



Название проекта:

«Модель методического сопровождения воспитателей в рамках формирования профессиональной компетентности в процессе свободной игры дошкольников»

1. Автор проекта (Ф.И.О., должность, организация, электронная почта):

Бушманова Наталья Сергеевна	Заведующий	dou-1-shou@mail.ru
Шамарина Жаннета Александровна	Старший воспитатель	shamarina_j@mail.ru
Шведина Елена Анатольевна	Старший воспитатель	shvedina.elena@yandex.ru

2. Участники проекта (проектная команда):

№	Ф.И.О.	Электронная почта
1	Лужбина Н.В.	
2	Изосиминова О.Н.	
3	Анисимова А.Ю.	
4	Визингер Н.А.	
5	Киселёва И.А.	
6	Амельчакова О.А.	
7	Скоблик С.Н.	
8	Шамшатов А.А.	

9	Доможакова Е.С.	
10	Тарасенко Т.Г.	
11	Непомнящих С.К.	
12	Васильева И.В.	
13	Смолина Л.Н.	
14	Салмина С.А.	
15	Фатиева И.В.	
16	Саморокова Л.В.	
17	Колесникова Н.И.	
18	Ротанова А.А.	
19	Игнатюк Н.В.	
20	Коновалова Л.А.	
21	Заборских Н.И.	
22	Хрулева Н.В.	
23	Костина Е.Г.	
24	Роменко И.Н.	

3.Дата начала проекта: ноябрь 2021год

4.Предполагаемая дата завершения проекта: июнь 2023год

5.Актуальность

А) В настоящий момент (*фактическая информация о прошлом и настоящем с указанием источников*):

Процесс мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ детский сад №1 направлен на определение качества образовательной среды. Объектами МКДО являются: качество образовательного содержания, образовательного процесса и образовательных условий.

Экспертной группой на этапе внутренней оценки качества дошкольного образования в 2021г. выявлены проблемы в области качества:

- "*образовательный процесс*"(качество отношений и качество взаимодействия взрослых и детей, детей друг с другом по показателю качества - игра, п.4.3);

-*образовательные условия* (в т.ч., временные условия - режим и распорядок дня, пространственные условия- организация внутреннего и внешнего пространства; материально-технические условия- оснащение пространства, показатель качества - предметно-пространственная среда группового помещения , п.5.3.1.).

Экспертами отмечаются имеющиеся недочёты в части организации игрового пространства в возрастных группах и ограниченность времени в режиме дня для игры дошкольников.

Б) Дальнейшее развитие ситуации приведет к тому, что (*элементы прогноза естественного проблемного будущего*):

образовательный процесс и образовательные условия не в полном объёме будут соответствовать требованиям ФГОС ДО в части обеспечения качества дошкольного образования и не полное соответствие профессиональных действий части педагогов требованиям Профессионального стандарта педагога дошкольного образования (обеспечения игрового времени и игрового пространства дошкольников).
 В) Вместо описанного развития ситуации хотелось бы увидеть следующий вариант будущего (описание образа желаемого будущего): в деятельности - системную поддержку игровой активности воспитанников(пронизывает весь образовательный процесс во всех образовательных областях; предметно -пространственная среда - пространство группового помещения и ДОО в целом, а так же внешняя территория ДОО позволяет организовать игру детей во всех образовательных областях в различных формах; в режиме дня предусмотрено дополнительное время для свободной игры детей.

6. Цель проекта: создание модели методического сопровождения воспитателей в рамках формирования профессиональной компетентности развития свободной игры, в том числе обеспечение игрового времени и пространства.

7.Задачи проекта:

№	Этап проекта	Задача	Срок реализации (с... по)	Измеряемый результат реализации задачи
1	Подготовительный этап		ноябрь 2021-июнь 2022г.	
		Исследовать возможности региональных методических ресурсов по снятию профессиональных дефицитов	Октябрь 2021	База данных региональных ресурсов
2		Организовать тестирование педагогов ДОО с целью определения целевой группы и степени имеющегося профессионального дефицита.	Декабрь 2021	Определение целевой группы и степени профессионального дефицита
3		Организовать корпоративное обучение педагогов по направлению профессионального дефицита.	Январь-июнь 2022г	Соглашение, удостоверение о ПК
	Основной этап		Август 2022 - май 2023г	
4		Разработать и внести изменения в РППС ДОО с целью обеспечения	Август 2022г	Установление соответствия/несоответствия игрового пространства требованиям ФГОС ДО.

