

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 1
пгт. Шушенское

ПРОЕКТ

**«Нравственно-патриотическое
воспитание на основе русских народных
сказок»
(2 младшая группа)**

Составил воспитатель

Колесникова Н.И.

Участники проекта: Воспитатель, дети младшей группы, родители.

Срок реализации: сентябрь 2021г.- май 2022г.

Тип проекта: долгосрочный творческий, игровой, познавательно- речевой.

«Сказка развивает внутренние силы ребенка, благодаря которым человек не может не делать добра, то есть учит сопереживать, а также формировать языковую культуру ребенка».В.А. Сухомлинский.

Актуальность проекта

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей страны. Как бы ни менялось общество, воспитание у подрастающего поколения любви к своей стране, гордости за неё необходимо всегда.

Патриотическое воспитание невозможно без нравственного воспитания. В развитии всех этих качеств прекрасно помогает ознакомление детей с русскими народными сказками, которые Л.Н.Толстой называл «кладезем мудрости народа».Очень важно с ранних лет научить детей постигать культуру своего народа, показать им дорогу в этот сказочный и добрый мир.

Русская народная сказка – явление в мировой культуре уникальное. В сказочном мире все необычно: животные, наделенные человеческими качествами, предметы, имеющие волшебные свойства и помогающие человеку и многое другое. В течение многих столетий сказка учила добру, справедливости, героизму, любви, давала знания об окружающем мире, воспитывала нравственно-патриотическое чувство, «наставляла»народ уму – разуму.

В современных условиях жизни у детей наблюдается снижение читательского интереса. Дети не воспринимают произведения в единстве его содержательной, смысловой и выразительной стороны. Не чувствуют красоту литературной речи. Не стремятся объяснить и выразить смысл произведения и свое отношение к нему. В результате слушание, восприятие и понимание литературного текста снижено. К сожалению, сегодня и дети, и родители не всегда понимают, что книга является особым художественным способом познания окружающей действительности человеческих взаимоотношений и социальных ценностей. Исходя из этого у воспитанников недостаточные знания о русских народных сказках о патриотических чувствах.

Проблема современного общества заключается в приобщении детей к традиционному русскому фольклору. Известно, что в устном народном творчестве, сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о добре, красоте, храбрости, трудолюбию, верности. Все это мы можем увидеть в русских народных сказках. Именно сказки являются материалом для обучения детей младшего дошкольного возраста развитию речи и нравственно-патриотическому развитию.

Патриотическая идея сказки – в глубине ее содержания, созданные народом сказочные образы, живущие тысячелетия, доносят к сердцу и уму ребенка могучий творческий дух трудового народа, его взгляды на жизнь, идеалы, стремления. Сказка воспитывает любовь к родной земле уже потому, что она – творение народа. Сказка – это духовные богатства народной культуры, познавая которые, ребенок познает сердцем родной народ.

Сказка является одним из ведущих компонентов устного народного творчества нации, этноса. В ней достаточно ярко выражаются нравственные нормы и принципы, патриотизм, эстетические идеалы. Победа добра над злом здесь обязательна.

Цель проекта:

Создание условий для нравственно-патриотического воспитания детей через ознакомление с русской народной сказкой.

Задачи проекта

Образовательные:

- познакомить и закрепить знания детей о русских народных сказках;
- формировать нравственно-патриотическое представление о нормах социальных отношений и моделях поведения через содержание сказок.

Развивающие:

- развивать выразительную речь через участие детей в драматизациях, кукольных, настольных театрах и др;
- формировать способность детей отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор;
- развивать социальные умения и навыки поведения, формировать патриотические чувства к родной культуре, Родине.

Воспитательные:

- воспитывать личностные качества: добро, справедливость, любовь к родной культуре, уважения к традициям и обычаям своего народа через русские народные сказки, потешки, загадки, пословицы;
- формировать нравственные качества в процессе установления позитивных межличностных отношений;
- воспитывать у детей отзывчивость, общительность, дружелюбие.

Ожидаемый результат:

- проявление патриотических чувств детей,
- проявление интереса к произведениям фольклора.

Через:

- Чтение русских народных сказок, беседы по их содержанию, отгадывание загадок, заучивание пословиц.
- Пальчиковые, дидактические игры, подвижные игры, игры – драматизации.
- Выставки работ детей (поделки, рисунки, аппликации, книжки- малышки).
- Участие родителей в изготовлении тряпичных кукол «Лавка мастеров».
- Анкетирование родителей «Сказка в жизни вашего ребенка».
- Анкетирование родителей «Нравственно-патриотическое воспитание».
- Презентация проекта на педагогическом совете.

