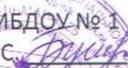


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1
П. ШУШЕНСКОЕ

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ
Протокол № 30
от 15.09.2021года

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ №1
Бушманова Н. С. 
Приказ № 14
от «15» 09 2021 года



программа воспитателя
Модуль «Детское добровольчество»
на 2021 – 2022 учебный год

Составители программы:
Салмина С.А. – воспитатель
первой квалификационной
категории

Шушенское 2021г

Содержание рабочей программы

ВВЕДЕНИЕ		
1. Целевой раздел		
1.1	Пояснительная записка.....	5
1.2	Цели и задачи реализации Программы.....	5
1.3	Основные принципы	6
1.4	Правила приема в члены волонтерского движения.....	6
1.5	Планируемые результаты освоения Программы.....	6
2. Содержательный раздел		
2.1	Этапы реализации программы.....	7
2.2	Описание форм, способов, методов и средств реализации.....	7
2.3	Организация деятельности процесса в группе.....	8
2.4	Способы и направления поддержки детской инициативы.....	9
2.5	Распространение информации о работе волонтеров.....	9
3. Организационный раздел		
3.1	Организация планирования режима деятельности волонтерского движения...	10
3.2	Планирования деятельности волонтерского движения	10
4. Вариативная часть		
4.1	Организационные проекты проведения мероприятий, конспекты, сценарии.....	11
Приложение		

ВВЕДЕНИЕ

Современному обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые личности, умеющие самостоятельно принимать ответственные решения, воплощать идеи, реализовывать социально-значимые инициативы.

Дошкольный период имеет особое значение в становлении личности человека. Личность начинает складываться в дошкольном детстве. У детей старшего дошкольного возраста появляются достаточно устойчивые психологические свойства, определяющие действия и поступки, которые позволяют отследить становление произвольности поведения.

Содержание понятия «личность» в отечественной психологии основано на принципе, сформулированном Л.С. Выготским: принцип единства аффекта и интеллекта. Целостная структура личности определяется направленностью и активностью, характеризуя строение мотивационной сферы человека.

Развитие личности ребенка включает две стороны. Одна из них состоит в том, что ребенок постепенно начинает понимать своё место в окружающем мире. Другая сторона — развитие чувств и воли. Они обеспечивают соподчинение мотивов, устойчивость поведения.

У дошкольников развитие личности прослеживается в формировании самосознания, которое состоит из знаний ребёнка о себе, своём месте в реальной жизни и способности оценить собственные поступки, действия по сравнению с другими. В старшем дошкольном возрасте появляется критичность мышления, складывается адекватная дифференцированная самооценка. В период дошкольного детства происходят существенные изменения в личностном развитии, что отражается:

В перестройке мотивационной стороны психической деятельности, проявляющейся в преобладании познавательных и социальных мотивов.

В формировании социальной позиции, навыков саморегуляции и произвольности.

В формировании самостоятельности в практической и познавательной деятельности.

В способности адаптации к изменяющимся условиям.

О развитии личности ребенка мы судим по изменениям во всей структуре психической деятельности, по смене ведущей деятельности, по изменению активности и появлению основных новообразований личности.

Развитие ребенка и его личности, по Л.С. Выготскому, идет по линии осознанности и произвольности в процессе взаимодействия ребенка со взрослыми и со сверстниками. Таким образом, личность понималась Л.С. Выготским как осознание себя и отношений к себе как к физическому, духовному и общественному существу.

Базисные характеристики личности в дошкольном детстве складываются не одновременно и находятся в постоянном изменении. На каждом этапе они имеют свою специфику и требуют создания особых условий для полноценного развития.

Возраст 6—7 лет является решающим в процессе становления личности.

Развитыми личностными новообразованиями детей старшего дошкольного возраста являются и возникновение обобщённо-интеллектуального переживания.

Современным детям свойственна произвольность, креативность, детская компетентность, становление нравственной и гражданской позиции. Ребенок определяет направленность своей деятельности посредством того, чем ему нравится заниматься.