		игрового пространства воспитанников.		"Дорожная карта"
5		Разработать и внести изменения в режим ДОО с целью обеспечения игрового времени в возрастных группах ДОО.	Сентябрь 2022г	Режим с внесёнными изменениями Публикация на сайте Размещение на информационных стендах для родителей в группе
6		Апробация модели методического сопровождения воспитателей в рамках формирования профессиональной компетентности развития свободной игры, в том числе обеспечение игрового времени и пространства.	Сентябрь 2022г - май 2023г	Оценка эффективности модели
7	Рефлексивный этап		Апрель - июнь 2023г	
		Систематизировать результаты методического сопровождения педагога		Профессиональная экспертиза Публикация РАОП Подготовка видеопфильма

8. Организационный план проекта:

№	Задача	Мероприятия, обеспечивающие реализацию задачи	Сроки реализации (с... по)	Ответственный исполнитель	Измеряемый результат при проведении мероприятия
1	Разработать и внести изменения в РППС ДОО с целью обеспечения игрового пространства воспитанников.	1. Анализ соответствия РППС возрастных групп требованиям ФГОС ДО (Лист оценки РППС на соответствие требованиям ФГОС	Сентябрь 02-09.09.22г.	Воспитатели, старшие воспитатели	Соответствие/несоответствие требованиям ФГОС ДО. Определение уровня

		ДО, карта анализа) Приложение 1.	13-14.09.22г.		
		2.Выявить проблемы организации игрового пространства (самоанализ педагогов группы)			Определение содержания и уровня проблем организации игрового пространства
		3. Педчас " Итоги самоанализа РППС возрастной группы."	04.10.22г.	Заведующий, старшие воспитатели	"Дорожная карта" по устранению не соответствия.
2	Разработать и внести изменения в режим ДОО с целью обеспечения игрового времени в возрастных группах ДОО.	1.Анализ соответствия требованиям ФГОС ДО игрового времени в режиме дня с учётом возраста дошкольников (Лист оценки эффективности предоставления времени и пространства детской игры в режиме дня) Приложение 2.	Сентябрь 02-15. 09.22г.	Воспитатели, старшие воспитатели	Соответствие/несоответствие требованиям ФГОС ДО. Определение уровня и оценка эффективности предоставления времени и пространства детской игры в режиме дня
		2.Разработать и утвердить режим возрастных групп с учётом максимального обеспечения игрового времени .	13-14. 09.22г.	Воспитатели, старшие воспитатели	Внесённые изменения в режиме дня возрастной групп

		3. Дополнить содержание ООП ДОО по игровой деятельности.	До 19.09.22г.	Старшие воспитатели, члены РГ	Внесённые дополнения в ООП ДО
3	Апробация модели методического сопровождения воспитателей в рамках формирования профессиональной компетентности развития свободной игры, в том числе обеспечение игрового времени и пространства.	1. Внесение изменений в ООП ДОО по организации игрового времени и пространства в ДОО(педагогический совет " Утверждение плана работы на 2022-2023 уч.г.)	20.09.22г.	Старшие воспитатели, члены РГ	
		2. Тематический контроль "Готовность ДОО к новому учебному году"	26-30.09.22г.	Чл. ВСОКО, заведующий, старшие воспитатели	Внутренняя экспертная оценка
		3. Разработать положение о смотре-конкурсе игрового пространства возрастных группах	До 14.10.22г.	Старшие воспитатели	Положение
		4. Открытая методическая неделя по образовательной теме "Игра" (наблюдение , анализ профессиональных умений)	1-2 неделя ноября	Методический совет	Карты анализа, тестирование
		5. Педагогический совет " Развитие игровой дея	4-я неделя ноября 2022г.	Заведующий, старшие воспитатели	Наличие в презентуемом опыте анализа деятельности по реализации "Дорожной карты".

	тельности в условиях реализации ФГОС ДО"			
	6. Рефлексивно-аналитический семинар "Эффективность педагогической работы по организации игровой деятельности дошкольников"	февраль 2023г.	Заведующий, старшие воспитатели	Определение эффективного опыта педагогической деятельности
	7. Организовать смотр конкурс "Игровое пространство возрастной группы". (1этап - РППС группы, 2 этап - участки возрастных групп	3-4 неделя Март 2023г. 4-я неделя Май 2023г.	Оргкомитет	Соответствие /несоответствие требованиям ФГОС ДО
	8. МКДО Область качества "Образовательный процесс" Показатель «Игра».	1-2 неделя Апрель 2023г.	Чл. ВСОКДО	Соответствие шкалам МКДО, позитивная динамика
	9. Итоговая диагностика воспитателей	4-я неделя Апрель 2023г.	Заведующий, старшие воспитатели	Уровень профессиональной компетентности
	10. "Анализ эффективности модели методического сопровождения" (итоговый педагогический совет).	4-я неделя Май 2023г.	Заведующий, старшие воспитатели	Эффективность модели методического сопровождения