Теоретическое обеспечение:

- Журналы: «Дошкольное образование», «Ребёнок в детском саду» 2009 №2, «Детский сад от А до Я» 2012 №3, «Современный детский сад» 2009 №3, Л.П. Стрелкова «Уроки сказок». М., 1999

Методическое обеспечение:

- создание тематических папок (наглядные пособия, дидактические игры, конспекты занятий, игровые программы);

Материально–техническое обеспечение:

- маски, костюмы персонажей, кукольный театр, мультимедийное оборудование, видеоматериалы.

Методы, используемые в проекте:

- познавательно-игровые занятия, игры – сказки, беседы, наблюдения, совместные игры, драматизация.

1 этап: Подготовительный (разработка проекта)

- определение проблемы и актуальности проекта;
- постановка цели и задач;
- определение форм и методов работы;

- сбор информации, литературы, дополнительных материалов;
- работа по составлению этапов и плана по реализации проекта;
- внесение в книжный центр русских народных сказок;
- создание дидактических игр по проекту;
- формирование картотеки: «Пальчиковые игры на основе сказок»; «Загадки о героях сказок», «Подвижные игры по сказкам»;
- разработка конспектов занятий, сценариев мероприятий;
- информирование и вовлечение родителей;
- чтение сказок, прослушивание аудиозаписей сказок, просмотр сказок, просмотр иллюстраций.

2 этап: практический (реализация проекта)

Образовательная область	Формы работы с детьми
<i>Социально коммуникативное развитие</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Путешествие в страну сказок», «Моя любимая сказка», «Добро-зло в сказках», «Каким персонажем из сказки ты хотел бы быть?», «Характеристика персонажа». 2. Дидактические игры: «Расскажи сказку по сюжетам», «Из какой сказки герой», «Поставь заплатку», «Разрезные картинки». 3. Игровая программа с участием сказочных персонажей «Лесные приключения» и развлекательная программа «Мишкины забавы».
<i>Познавательное развитие</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций к сказкам. 2. Просмотр мультфильмов русских народных сказок «Колобок», «Курочка Ряба», «Репка», «Заюшкина избушка», «Снегурочка и лиса», и др. 3. Беседа- занятие «Что случилось с колобком, который ушел гулять без спросу?» (правила безопасного поведения или основы антитеррора) 4. Развивающее лото «Русские народные сказки», «Подбери картинку». 5. Ознакомление с малыми фольклорными формами (загадки, потешки)
<i>Речевое развитие</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выразительно исполнять знакомые потешки (книжки). 2. Пальчиковые игры: «Будем пальчики считать, будем сказки называть» и другие (картотека в наличии) 3. Показ настольного театра «Три медведя», «Колобок»; «Волк и семеро козлят», пальчикового театра «Репка», инсценировки сказки «Теремок», «Заюшкина избушка». 4. Тематический день «День сказок», игра –занятие «Путешествие в страну сказок». 5. Рассказывание сказки «Снегурочка и лиса».
<i>Художественно-эстетическое</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление книжки малышки «Колобок». 2. Рисование (раскрашивание) «Теремок».

<i>развитие</i>	3. Групповая аппликация «Заюшкина избушка» 4. Чтение на протяжении проекта любимых сказок детей; отгадывание загадок о героях сказок (используя картотеку) 5. Совместная деятельность педагога и детей: Конструирование «Избушка для зайки»
<i>Физическое развитие</i>	Подвижные игры: «У медведя во бору», «Гуси-гуси», «Волк и козлята», «Зайцы и лиса», «Красная Шапочка», «муха цокотуха» и др.

<i>Работа с родителями:</i>	
Познакомить родителей с темой проекта	Привлечь родителей: <ul style="list-style-type: none"> • к совместной работе с детьми и воспитателем.
Повысить педагогическую компетентность родителей в воспитании детей младшего дошкольного возраста средствами устного народного творчества.	Консультации в информационный уголок: <ul style="list-style-type: none"> • «Как воспитать маленького патриота», • «Воспитание сказкой».

3 этап: заключительный (обобщающий)

Игра с тряпичной куклой (изготовленная родителями совместно с детьми «Лавка мастеров»).

Сочинение своей русской народной сказки и импровизация с куклой.

Презентация- отчет.