Одним из основных принципов работы дошкольного учреждения на современном этапе развития нашего общества, исходя из Концепции дошкольного воспитания, является

гуманизация педагогического процесса. Основной смысл – поставить в центр внимания всей педагогической деятельности ребёнка, удовлетворение его потребностей в активной деятельности, развитие его способностей, творчества, воображения, обеспечения его эмоционального благополучия.

Общеизвестно, что в детстве закладываются все основные качества будущего человека, формируется первое представление об окружающей действительности, о самом себе, своих отношениях с окружающими. Основной задачей дошкольной организации является научить ребенка жить в социуме и быть полезным обществу, иметь свою гражданскую позицию.

Социально-педагогическая деятельность на современном этапе осуществляется на основе образовательных, культурно-досуговых, оздоровительных и других программ, проектов и технологий, направленных на творческое развитие, социализацию детей, их адаптацию к жизни в обществе, позволяющих им проявить себя в различных видах социально значимой практической деятельности.

В нашем детском саду социализация воспитанников тесно связана с применением технологии «Дети – волонтеры», которая предполагает разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников младшим.

По мнению Н.П. Гришаевой, технология «Дети - волонтеры» - это развитие дошкольного волонтерского движения в ДОУ, главной целью которого, является организация волонтерского движения через объединение активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей старшего дошкольного возраста и их участие в добровольческих мероприятиях.

Само понятие «волонтерство» мы стали использовать 4 года назад, когда Указом Президента Российской Федерации 2018 год был объявлен годом добровольца (волонтерства) в России. Мы считаем, что детей с малых лет необходимо приучать к благотворительности, волонтерству. В этом возрасте они начинают понимать значение слова «помощь».

Волонтерство - очень полезная и нужная деятельность для детей. У них развивается уверенность в себе, ребята начинают чувствовать себя нужными и ценными для других людей. Они становятся инициативными и самостоятельными в выборе способов проявления своих интересов, что является одним из направлений ФГОС.

Организацию волонтерского движения в условиях детского сада стали реализовывать на основе проектного метода «Твори добро». На начальном этапе реализации проектной деятельности создали условия для проведения волонтерской работы, определили темы, цели и задачи, разработали план мероприятий, придумали эмблему волонтерского движения, провели ряд бесед: «Кто такие волонтеры?», «О возможности стать волонтерами для малышей», «Что такое добро?», «Где живет доброта?», мотивировали детей на волонтерскую деятельность.

Данный вид деятельности был интересен всем участникам образовательного процесса. Он объединил воедино активных, творческих педагогов, детей всех возрастных групп, заинтересовал родителей, которые были привлечены к совместному сотрудничеству для участия в добровольных, социально важных акциях и мероприятиях.

Наши воспитанники приняли его с большим интересом. Помогая младшим дошколятам, у детей-волонтеров возникло ощущение «взрослости», ответственности, повысилась уверенность в себе, каждый получил внутреннее удовольствие от своей работы, возникло желание, стремление к решению новых, более сложных задач познания, общения, деятельности. Своим примером и конкретной помощью волонтеры учили малышей навыкам самообслуживания, совместным играм в группе и на прогулке, знакомили с правилами и традициями детского сада. Все это способствовало к формированию положительных, доброжелательных, коллективных взаимоотношений, доставило эмоциональную радость.

Практическую помощь оказывали через разные формы взаимодействия детей с социумом. Одной из эффективных форм построения тесного взаимодействия с социумом стало проведение акций. Все мероприятия были направлены на то, чтобы показать детям, насколько важно делать добро и помогать остальным, проявлять заботу, сострадание, милосердие к окружающим.

Волонтерское движение при активном участии педагогов, родителей, – это уникальная возможность влиять на формирование и развитие личности ребенка, на развитие его нравственных качеств. Это гарантия того, что дети вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

Я считаю, что приобщая детей к волонтерскому движению, мы привлекаем внимание к проблемам общества, воспитываем у детей и взрослых чувство ответственности за свою жизнь, здоровье, сохраняем народные традиции и развиваем добрые качества души.

