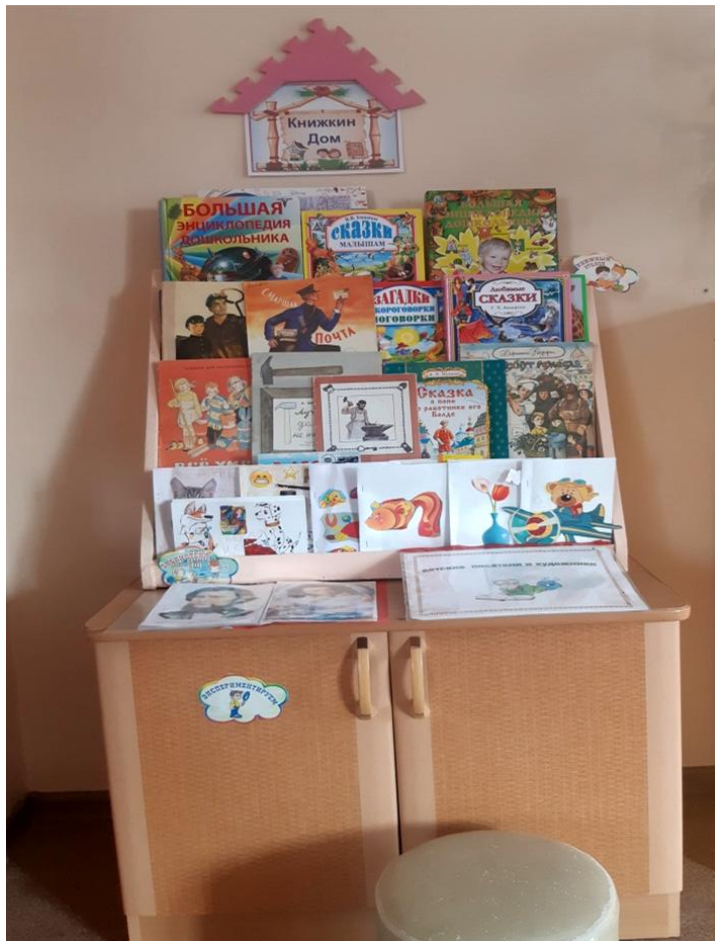
Развитие мелкой моторики напрямую связано с развитием речи и подготовке руки к письму, поэтому в данном центре содержатся и тетради для индивидуальной работы, пособия есть различные виды шнуровок, мелкой мозаики, массажные мячи разного диаметра.

Для развития артикуляции и силы речевого выдоха имеются пособия и схемы –картинки, игрушки «Мельница», «Вертолет», «Мыльные пузыри», бумажные птички-оригами и т.п.), дыхательные тренажеры.



Центр: «Наша библиотека»

Центр имеет предназначение - ознакомление с литературными произведениями и их авторами. В данном центре содержатся материалы и пособия, способствующие развитию речи и литературной грамотности детей: стеллаж или открытая витрина для книг, с местом для чтения. Детские книги, детские энциклопедии по программе и любимые книги журналы детей, иллюстрации, репродукции картин известных художников, наборы предметных и сюжетных картинок, книжки-самodelки. Сборник «Детские писатели» с портретами поэтов и писателей. Картотека загадок, скороговорок, пословиц, поговорок. Вся наполняемость центра меняется в зависимости от лексической темы.



Центр «Мы играем в театр»

В центре театрализованной деятельности имеется специализированная мебель с ширмой «занавесом». Большая ширма, маленькие ширмы для настольного театра. Костюмы, маски, атрибуты, элементы декораций для постановки нескольких сказок. Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, кукольный, настольный, перчаточный, «Би-ба-бо»). Музыкальный центр и CD с записью музыки для спектаклей. Ежегодно пополняется различными новыми видами театров. В групповом помещении разделение пространства позволяет организовать различные театрализованные игры.

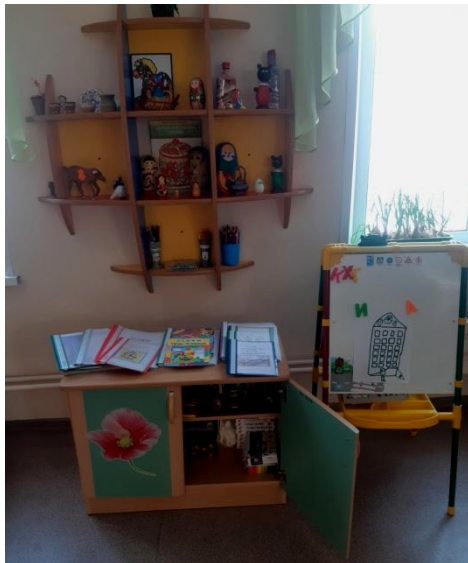


Центр художественного творчества.

