

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 1 п. Шушенское**

# **МОДЕЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА ДОО**

**Состав РГ:**

**Шамарина Ж.А., Роменко И.Н., Доможакова Е.С., Визингер Н.А.,  
Игнатюк Н.В., Костина Е.Г., Зайцева Е.В., Лужбина Н.В., Зиновьева Ж.В.**

**2021-2022 г.г.**

# НАЗНАЧЕНИЕ МОДЕЛИ

- **Формирование целостного понимания деятельности ЗСП**
- **Организация развития ЗСП в ДОО**
- **Соблюдение прав детей на формирование ЗОЖ с учетом индивидуальных и возрастных особенностей**
- **Условия и перспективы развития ЗСП в ДОО**

## СОДЕРЖАНИЕ МОДЕЛИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА ДОО

- Нормативно – правовая база
- Инфраструктура ДОО
- Медико –профилактическая работа, анализ аудитории
- Взаимодействие (внутреннее и внешнее)
- Диагностика физического здоровья и психического развития
- Образовательная деятельность
- Оценка эффективности модели

# Цель, задачи, принципы модели

## ЦЕЛЬ:

- обеспечить системный подход к созданию здоровьесберегающей среды, способствующей формированию личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников, способствующей познавательному и эмоциональному развитию детей, достижению целевых ориентиров освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

## ЗАДАЧИ:

- формировать представления о здоровом образе жизни у дошкольников;
- создать условия сохранности психологического здоровья участников модели;
- обеспечить двигательную активность детей в течение дня с учетом возрастных психологических особенностей;
- развивать социальное партнерство участников модели.

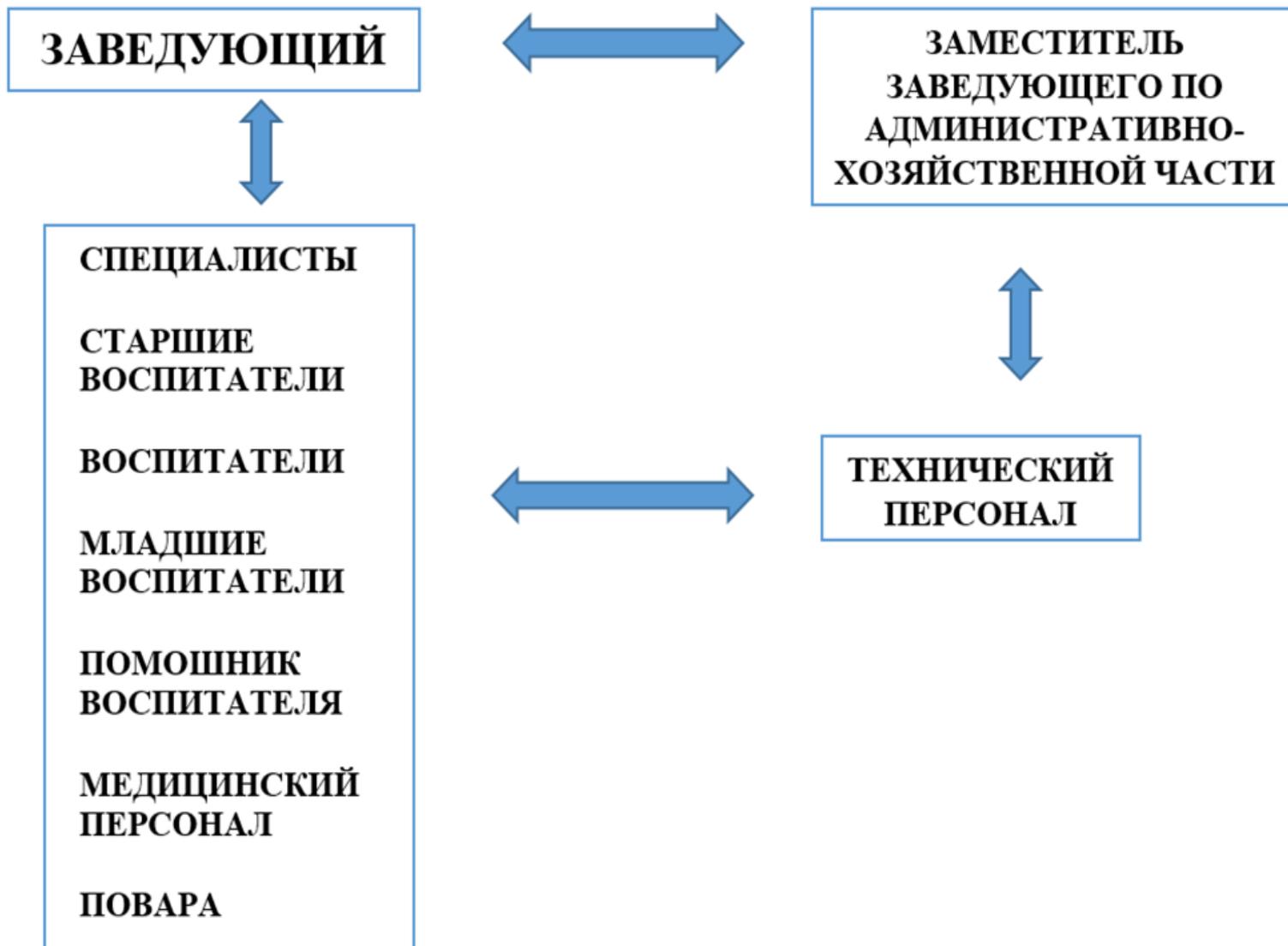
# ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА ДОО