Для реализации успешного продолжения внедрения данной технологии «Дети волонтеры», в МДОУ детский сад комбинированного вида №1 был создан Модуль «Детское добровольчество» и направлен на создание социальной ситуации развития дошкольников, через основные задачи программы в организации волонтерского движения в ДОУ. Как активной формы общения в детской среде, способствующей ранней позитивной социализации ребенка дошкольника, через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении.

Целевой раздел программы

1.1 Пояснительная записка

1.2 Цели и задачи реализации Программы

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка, социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, развитие дошкольного волонтерского движения в ДОУ. Создание педагогических условий для духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей, формирование у подрастающего поколения принятия добровольчества и благотворительности как социальной и моральной нормы жизни обычного человека.

Программа направлена на решения следующих задач:

- информировать обучающихся о добровольческом движении и благотворительности, целях, задачах, участниках, результатах и социальных эффектах этих общественных феноменов;
- организовать волонтерское движение в ДОУ;
- создать оптимальные условия для формирования у детей активной гражданской позиции, нравственных качеств, готовности к участию в общественно-полезной деятельности;
- развить самостоятельности и ответственности у дошкольников, навыков общения в разновозрастном коллективе;
- привлечь детей старшего дошкольного возраста к работе в среде сверстников,
- создать условия для самореализации дошкольников и повышения их социальной активности, при которой происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) в естественной среде от старших к младшим;
- осуществить пропаганду здорового образа жизни (при помощи акций, тематических выступлений, конкурсов и др.).

Добровольческая деятельность способствует развитию таких социальных навыков, как:

- развитие коммуникативных способностей;
- опыт ответственного взаимодействия;
- лидерские навыки;
- исполнительская дисциплина;
- инициативность.

Основные направления:

- пропаганда здорового образа жизни, привитие культурно — гигиенических навыков;
- игровая деятельность;
- трудовая деятельность;
- театрализованная деятельность;
- творческая деятельность
- основы семьи и забота о старших
- экологическая деятельность

1.3 Основные принципы:

- Принцип системности. Соблюдение данного принципа позволит представить детям совокупность разнообразных направлений и форм добровольческого движения и благотворительности в единстве их морально-этических установок.
- Принцип доступности. Содержание тематических встреч подразумевает доступные формы донесения информации до возрастной группы.
- Принцип мотивации. Направлен на выработку в ходе тематических встреч у детей мотивации, на создание творческого продукта по предложенной теме.
- Принцип связи обучения с жизнью. Данный принцип способствует формированию у детей умения применять полученные знания на практике.
- Принцип учета интересов, возрастных и психологических особенностей детей;
- Принцип толерантности;
- Интеграция **проекта** в разных видах деятельности;
- Развитие и самореализация;
- Принцип партнерства и сотрудничества;
- Правовое равенство;
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

1.4 Прием в члены волонтерского движения

- Членами волонтерского движения «Я волонтер» могут быть воспитанники дошкольного возраста, а также их родители, и выпускники дошкольного учреждения, в качестве наставников. Которые добровольно изъявили желание участвовать в составе волонтерского движения.
- Прием в члены волонтерского движения осуществляется путем в посвящения волонтеры на мероприятии ДОУ.

1.5 Планируемые результаты освоения Программы:

Планируемые результаты от волонтерства:

- помощь в освоении основной компетенции, без которой человек не может жить – коммуникативную.
- научиться вступать в контакт, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения собеседника, вести дискуссию, принимать решение, брать на себя ответственность.
- готовность решать социальные задачи.
- осознавать свою важную миссию - почувствовать себя старшими помощниками, готовыми прийти на помощь младшим во всех режимных моментах в течение дня.
- понять, что волонтер обязательно должен быть добрым, терпеливым и ответственным
- научиться проявлять инициативу, для формирования потребности в её проявлении по выбору мероприятий и их количеству
- педагогам и родителям, объединив усилия, по воспитанию у детей милосердия, трудолюбия, доброты, толерантности - повысить свою педагогическую компетентность

Благодаря внедрению технологии «Дети – волонтеры», выходя из стен детского сада, наши воспитанники, не только узнают о таком благородном и нужном движении как волонтерство, но и сами в нем поучаствуют. Что оставит положительный отпечаток в сознании у них и желание помогать другим людям безвозмездно.

