

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1  
п.Шушенское

**Планирование образовательной деятельности на день (неделю)  
воспитатель Колесникова Н.И.**

**Тема: Осень. Осенние настроения** «Падают листья», «Мир осенней одежды и обуви»

**Задачи по образовательным областям:**

- 1.Социально – коммуникативное развитие:** поощрять положительные поступки детей, разделять размышления ребенка над проявлениями разного отношения людей к природе
- 2.Познавательное развитие:** развитие умения наблюдать, замечать проявления осени в природе; формирование представлений об осени, как времени года, о существенных признаках сезона; воспитывать у детей бережное и сознательное отношение к окружающей среде
- 3.Речевое развитие:** развитие умений детей выстраивать логические суждения (стало холодно - деревья готовятся к зиме - облетают листья)
- 4.Художественно – эстетическое развитие:** формировать умение воспринимать осеннее настроение в стихах, музыке, картинах; развивать эстетический вкус детей
- 5.Физическое развитие:** побуждать детей к активному участию в подвижных играх, использованию спортивного оборудования

**Итоговое мероприятие:** составление гербария осенних листьев и рисунков на основе впечатлений.

**Сотрудничество с семьей:** попросить родителей принести разные листья для гербария; беседы по запросам родителей; привлечь родителей к обновлению атрибутов для сюжетно-ролевых игр, изготовлению одежды для кукол

**Организация развивающей среды:** трафареты; иллюстрации; загадки; стихотворения; Внести предметные картинки, плакаты по теме. Подобрать сюжетные картинки. Поместить в книжный уголок литературу по данной теме. Обновить атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Выставить оборудование для экспериментальной деятельности. Приготовить материал для продуктивной деятельности детей. Добавить в фонотеку песни по теме. Внести бумажные куклы, одежду для кукол.

**Пальчиковые игры:** «Дождик», «Осенние листья».

**Наблюдение** за солнцем, растительным миром, рассматривание осеннего дерева.

**Труд:** сбор опавших листьев вокруг деревьев.

Условные обозначения: ОД(образовательная деятельность с детьми)

### Содержание образовательной работы

Дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослого и ребенка	
		Организация детских видов деятельности	Формы организации
Понедельник 03.10.2022г.	Утро	Групповой сбор. Коммуникативная  Двигательная	Беседа об осени «Что там за окном?» П/и «Собираем урожай» П/гимнастика «Осень»
	ОД в первую половину дня	Коммуникативная деятельность (развитие речи) «Составление описательного рассказа о времени года- осень» задачи: расширять представления детей о характерных признаках осени, учить самостоятельно, находить их: уточнить представления детей об измерениях, происходящих осенью в жизни растений, продолжать учить различать некоторые лиственные деревья; воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться её красотой.	Игра «Принеси игрушку, которую назову» Шкатулки с осенними листьями. Рассматривание. Упражнение «Назови признаки осени» Игра «Исправь ошибки» Физкультминутка. Листики. Дидактическая игра «С какой ветки детки?» Раскрашивание листочков. Итог.
		Двигательная деятельность	Ходьба в колонне по одному, высоко поднимая

		<p>Задачи: Упражнять в ходьбе с остановкой на сигнал «Стоп» и беге в колонне по одному. Учить подлезанию под шнур, не касаясь руками пола, подбрасыванию мяча вверх и ловля двумя руками.</p> <p>Воспитывать внимание</p>	<p>колени, с остановкой на сигнал «Стоп»; бег в колонне, враспынную с высоким подниманием коленей, перестроение в три звена</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прокатывание мячей друг другу двумя руками, исходное положение – стоя на коленях.</li> <li>2. Подлезание под шнур, не касаясь руками пола.</li> <li>3. Подбрасывание мяча вверх и ловля двумя руками.</li> <li>4. Подлезание под дугу, поточно 2 колоннами.</li> <li>5. Прыжки на двух</li> </ol>
	Прогулка	<p>Познавательная – исследовательская</p> <p>Игровая</p> <p>Двигательная</p> <p>Трудовая</p>	<p>Продолжаем наблюдение за погодой (закрепление о сезонных изменениях в жизни растений).</p> <p>Игра «От какого цветка лепесток»</p> <p>П/и «Подбрось - поймай»</p> <p>Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?»</p> <p>Сбор камней на участке</p>
	Вторая половина дня	Игровая	<p>Математическое лото «Весёлые фигуры»</p> <p>Индивидуальная работа д/и «Подбери по цвету»(Артем, Мира, Костя)</p>
	Вечер	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p>	<p>Ситуация общения «Маша собирается в лес»</p> <p>С/р. игра «Поход»</p> <p>Д/и «Сравни» «Найди такой же листок», «Собери картинку»</p>

Дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослого и ребенка	
		Организация детских видов деятельности	Формы организации

Вторник 04.10.2022г.	Утро	Утренний сбор. Коммуникативная Игровая Двигательная	Ситуация общения «Покажем Маше уголок природы» Игры в лото «Овощи и фрукты» Д/и «От какого дерева листок» Пальчиковая гимнастика «Дождик»
	ОД в первую половину дня	Двигательная деятельность. Ритмика.(допобразование)	По плану специалиста.
		Познавательно-исследовательская деятельность(об.природы) «У медведя во бору грибы, ягоды беру» Задачи: Закреплять знания детей о сезонных изменениях, формировать представления о грибах и ягодах, расширять представления о пользе природных витаминов.	Игра-прогулка в «сказочный лес». Рассматривание листьев. Чтение стихотворения О.Выготской. Загадки о грибах и ягодах
	Прогулка	Коммуникативная  Познавательно – исследовательская Игровая Двигательная	Игровая ситуация «Чудо посылка» Отгадывание загадки в стихах Кравченко с.105 Наблюдение за листопадом Игровое упражнение «Подпрыгни повыше» П/и «Беги ко мне»
	ОД во вторую половину дня	Допобразование (нетр.техн.рисования)	По плану специалиста
	Вечер	Игровая Двигательная Продуктивная	Индивидуальная работа д/и «Четвертый лишний» ( Варя, Наташа) Игра «К Маше пришли гости» (Одежда кукол)

			Прыжки на месте на одной ноге Игра «Бусы из лепестков»
--	--	--	---

Дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослого и ребенка	
		Организация детских видов деятельности	Формы организации
Среда 05.10.2022г.	Утро	Утренний сбор. Коммуникативная  Продуктивная	Рассматривание осенних пейзажей Рассматривание осенних пейзажей Лепка «Лес, словно терем расписной» (рисуем пластилином)
	Од в первую половину дня	Познавательная-исследовательская деятельность, математика Задачи: соответствие между числом и количеством, закрепление величины предмета, закрепление геометрических фигур.	Игра «Соедини правильно» Игра «Сосчитай листики на деревьях» физминутка Игра «Найди и раскрась» «Угадай, кто спрятался» Итог.
		Изобразительная деятельность(аппликация) «Приветливая киска» Задачи: прививать любовь к домашним животным. Учить пользоваться материалами для аппликации. Развивать глазомер.	Чтение стих. Стоянова «Киска». Беседа о кошке. Практическая часть. Физминутка. Заключительная часть.
	Прогулка	Познавательная – исследовательская  Двигательная Трудовая	Наблюдение за цветущими цветами на клумбе Выкладывание дорожки из опавших листьев П/и: «1,2,3 к дереву (название дерева) беги» сбор опавших листьев вокруг деревьев
Вторая пол.	Познавательная – исследовательская	«Песок» Цель: рассмотреть форму песчинок	

	дня		Индивидуальная работа Лото «Безопасное поведение» (Костя, Лера, Петя)
	Вечер	Чтение художественной литературы Коммуникативная Игровая	Чтение х\ л: К. Бальмонт «Осень» Вопросы по произведению. С/р.игра «Путешествие в осенний лес»

Дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослого и ребенка	
		Организация детских видов деятельности	Формы организации
Четверг 06.10.2022г.	Утро	Утренний сбор. Коммуникативная Двигательная	«Цвет одежды осени» П/и «Цветные автомобили» Пальчиковая гимнастика «Дождик»
	Од в первую половину дня	Чтение х/л «Пересказ сказки Теремок» Задачи: формирование представлений об особенностях народных сказок. Умение пересказывать сказку. Упражнять в умении отгадывать загадки.	Д/И «Нарисованные отгадки» отгадывание загадок. Чтение сказки «Теремок» пересказ сказки детьми. Физминутка. Д/и «Кто лучше всех покажет» рефлексия.
		Двигательная деятельность Упражнять в ходьбе с остановкой на сигнал «Стоп» высоко поднимая колени и беге в колонне по одному. Учить ходьбе по скамейке (высота – 15 см), перешагивая через кубики, руки на поясе, подлезание под шнур, не касаясь руками пола.	Ходьба в колонне по одному, высоко поднимая колени, с остановкой на сигнал «Стоп»; бег в колонне, враспынную с высоким подниманием коленей, перестроение в три звена 1. Прокатывание мячей друг другу двумя руками, исходное положение – стоя на коленях. 2. Подлезание под шнур, не касаясь руками пола. 3. Подбрасывание мяча вверх и ловля двумя

		Воспитывать внимание	руками. 4. Подлезание под дугу, поточно 2 колоннами. 5. Прыжки на двух
	Прогулка	Познавательная – исследовательская Двигательная  Трудовая	Наблюдение за березой П/и «Найди себе пару» П/и «Беги к березе» Уборка территории Уход за поломанными ветками
	Од вторую половину дня	Музыкальная	По плану специалиста
	Вечер	Музыкально - художественная Игровая Продуктивная	Индивидуальная работа д/и «Чудесный мешочек» (Макар, Лиза, Тима) Заучивание песни «Падают, падают листья» Лото «Деревья и цветы» «Листопад» (аппликация)

Дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослого и ребенка	
		Организация детских видов деятельности	Формы организации
Пятница 07.10.2022г.	Утро	Утренний сбор. Коммуникативная Игровая  Двигательная	«Маша собирает осенние листья» Д/и «Сложи геометрическую фигуру»; Д/и «Наложи на форму» (угадай по тени) Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»
	Од в первую половину	Изобразительная деятельность(рисование) «Осенние листочки»	Рассматривание листьев. Чтение стихотворения «Листопад»

	дня	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить передавать окраску осенних листьев, используя изобразительную технику (смешивание красок для получения оттенков цветов и передачи осеннего колорита)</li> <li>- развивать умения воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства</li> <li>- вызвать желание передавать характерные признаки объектов и явлений природы</li> <li>- поддерживать творческий интерес.</li> </ul>	<p>Физминутка «Собери листочки по цветам»          Практическая часть.          Анализ готовых работ.</p>
	Прогулка	<p>Наблюдение «Осенний листик»          Задачи: обобщение знаний о листве различных деревьев (уметь отличать друг от друга, определять принадлежность к дереву)</p>	<p>П/и «Шум ветра»          Игра «С какого дерева листок»          Пальчиковая игра «Листики»</p>
		<p>Коммуникативная          Познавательно – исследовательская          Двигательная</p>	<p>Беседа «Что такое гербарий?»          Наблюдение за солнцем          Стихотворение «В октябре, октябре» С. Маршак</p>
	ОД во вторую половину дня	Музыкальная	По плану специалиста
	Вечер	<p>Коммуникативная          Продуктивная</p>	<p>Индивидуальная работа д/и «Подбери по фигуру» (Андрей, Дарина, Вова)</p>

		Игровая	Отгадывание загадок (Туча, лужа) Кравченкос.109 Изготовление гербария С/р игры: «Магазин цветов»
--	--	---------	---

**Результаты:** расширился интерес к познавательным и игровым способностям; при игровых ситуациях проявилось желание трудиться и помогать взрослым и детям; дети знают признаки осени, называют месяцы; способны по признакам погоды определиться с выбором необходимой одежды.