- повышение культуры здорового образа жизни (ЗОЖ);
- доступность здоровьесберегающей среды для детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов в условиях ДОО;
- комплексное формирование здоровьесберегающего пространства ДОО;
- вариативность организации процессов формирования ЗОЖ, обучения и воспитания детей в условиях ДОО;
- совершенствование профессиональных здоровьесберегающих компетентностей педагогов, специалистов, административных работников, учебно-вспомогательного персонала ДОО;
- включённость родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс, направленный на формирование здорового образа жизни.

# ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ МОДЕЛИ

- мониторинг «Физическое развитие» - оценка эффективного физического состояния детей дошкольного возраста (критерии оценивания, шкала оценивания основных показателей физического развития детей ДОО);
- мониторинг качества дошкольного образования (МКДО)
- социометрия (измерение межличностных отношений, изучение межгрупповых связей и иерархий в группе), опросный лист, тренинги;
- участие в спортивных соревнованиях и акциях;
- включенность родителей и законных представителей детей в образовательный процесс по формированию здоровьесберегающего пространства ДОО;
- развитие инфраструктуры ДОО;
- медико – профилактическая работа (диспансеризация, медицинский осмотр, выявление проблем в состоянии здоровья детей и сотрудников ДОО).

## АЛГОРИТМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕРСОНАЛА ДОО



# МЕДИКО - ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

- диспансеризация;
- иммунизация;
- консультирование специалистами медицинской организации;
- организация правильного питания;
- адаптация раннего возраста;
- соблюдения двигательного режима;
- профилактика респираторных заболеваний;
- гигиенические процедуры

### ***Организация сна:***

- режим дня;
- музыкотерапия;
- сказкотерапия;
- корригирующая гимнастика (упражнения: дыхательные, релаксационные, профилактика нарушения осанки, плоскостопия и др.)

### ***Здоровое питание:***

- питание по четырнадцатидневному дневному меню;
- строгое соблюдение питьевого режима;
- замена продуктов для детей аллергиков;
- организация второго завтрака (сок);
- введение овощей и фруктов в обед и полдник.

### ***Профилактика респираторных заболеваний:***

- вакцинация;
- соблюдение личной гигиены;
- неспецифическая профилактика (применение препаратов для профилактики гриппа и ОРВИ).

# АНАЛИЗ АУДИТОРИИ

## Детский коллектив

- результат диспансеризации
- группа здоровья
- посещение
- заболевания
- пропуски

## Коллектив ДОО

- диспансеризация
- медицинский осмотр
- санаторно – курортное лечение
- группа здоровья
- количество больничных листов по нетрудоспособности в течение учебного года

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Технологии
- Программы
- Оздоровительные традиции
- Самостоятельная и совместная деятельность детей и взрослых
- Система дополнительного образования
- Проектная деятельность по формированию ЗОЖ
- Формирование компетентности педагогов в области здоровья
- Формирование элементарных представлений в области физической культуры, здоровья
- Формирование психологического и эмоционального здоровья

# ДИАГНОСТИКА



Физическое развитие

Здоровый образ жизни

Психическое и  
эмоциональное  
здоровье

# ПРИЛОЖЕНИЕ

- Мониторинг «Физическое развитие»
- Структура организации двигательного режима в ДОО (таблица)
- Адаптация ребенка
- Диспансеризация детей ДОО
- Диспансеризация взрослого населения
- Иммунизация, календарь профилактических прививок
- Календарь прививок
- Основные принципы организации здорового питания
- Профилактика ОРВИ
- Требования к проведению дневного сна
- Требования к организации подвижных игр
- Рекомендации по оснащению общественных и дворовых площадок
- Диагностика психологического и эмоционального здоровья