2. Содержательный раздел

2.1 Этапы реализации программы:

Для реализации Программы мы используем три этапа:

Предварительный:

- создание методической базы (планы - конспекты мероприятий, подбор методической литературы по теме).
- постановка цели и задач
- разработка плана работы волонтерского движения «Я волонтер»;

Основной:

- интенсификация сочувствия, сопереживания у детей старшего дошкольного возраста;
- поиск ответов на поставленные вопросы.
- использование методов обучения воспитанников через основной вид деятельности – игру, чтение х/литературы, ситуаций общения.
- реализации активных гражданских позиций у дошкольников.

Заключительный:

- обобщение результатов деятельности движения «Я волонтер»
- поощрение воспитанников их родителей, за проявленную инициативу в деятельности движения «Я волонтер»

2.2 Описание форм, способов, методов и средств реализации Программы:

В ФГОС дошкольного образования одним из психолого – педагогических условий для успешной реализации программы является использование в воспитательном процессе форм и методов работы с детьми:

Тематические занятия о добровольчестве и благотворительности на практике.

Игры:

- дидактические игры;
- игры-драматизации;
- спортивные игры;

Развлечения, праздники;

Чтение художественной литературы;
Квесты;
Акции;
Беседы;

Одним из способов реализации данной программы послужит обучение детей волонтерскому движению, на основе встреч с наставниками, использованию, игровых форм работы с детьми, чтению художественной литературы по направлениям и проведению итоговых запланированных акций.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках Модуля «Детское добровольчество» созданного на базе МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1.

Содержание тематических мероприятий, посвященных добровольчеству и благотворительности, решает двуединую педагогическую задачу.

В ходе мероприятий, с одной стороны, предполагается осмысление самих понятий «добровольчество» и «благотворительность», их сходств и различий, значимости этих явлений для развития общества и установления общего благосостояния. С другой стороны, предусматривается более глубокое знакомство дошкольников с конкретными механизмами включения в добровольческую и благотворительную деятельность, а также приобщения к волонтерскому сообществу.

Мероприятия, планируемые в рамках модуля «Детское добровольчество», позволят детям подготовительных и старших групп научить малышей играть в различные игры, одеваться, лепить, рисовать. Ребята ощутят себя самыми старшими среди других детей в детском саду. Они научатся проводить настоящий мастер - класс на разные темы. Разновозрастное общение между детьми сформирует ощущение «взрослости», возникает желание, стремление к решению новых, более сложных задач познания, общения, деятельности. Ребята осознают свою ответственность, получают внутреннее удовлетворение от своей работы, у них повысится самооценка, уверенность в себе.

Что может сделать волонтерский отряд детского сада? Участвовать в различных акциях, устраивать «Дни помощи».

А еще задачей взрослого наставника, научить детей делать подарки и дарить искренне, от всего сердца. Это не просто, особенно для ребенка, привыкшего только получать все самое лучшее. Этому надо учить детей. Умение делать подарки — это труд, это воспитание сердца. Мы, как и все, дарим подарки к праздникам: ко Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню дошкольного работника, ко Дню пожилого человека и т.д., - не только родителям, но и всем сотрудникам детского сада, работающим и пенсионерам. Надо учить наших детей быть готовым поступиться чем-то, что есть у тебя. Сначала в малом, например, уступить игрушку, или лучшее место, или хотя бы не толкаться, не рваться вперед. Добродетели сами не вырастают, их надо возвращать в детском сердце, и это не произойдет в один день, а надо иметь терпение и мудрость, чтобы различать, когда и какое слово сказать, на что обратить внимание и, самое главное, как самим себя вести, чтобы показывать достойный пример детям.

