

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 1
пгт. Шушенское

Педагогическая практика
«Развитие *мелкой моторики у детей*
***младшего дошкольного возраста*»**
(2 младшая группа)

Разработал воспитатель
Колесникова Н.И.

2021-2022г.

Актуальность:

Актуальной проблемой в наше время становится полноценное развитие детей с дошкольного возраста. Важную роль в успешности интеллектуального и психофизического развития ребёнка является сформированная мелкая моторика.

Мелкая моторика рук взаимодействует с такими высшими психическими функциями и свойствами сознания, как внимание, мышление, оптико-пространственное восприятие (координация), воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь. Развитие навыков мелкой моторики важно ещё и потому, что вся дальнейшая жизнь ребёнка потребует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий. Мелкая моторика – комплекс скоординированных действий, направленных на точное выполнение мелких движений пальцами и кистями рук. В этом принимают участие нервная, мышечная, костная и даже зрительная системы. К ней относятся разнообразные движения: от всем привычных жестов до самых мелких манипуляций.

С точки зрения анатомии, 1/3 двигательной проекции на коре головного мозга составляет именно проекция кисти, расположенная рядом с речевой зоной. Поэтому так важно развитие мелкой моторики у детей 3-4 лет: от неё будет зависеть сформированность речевых навыков, успехи в школьном обучении, благополучная социализация ребёнка.

Степень развития мелкой моторики у ребёнка определяет самые важные для его будущего качества: речевые способности, внимание, координацию в пространстве, концентрацию и воображение. Центры головного мозга, отвечающие за эти способности, непосредственно связаны с пальцами и их нервными окончаниями. Поэтому упражнения и занятия, в которых участвуют маленькие пальчики ребенка, исключительно важны для его умственного и психического развития. Мелкая моторика, сенсорика, координация движений – ключевые понятия для периода младшего дошкольного возраста.

Кроме того, мелкая моторика непосредственно влияет на ловкость рук, который сформируется в дальнейшем, на скорость реакции ребенка, на уровень логического мышления, памяти, умения рассуждать, концентрировать внимание и воображение. От того, насколько ловко научится ребёнок управлять своими пальчиками в самом раннем возрасте, зависит его дальнейшее развитие.

Учитывая важность проблемы по развитию мелкой моторики, решила провести с детьми углубленную работу в этом направлении, работая в тесном контакте с родителями.

Цель: развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

- укреплять мелкую мускулатуру пальцев рук;

- развивать умение на исследование предмета через тактильные ощущения;
- формировать у детей координацию движений кистей, пальцев рук;
- обучать согласованности в действиях щепоти руки, ловкости, переключаемости движений.

Направление практики: развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности.

Основные направления:

- с детьми – в специально организованной деятельности, в совместной деятельности педагога и детей;
- с педагогами – презентация из опыта практики;
- с родителями - посредством консультаций, родительских собраний.

Основные принципы:

- принцип наглядности и учета возрастных и индивидуальных особенностей;
- принцип систематичности проведения пальчиковой гимнастики, игр и упражнений;
- принцип последовательности;
- принцип «принятия другого» (принимать ребенка как индивидуальность);
- принцип проектирования и реализации образовательной среды (организация центров активности);
- принцип сотрудничества;
- принцип психологической комфортности.

Планируемые результаты:

1. Развитие мелкой моторики и координации пальцев рук до уровня, соответствующего данному возрасту

2. Овладение разными видами ручной умелости

- дети должны знать несколько пальчиковых игр и упражнений в комплексе со стишками
- должны уметь работать с трафаретами, заштриховывать предметы, застегивать, расстегивать пуговицы
- пользоваться тренажерами, конструктором, мозаикой, пластилином, прищепками
- выполнять задания по графомоторики

3. Умение работать коллективно (аппликация)

Технологии организации образовательного процесса.

Традиционные:

- самомассаж кистей и пальцев рук с использованием тренажеров
- пальчиковые упражнения для малышей (А.Л. Сиротюк)
- пальчиковая гимнастика «Народные потешки» (А.Л. Сиротюк)
- пальчиковый театр
- игры с предметами
- продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация)

Методы и приёмы:

- обыгрывание той или иной ситуации;
- использование сюрпризного момента, прием неожиданного появления игрушек, сказочных героев;
- решение маленьких «проблем», возникающих у игрушек, сказочных героев.

Формы работы по развитию мелкой моторики рук

- Пальчиковая гимнастика
- Использование различных приспособлений (массажеры, семена...)
- Игры с мелкими предметами (косточки, бусы, камешки, пуговицы, скрепки, мелкие игрушки, палочки)
- Завязывание бантиков, шнуровка, застёгивание пуговиц, замков
- Игры с нитками (наматывание клубков, выкладывание узоров и др)
- Работа с бумагой (складывание, обрывание, выкладывание узоров)
- Работа с карандашом (обводка, штриховка, раскрашивание, графомоторика)
- Настольные игры (мозаика, конструктор, тетрис)

План работы по реализации образовательной практики

*«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»
на 2021-2022 учебный год*