4	Систематизация результатов методического сопровождения педагога	1. Презентация опыта реализации модели методического сопровождения на образовательном форуме педагогического сообщества Шушенского района.	Апрель 2023г.	Заведующий, старшие воспитатели	Внешняя экспертиза эффективности модели
		2. Подготовка материалов и участие в профессиональном конкурсе проектов	В теч. года	Заведующий, старшие воспитатели	Внешняя экспертиза эффективности модели
		2. Подготовка материалов для муниципальной и краевой экспертизы (РАОП).	Согласно плана		
		3. Публикация опыта работы на сайте ДОО и других образовательных форумах.		Старшие воспитатели, администратор сайта	Наличие

9.Благополучатели проекта (*потенциально страдающие от естественного проблемного будущего и получающие бонусы при реализации желаемого образа будущего.*):

Воспитатели, специалисты, администрация ДОО, родители

10.Партнеры (*субъект, который поддерживает проект и берет на себя ответственность за какую-либо часть реализации проекта*):

ЦДО КК ИПКи ППРО, Центр дошкольного образования

11. Спонсоры (субъект, поддерживающий проект финансовыми средствами. Спонсор ответственность за реализацию на себя не берет даже частично): нет

12. Масштаб проекта (организация, муниципалитет, регион, федерация):

организация, муниципалитет, регион

13. Предполагаемая форма разрабатываемого прототипа (продукта):

1. Модель "Методическое сопровождение воспитателей в рамках формирования профессиональной компетентности в процессе свободной игры дошкольников"

2. Методическая копилка.

3. Видео материалы.

14. Способы тестирования прототипа (продукта):

№	Место тестирования прототипа (в том числе и цифровое пространство)	Время тестирования прототипа	Аудитория, тестирующая прототип	Способ получения обратной связи
1	Образовательный кластер "Профессиональный успех каждого"	Сентябрь 2022 год	Заведующие, старшие воспитатели	Экспертный лист
2	Образовательный форум педагогического сообщества Шушенского района	Апрель 2023 год	Участники форума	Экспертная оценка
3	РАОП	Март 2023 год	Муниципальные, краевые эксперты	Экспертная оценка
4	Профессиональные сайты	2 полугодие	Педагоги ДОО	Отзывы
5	Профессиональные конкурсы	В течение года	Экспертная группа	Итог конкурса

15. Ресурсы

Перечень всего, что необходимо для реализации проекта.

№	Задача	Ресурсы
1	Исследовать возможности региональных методических ресурсов по снятию профессиональных дефицитов	Красноярский институт повышения квалификации https://kipk.ru/
2	Организовать тестирование педагогов ДОО с целью определения целевой группы и степени имеющегося профессионального дефицита.	Дистанционное обучение Красноярья https://dl.kipk.ru/
3	Организовать корпоративное обучение педагогов по направлению профессионального дефицита.	Красноярский институт повышения квалификации https://kipk.ru/
4.	Методическое сопровождение проекта	ИМЦ Шушенского района

16. Риски проекта и способы их минимизации

События (либо условия, процессы), имеющие негативное воздействие на одну или несколько задач проекта

№	Задача	Риски	Способ минимизации
1	Организовать тестирование педагогов ДОО с целью определения целевой группы и степени имеющегося профессионального дефицита.	Издержки времени при организации выполнения тестирования участниками проекта	Использование мессенджеров для оптимизации работы; предоставление дополнительных мест для выхода в интернет; методическое сопровождение процесса тестирования.
2	Организовать корпоративное обучение педагогов по направлению профессионального дефицита.	Возможность совмещения профессиональной деятельности и обучения	Составление графика, согласование с участниками и руководителями курсов
3	Апробация модели методического сопровождения воспитателей в рамках формирования профессиональной компетентности развития свободной игры, в том числе обеспечение игрового времени и пространства.	Внутреннее неприятие новых требований к организации РППС. Загруженность при реализации . Несо согласованность действий участников проекта.	Убеждение , мотивирование, стимулирование. Работа в команде. Четкое планирование , распределение обязанностей и ответственности членов команды. Согласование, выбор, формирование единой позиции.

