

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №1 п.Шушенское

НОД

Тема: "Геометрические фигуры"

(СРЕДНЯЯ ГРУППА)

Воспитатель: Колесникова Н.И.

2022г.

Тема: "Геометрические фигуры"

Цель: сформировать представление о геометрических фигурах как общей форме некоторых предметов, умение распознавать фигуры в предметах окружающей обстановки.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений), социально-коммуникативное, речевое,

Задачи:

1. Закрепить известные детям сведения о знакомых геометрических фигурах.
2. Закрепить счет в пределах 3-х, умение соотносить цифры 1-3 с количеством.
3. Формировать умения находить признаки сходства и различия предметов с геометрическими фигурами.
4. Тренировать мыслительные операции: анализ, сравнение, обобщение, логическое мышление, развивать внимание, воображение.
5. Воспитывать интерес к математическим приемам, и желание работать в коллективе.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ: вопросы, объяснение, наглядный показ, обобщения, оценка, физкультминутки, работа в подгруппах, сюрпризный момент, проблемная ситуация.

ОБОРУДОВАНИЕ: игрушки, геометрические фигуры, обруч, карточки с цифрами, разрезные картинки, кубики, доски для лепки, пластилин.

Ход НОД:

Входим с детьми и становимся в круг и под музыку «Круглая песня» исполняем ритмические движения. Садимся на стульчики.

Вбегают колобок: Ребята, помогите!!!

Воспитатель: Это кто ребята? А что случилось, колобок?

Колобок: Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел, попал в лес, а там столько диких, голодных зверей и все хотят меня съесть.

Воспитатель: Бедненький колобок, а что же делать?

Колобок: Они сказали, если я выполню их задания, то они меня не съедят, а отпустят. Но вот беда, я же неграмотный. Помогите мне, ребята?

Воспитатель: Ребята как быть, колобок просит помощи! (дети соглашаются).

Колобок: Придется вам пойти со мной, чтобы встретиться со зверями.

(Дети по стрелочкам проходят через ворота (обруч), переступают через кочки (кубики), проходят по мостику и садятся на стульчики).

Забегает заяка: Ах вот ты где, колобок, ну я тебя сейчас съем!

Колобок: Не ешь меня заяка, я выполню твое задание, а дети мне помогут.

1 задание

«Найдите и назовите геометрические фигуры, какие вы знаете»

Перед детьми выкладываются разные геометрические фигуры (маленький и большой круг, маленький и большой квадрат, маленький и большой треугольник). Нужно определить их по цвету, размеру и количеству. Например, это круг он круглый, красный большой, у него нет углов. Это треугольник у него три угла, три стороны...и т.д.

-Сколько фигур на доске?

-Какие фигуры расположены сверху?

- Почему эту фигуру называли круг?

- Какого они цвета и размера? и т.д.

Детям предлагается оценить себя, если задание выполнил правильно, отдать зайцу желтые кружочки, если нет, то синие.

Гимнастика для глаз «Рукавички»

- Ребята, чтоб нам хорошо видеть, давайте потренируем наши глазки.

Вбегает волк: Обыскался колобка, с голоду пропаду, а он тут! Сейчас я им пообедаю.

Колобок: Не ешь меня, волк, я выполню твои задания, а дети мне помогут.

2 задание. «Четвертый лишний»

Воспитатель: Ребята дикие звери, где живут? А мы с вами сейчас отправимся в Африку, где живут животные жарких стран.

Физминутка: «У жирафа пятна, пятна»

Вбегает медведь: Насилу колобка догнал, хотел его медом обмазать и съесть.

Дети: Не ешь, его медведь мы выполним твои задания.

3 задание «Деление на 3 подгруппы по цифрам 1,2,3»

1 подгруппа «Собери картинку».

2 подгруппа «Найди предметы похожие на геометрические фигуры»

3 подгруппа «Перепутались» (геометрические фигуры рассортировать).

Вбегает лиса: Колбочек, мой хороший, мой пригожий, где же ты?

Дети: А зачем тебе лиса колобок?

Лиса: Как зачем? Он - неуч, не грамотный, таким в лесу не место, его нужно срочно съесть.

Дети: Лиса, не ешь его.

Лиса: Пусть отгадает мои загадки, тогда не буду есть его.

4 задание. «Загадки»

Нет углов у меня,

И похож на блюдце я.

На медаль, на блинок,

На осиновый листок.

Вы подумайте, друзья,

И скажите, кто же я? (Круг)

Три мои стороны

Могут разной быть длины.

Где стороны встречаются -

Угол получается.

Что же вышло? Посмотри!

Ведь углов – то тоже три.

На меня вы посмотрите,

Моё имя назовите. (Треугольник)

В ворота его не закатаешь как мяч.

И он за тобою не пустится вскачь.

Четыре угла и четыре сторонки,

Похожие, точно родные сестрёнки,

Фигура знакома для многих ребят.

Его вы узнали? Ведь это... (Квадрат)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы справились с заданиями, и колобок теперь свободен. А как же быть с голодными лесными зверями, они ведь так голодными и остались, как им помочь?

Дети предлагают свои варианты, как накормить зверей. При этом создаю условия для лепки угощений.

Лепка из пластилина.

Итог занятия.