Месяц	Мероприятия, проводимые с детьми
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заучивание пальчиковой игры «Пароход», «Очки». 2. Обучение детей «Шнуровка» 3. Конструирование из палочек, камушек «Дорожка» 4. Игра «Чудесный мешочек» 5. Аппликация с детьми «Осенняя красавица березка». 6. Лепка из пластилина «Грибы». 7. Игра «Прищепки»
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заучивание пальчиковой игры «Стул», «Стол». 2. Продолжать обучать детей «Шнуровке». 3. занятие с тренажером. 4. Конструирование из палочек «Дорожка», «Заборчик». 5. Настольная игра «Мозаика». 6. Игры на развитие тактильного восприятия: «Чудесный мешочек». 7. Аппликация «Чей хвостик».
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заучивание пальчиковой игры «Грабли», «Цепочка». 2. Народные потешки «Колечки». 3. Изображение пальцами различных фигур: «очки», «бинокль», «стол», «стул», «замок». 4. Конструктор «Фикстик», «Вязанный конструктор». 5. Настольная игра «Найди фигурке место». 6. Настольная игра «Мозаика» (крупная и мелкая). 7. Пластилинография «Ракета».
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заучивание пальчиковой игры «Шарик», «Собака». 2. Учить детей одевать и раздевать кукол. 3. Тетрис.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Конструирование из лего-конструктора «Домик», «Заборчик». 5. Настольная игра «Собери картинку» (крупные пазлы). 6. Графомоторика. 7. Народные потешки «Мельница». 8. Пластилинография «Укрась елку».
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разучивание пальчиковой игры «Кошка», «Мышка», «Зайка». 2. «Вязанный конструктор», «Бабушкины клубочки». 3. Досточки Сегена. 4. Конструирование из палочек «Флажок», «Елочка». 5. Настольная игра «Мозаика» (крупная и мелкая). 6. Раскрашивание по цветному контуру. 7. Игры на развитие тактильного восприятия: «Чудесный мешочек».
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заучивание пальчиковой игры «Зайка и барабан», «Коза». 2. Научить детей пользоваться ножницами (разрезать по прямой линии) 3. Пальчиковая игра «Апельсин», «Шнуровки». 4. Учить детей выкладывать фигурки животных из геометрических фигур. 5. Настольные игры «Мозаика», «Ассоциации», «Тетрис». 6. Пальчиковая игра (с прищепками). 7. Раскрась по цветному контуру.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая игра «Скворечник», «Осы», «Краб». 2. Учить детей сматывать нитки в клубок «Шаловливый котенок». 3. Д/и «Заплети косичку», «Моталки». 4. Конструирование из палочек «Окно», «Домик», «Флажок». 5. Графомоторика. 6. Работа с карандашами «Выбери на рисунке все цветы из других предметов и соедини их друг с другом линиями». 7. Пластилинография «Самолет».
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заучивание пальчиковой игры «Крокодил», «Моя семья». 2. Наденем куклам одежду. 3. Аппликация «Открытка» 4. Конструирование из палочек предметов мебели: «Стол», «Стул», «Кровать», «Телевизор» и т.д. 5. Тренажеры. 6. Проигрывание с детьми пальчиковым театром русских народных сказок. 7. Народные потешки «Тяни-толкай.».
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заучивание пальчиковой игры «Наш малыш», «Шалун», «Пальчики здороваются». 2. Крупные пазлы ,тетрис.

	<p>3. Продолжать учить детей выкладывать узоры с помощью веревочек.</p> <p>4. Конструирование из палочек «Ракета» (по образцу и по желанию)</p> <p>5. Учить детей изображать пальчиками разные фигуры (очки, флажок, стол, стул, бочка, крыша).</p> <p>6. Учить детей способу обрывания по нарисованным линиям (Полоски, треугольник, квадраты).</p> <p>7. Выкладывание из палочек знакомых фигур по желанию.</p> <p>8. Работа с карандашами «Обведи по пунктиру рисунок».</p>
	Мероприятия, проводимые с родителями
	<p>Пополнение предметно-развивающей среды в группе за счёт изготовления игр и пособий.</p> <p>Консультация « О необходимости развития мелкой моторики».</p> <p>Оформление родительского уголка: «Пальчиковые игры».</p> <p>Создание пальчикового театра по мотивам русских народных сказок.</p> <p>Консультация «Развитие мелкой моторики рук».</p> <p>Консультация «Влияние мелкой моторики рук на речь детей».</p>
	Организационно-педагогическая работа
	<p>Изучение новинок методической литературы по теме.</p> <p>Оформление памяток для коллег и родителей по развитию мелкой моторики.</p> <p>Презентация опыта работы на методическом совете.</p>

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

1. Бардышева Т. Ю. Здравствуй, пальчик. Пальчиковые игры. – М.: «Карапуз», 2007.
2. Белая, А.Е. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников: Пособие для родителей и педагогов / А.Е. Белая, В.И. Мирясова – М.: Астрель, 2002. – 46 с.
3. Большакова С. Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
4. Крупенчук О. И. Пальчиковые игры. – СПб: Изд. дом «Литера», 2007.
5. Тимофеева Е. Ю., Чернова Е. И. Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики. – СПб: Корона-Век, 2007.
6. Сиротюк А.Л. «Коррекция развития интеллекта дошкольников.-М.:ТЦ