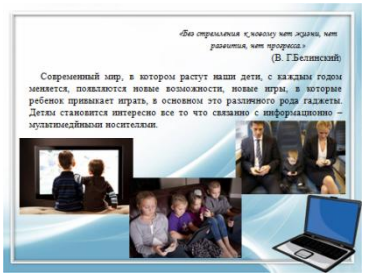
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 1 п.Шушенское

«Использование информационно – компьютерных технологий в практике работы учителя логопеда с детьми дошкольного возраст»

Подготовила:
учитель-логопед
Ирт Мария Сергеевна

1 слайд

Говорю…Здравствуйте, уважаемые коллеги. Меня зовут Мария Сергеевна, я учитель- логопед детского сада № 1 п. Шушенское.

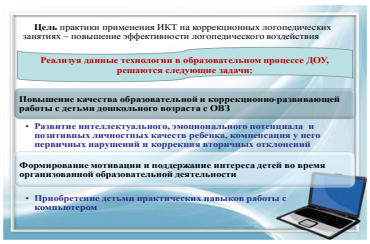


2 слайд Начать свое выступление мне бы хотелось со слов Виссариона Григорьевича Белинского « Без стремления к новому нет жизни, нет развития, нет прогресса».

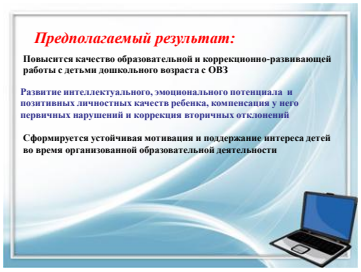
В настоящее время наблюдается все большее увеличение влияния медиатехнологий на человека. Особенно это сильно действует на ребенка, который с большим удовольствием посмотрит телевизор, поиграет в планшет, в телефон. И это влияет на его восприятие окружающего мира. И естественно детям не интересен традиционный процесс образования, они ожидают новое, связанное с современными персонажами мультиков, новыми компьютерными героями.

Информатизация образования -
это большой простор для проявления творчества педагогов, побуждающий искать новые, нетрадиционные формы и методы взаимодействия с детьми; она способствует повышению интереса у детей к обучению, активизирует познавательную активность, всесторонне развивает ребёнка.

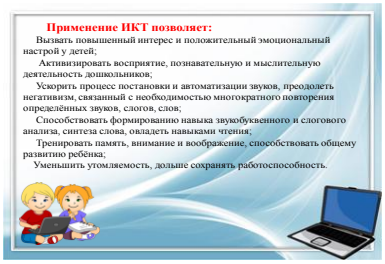
3 Я работаю с детьми интеллектуальными и речевыми нарушениями. В своей работе я сталкиваюсь с трудностями разного рода, низкая мотивация ребенка к занятиям, недостаточная познавательная активность, быстрая утомляемость, низкая работоспособность, отсутствие связной речи у детей и.д.изучив и проанализировав литературу по этой проблеме. И по этому обратилась к современным цифровым технологиям.



4 слайд Сегодня нет необходимости обсуждать, нужна или не нужна компьютеризация. Сама жизнь поставила специалистов перед проблемой внедрения компьютерной техники в систему специального (коррекционного) образования, в том числе – в практику работы учителя-логопеда.



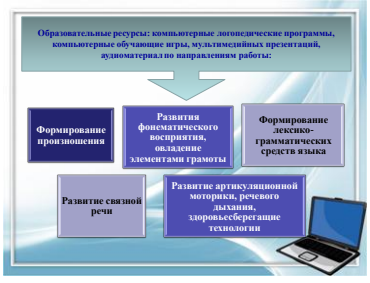
5 слайд Сегодня я хочу поделиться с вами опытом работы в использовании современных технологий в практической деятельности. Ведь педагогическая деятельность не должна стоять на месте, она должна манятся в ногу со временем, привносить новое.



6 слайд И на помощь педагогу приходить компьютер с интернет ресурсами, современными персонажами, наглядностью и т.д.

Компьютерные технологии обучения это процесс подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления которых является компьютер.

При этом компьютер не заменяет педагога, а только дополняет его.



7 слайд Компьютер может использоваться во всех формах работы логопеда: а так же на логопедических занятиях;

при подготовке диагностических и дидактических материалов; поиск персонажей, изготовление наглядного пособия,

при взаимодействии со смежными специалистами (создание презентаций для выступлений, поделится информацией на бумажном носителе) и родителями (создание домашних заданий распечатка буклетов и т.д);

для повышения собственной профессиональной компетентности (интернет ресурсы для повышение квалификации, поиска информации, создание презентаций и т.д).

8 слайд Вашему вниманию представлены игры

Специализированная компьютерная логопедическая программа «Игры для Тигры» 4 блока просодика, лексика, звукопроизношение, фонематика.

2. Обучающая и развивающая игра
«Веселые игры для развития речи и слуха», чистоговорки, скороговорки для автоматизации звуков,
3. Обучающие игры « Мерсибо», так же оформляю подписку на игры, много интересных игр, как же прослушиваю вебинары, по работе с детьми с нарушением интеллекта и применения игр мерсибо.
5.Программа «Говорящая русская азбука Azbuka Pro» упражнения представлены в виде карточек, на запоминание образа букв, найди пару, так же включены упражнение на изучение цветов, формы фигур.

9 слайд Так же по мимо готовых компьютерных игр в своей работе использую презентации для работы по автоматизации звука, наглядного пособия по лексическим темам, игры третий лишний.,

Цель проекта.

Повышение эффективности процесса коррекционно-логопедического воздействия.

6 слайд.*Применение ИКТ в коррекционной работе с детьми даёт возможность решать несколько задач:*

* Формировать на занятиях положительный эмоциональный фон;
* Способствовать появлению у детей мотивации к успешному овладению компонентами родной речи;
* Осуществлять индивидуальный подход в обучении;
* Воспитывать стремление достичь положительного результата;
* Совершенствовать разные компоненты речевой системы;
* Развивать высшие психические процессы: память, внимание, мышление, воображение, восприятие.
* Обучать некоторым элементарным действиям на ПК;
* Развивать мелкую моторику.