Пространство группы и его оснащение открывает воспитанникам широкий круг разнообразных возможностей в сфере изобразительного творчества. Детям доступны различные, необходимые материалы и инструменты, трафареты, клише, печатки, старые открытки, контейнеры с бусинами и с бисером с бросовым и природным материалом, для самостоятельной и организованной творческой деятельности детей. Имеются мольберт, доски для рисования мелом, фломастерами. Наборы материалов регулярно меняется, материалы усложняются по мере освоения детьми тех или иных приемов и техник изобразительного творчества.

Имеются разнообразные произведения искусства (сборники мирового искусства народного и детского творчества картины, скульптуры, репродукции картин), разных стилей, эпох, авторов для знакомства с мировым художественным искусством и архитектурой. Для самостоятельной творческой деятельности детей созданы сборники пошаговых инструкций рисования и лепки по лексическим темам.

Кроме того, предметно-пространственная среда в группе обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются ширмы, полки для организации персональных, индивидуальных выставок поделок детей, уголки достижений детей с фотографиями).



Центр науки и природы, групповая лаборатория

Предметно - пространственная среда позволяет поддерживать интересы, любознательность и мотивацию воспитанников в сфере познавательного развития. Пространство организовано так, чтобы предоставить детям возможности для самостоятельного исследования различных аспектов окружающего мира в течение значительной части дня. Дети имеют возможность использовать в деятельности схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов, журнал исследований для фиксации детьми результатов опытов и наблюдений и вспомогательные материалы: пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл. Им доступен разнообразный материал для развития естественно - научных знаний и получения опыта (календарь природы, календарь погоды, плакаты, книги, учебные тетради, картинки, пазлы, часы и пр.). Доступны природные и рукотворные материалы для расширения представлений об окружающем мире, различные вещества и материалы для изучения их свойств путем реального взаимодействия с ними. Для знакомства с миром растений организован уголок - «Мышкина кладовая» с образцами семян различных растений. Дети ухаживают за комнатными растениями, используя указатели, алгоритм ухода за комнатными растениями и инвентарь для ухода за комнатными растениями: леечки, опрыскиватели, палочки для рыхления почвы, кисточки и т. п.. Настольно-печатные дидактические игры, лото Альбомы «Мир природы. Животные». «Живая природа. В мире растений», валеологические игры, экологические игры для формирования первичных естественнонаучных представлений.



Музыкальный центр

Пространство группы и его оснащение открывает воспитанникам широкий круг разнообразных возможностей в сфере музыкального творчества. Выделена пространственная зона для музыкального творчества детей (в групповом помещении выделена зона для свободного движения детей под звучащую музыку). Детям доступны для самостоятельного использования различные музыкальные материалы и оборудование (инструменты: металлофон, барабан, погремушки, бубен, маракасы, трещотка, валдайские колокольчики, ложки, палочки, молоточки, кубики, звучащие предметы-заместители). Альбомы «Портреты композиторов» (П. Чайковский, Д. Шостакович, М. Глинка, Д. Кабалевский и др.); Картотека предметных картинок: «Музыкальные инструменты», книжки - самоделки музыкально-дидактические игры («Спой песенку по картинке», «Отгадай, на чем играю», «Ритмические полоски», «Бубенчики», «Какая музыка»). Предусмотрена система хранения музыкальных материалов и оборудования (полки, маркированные ящики для хранения музыкальных записей, инструментов и пр.). Педагогам доступны для использования в образовательной деятельности музыкальный центр и музыкальные коллекции (записи на CD, DVD, различных электронных носителях с записью голосов природы, детских песенок, музыкальных произведений по программе с записью музыкального сопровождения для театрализованных представлений, подвижных игр, пальчиковой гимнастики).



Центр математического развития

Пространство группы организовано так, чтобы предоставить детям возможности для математической деятельности в течение значительной части дня. Детям доступны материалы для самостоятельного приобретения математического опыта: карточки с заданиями, различные математические объекты (для счета - счетные палочки, фишки, для развития геометрических представлений – фигуры, объекты, пазлы, конструкторы, комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур для магнитной доски). Познавательный математический материал, логико-математические игры (блоки Дьенеша, «Копилка цифр», «Прозрачный квадрат», «Геоконт-конструктор с таблицами, схемами, чертежами, пооперационными картами для самостоятельной творческой деятельности детей). Учебные приборы (весы, отвесы, линейки, сантиметры, ростомеры для детей и кукол). Широкий круг разнообразных материалов, позволяет на разном уровне развивать математические способности (разно - уровневые задания, вариативное использование предметов и пр.). Дидактические математические игры, придуманные и сделанные самими детьми. Математические лото и домино. Материалы, средства и виды деятельности систематически обновляются, чтобы у детей всегда были новые источники идей и вдохновения.