17. Способы и методы обеспечения продуктивной работы проектной команды:

№	Название	Краткое описание
1	Делегирование задач	Передача задач или компетенций от руководителя команды. Возможность перенять те навыки и знания, которые помогают принимать важные решения. Такой рост членов команды ускоряет общий темп работы, а также защищает коллектив в экстренных ситуациях.
2	Открытость и прозрачность процессов	Доступность информации, создающей более полную картину всего, что происходит по проекту
3	Установление правил	Открытость отношений. Внимательно выслушиваем собеседника, ждем своей очереди, чтобы высказаться
4	Признание и поощрение	Мотивирование, стимулирование членов команды (нематериальное/материальное)
5	Организационное планирование	Четкий план действий всей команды и каждого отдельного сотрудника на определенный период. Проектирование представляет собой ряд мероприятий и сопроводительной документации, которая дает четкие определения всех составляющих проекта: временных резервов, материальных затрат, и т.д.
6	Контроль реализации проекта	Непрерывный процесс наблюдения, регулирования и анализа прогресса проекта, способствующий достижению поставленных целей в запланированные сроки
7	Контроль рисков	Снижение вероятности и воздействия на цели проекта неблагоприятных событий и повышение вероятности и воздействия на цели проекта благоприятных событий.
8	Сосредоточение внимания на сильных сторонах членов команды	Каждый вносит свой вклад, привнося в команду свои сильные навыки
9	Обратная связь	Обмен мнениями, суждениями, информацией

18. Используемые онлайн-инструменты и приложения для обеспечения работы над проектом:

№	Название	Ссылка	Описания способа применения
1	Смирнова Е.О. "Подходы к пониманию игры дошкольников"	https://www.youtube.com/watch?v=7u5SpU07Hi4	Изучение материала для прохождения курса обучения по теме
2	Кравцова Е.Е. "Развитие воображения в дошкольном возрасте"	https://www.youtube.com/watch?v=AWiU7CE_sMI	Изучение материала для прохождения курса обучения по теме
3	Профстандарт педагога	https://dokrgv.ru/pluginfile.php/27689/mod_resource/content/1/профстандарт%20педагога%20проект%202021.pdf	Определение соответствия/ не соответствия выполнения профессиональных действий
4	Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения	https://e.stvosпитatel.ru/	Формирование методической копилки
5	Система "Методист детского сада"	https://vip.1metodist.ru/	Выбор материала для самоанализа
6	Мониторинг качества дошкольного образования	https://do2022.niko.institute/	Установление соответствия/несоответствия игрового пространства требованиям ФГОС ДО.
7	Сайт МБДОУ №1	https://snegurochka-shush.tvoyasadik.ru/	Публикация опыта работы на сайте ДОО

19. Результат проекта:

Конкретные, измеримые показатели (по которым можно определить, что вектор развития ситуации переместился от естественного проблемного будущего к желаемому) отражающие степень решения проблемы.

№	Прогнозируемый	Фактический
1	Повышение качества показателей МКДО в области "Образовательный процесс", показатель «Игра».	
2	Изменения в игровом пространстве возрастных групп, направленные на развития свободной игры дошкольников.	

20. Механизмы мониторинга результатов (*система отслеживания изменения вектора развития будущего после достижения цели проекта*): процедуры МКДО

21. Эффекты:

События и процессы, которые могут произойти в случае реализации проекта, вне зоны влияния проектной команды.

№	Прогнозируемые	Фактические
1	Повышение качества показателей МКДО в области "Образовательный процесс", показатель «Игра».	
2	Новизна деятельности, возможность экспериментирования	
3	Возможность получения признания в профессиональной среде	

22. Тиражирования опыта реализации проекта профессиональному сообществу (не менее двух мероприятий)

№	Место (площадка) тиражирования (в том числе и цифровое пространство)	Время тиражирования
1	Всероссийский конкурс "Лучший проект"	1-е полугодие 2022-2023уч.г.
2	Официальный сайт МБДОУ детский сад №1	Февраль 2023г.
3	РАОП	Март 2023
4	Образовательный форум педагогического сообщества Шушенского района	Апрель 2023г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №1 Шушенское**

ПРОЕКТ

**" Модель методического сопровождения воспитателей в рамках
формирования профессиональной компетентности в процессе
свободной игры дошкольников "**

**Авторы проекта:
Бушманова Н.С., заведующий
Шамарина Ж.А., старший воспитатель
Шведина Е.А., старший воспитатель**