Центр: «Наша Родина - Россия»

Патриотический центр оснащен: серией картин по ознакомлению с бытом и традициями Руси, Российской символикой (флаг и герб России, Красноярского края п. Шушенское), CD с записью гимна России, портретом президента России, глобусом, картами мира, картой России, изделиями народных промыслов России, альбомами и наборами открыток с видами родного поселка, Москвы, крупных городов России, альбом-самоделкой «Наш поселок Шушенское» (рисунки и рассказы детей). Детям доступны различные материалы для знакомства с родной культурой (конусные, бумажные куклы в национальных костюмах народов России, муляжи продуктов питания и пр.), дидактические игры.

В группе представлены некоторые материалы, связанные с отечественными традициями и праздниками. Во многих центрах детской активности присутствуют предметы, изделия и пособия, отражающие региональный компонент. В оформлении группы используются материалы, связанные с семейными и личными праздниками (фотографии детей).



Центр конструирования и строительных игр

Пространство группы и его оснащение открывает воспитанникам широкий круг разнообразных возможностей в сфере конструирования и моделирования. Материалы для конструирования и моделирования систематически меняются и усложняются в ходе развития навыков работы с ними детей, привносятся материалы, отражающие текущие интересы детей. Детям доступны для самостоятельной деятельности и деятельности совместной с педагогом различные материалы и инструменты для создания как плоских, так и трехмерных артобъектов: мозаики и схемы выкладывания узоров из нее, разрезные картинки (8—12 частей, все виды разрезов), пазлы, мелкий конструктор типа «Lego», различные строительные конструкторы (средний, мелкий), материалы для изготовления оригами и небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки животных и людей, транспорт). Простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения. В помещении ДОО имеется место для выставки детских работ.



Центр сюжетно-ролевых игр

Для организации сюжетно – ролевых игр детям доступны для самостоятельного использования различные материалы и оборудование, предметы – заместители, которые можно использовать для бытовых, семейных сценок, а также для изображения различных профессий, для сказочных сюжетов; одежда и предметы для мужских и женских ролей в «уголке для Ряженья». Для ролевой игры детей в группе имеются зеркала, материалы для изображения различных ролей, деятельности, характеров и ситуаций (маски, костюмы). Имеются игрушки и материалы для ролевых игр детей (куклы, коляски и кроватки, игрушечный магазин, чемоданчик врача). Набор мебели «Парикмахерская». Кукольная мебель. Набор мебели для кухни Атрибуты для сюжетно - ролевых игр «Плотник и столяр», «Больница», «Магазин», «Полиция» и т.д. Имеются накидки на стульчики: «Пожарная машина», «Скорая помощь», «Полицейская машина».



Центр «Дорожная безопасность».

Пространство группового помещения и его оснащение позволяют организовать регулярную работу и различные формы деятельности по развитию навыков безопасности детей. Детям доступны в течение дня книги и информационные материалы, иллюстрирующие правила безопасного поведения в разных ситуациях (на улице, дома, на воде, в лесу, на проезжей части и т.д.). Есть настольно-печатные дидактические игры по направлениям «Безопасность на дороге». Правила дорожного движения для дошкольников. Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Перекресток». Действующая модель светофора. Книжка-раскладушка «Один на улице, или безопасная прогулка».



Центр уединения

Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для социально-коммуникативного развития детей: возможность для общения и совместной деятельности детей и взрослых в больших и малых группах, так же есть зона уединения. Эта зона помогает ребенку отдохнуть, успокоиться, порисовать, поиграть в одиночестве, что способствует эмоциональному благополучию ребенка.



В группе имеется возможность применения ИКТ технологий, так как в группе есть сенсорная парта – компьютер. Через компьютерные игры дети не только получают и закрепляют знания, но и учатся использовать компьютерные технологии для получения новых знаний. Такие игры значительно усиливают мотивацию воспитанников в образовательном процессе. Дети могут просматривать презентации по темам, познавательные мультфильмы и фильмы, пользоваться интернетом.