Формирование у детей ценности здоровья, здорового образа жизни. Помогать заложить в ребенке фундамент нравственности, патриотизма, формирует основы самосознания и индивидуальности, а значить:

- Знакомить детей с народными праздниками, обычаями, традициями.
- Активизировать речь, расширять словарный запас детей;
- Воспитывать интерес и любовь к природе;
- Воспитывать патриотическую гордость за свою страну;
- Воспитывать гражданина своей страны, защитника.

2.3 Организация деятельности процесса в группе:

Продолжительность реализации программы

Программа в рамках Модуля «Детское добровольчество» рассчитана на 1 год обучения детей старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет.

Набор воспитанников в группу производится по их желанию детей к участию в общественных мероприятиях в детском саду и за пределами ДООУ. Максимальное количество воспитанников в группе –12 человек

2.4 Способы и направления поддержки детской инициативы

В Федеральном государственном образовательном стандарте выделены основные линии личностного развития ребенка дошкольного возраста: самостоятельность, инициативность, творчество.

В ФГОС указывается, что одним из основных принципов дошкольного образования является поддержка инициативы детей в различных видах деятельности. Поддержка инициативы является также условием, необходимым для создания социальной ситуации развития детей.

Инициатива — активность в начинании, активность продвигать начинания, запускать новые дела, вовлекая туда окружающих людей.

В данном Модуле «Детское добровольчество» детская инициатива проявляется в свободной деятельности детей по выбору и интересам. Возможность проявить себя в игре, творчестве, выборе идей и прочее, в соответствии с собственными интересами.

Инициативу проявляет тот, кто в себя верит. Одна из основ уверенности в себе - умения, практические навыки, коммуникативные умения, которые ребенок приобретет в данном Модуле «Детское добровольчество».

Для развития детской инициативности в Модуле «Детское добровольчество», разработаны:

1. Простые задания (снимать Страх «не справлюсь»), цель которых направлена на поиск самостоятельных идей для творчества и реализации своего продукта, с пониманием важной цели для кого (чего) он это делает.
2. Предложены задания интересные для ребенка.
3. Созданы условия для желания вносить личный вклад в начатое дело.
4. Методы поддержки интереса что – то делать по собственной инициативе.
5. Формы игровой среды, которая будет стимулировать развитие волонтерской деятельности детей.

2.5 Распространение информации о работе волонтеров.

1. Оформление материала о волонтерском движении на сайте МБДОУ.
2. Создание презентации, каждое мероприятие в течении года.
3. Акции, действуют согласно прописанным мероприятиям годового планирования.
4. Фоторепортаж, в течение года

3. Организационный раздел

3.1 Организация планирования режима деятельности волонтерского движения

Возраст детей	Продолжительность одного занятия	Периодичность в месяц	Кол-во часов в месяц	Кол-во часов в уч. год
5-7 лет	30 мин.	1 раза	30 мин	5 часов

Продолжительность занятия составляет 30 мин. Основной формой организации деятельности воспитанников на занятии является групповая, с индивидуальным подходом к каждому ребенку.

Структура занятия может быть гибкой и изменяться от целей, задач, но включает в себя 3 части:

вводная часть – организационный момент, создание эмоционального настроения, знакомство с художественным произведением, объяснение новой задачи, мотивация;

основная часть – игровая, обучающая, направляющая

Заключительная часть, практическая – самостоятельная, творческая деятельность детей под руководством педагога. Как результат работы проводиться в соответствии с запланированным мероприятием, обозначенном в годовом плане по данному модулю.

3.2 Планирования деятельности волонтерского движения «Я волонтер»

Мероприятия	Ориентировочное время проведения
Праздник «Посвящение в волонтеры»	Сентябрь, 2021
Подарок «Бабушке и дедушке»	Октябрь, 2021
Открытка «Будущему учителю»	Октябрь, 2021
Сотрудничество «Подарок другу»	Октябрь, 2021
Акция для малышей «Огород круглый год»	Ноябрь, 2021
Акция «Книжкина больница»	Ноябрь, 2021
Мероприятие посвящённое волонтерам «День волонтеров»	Декабрь, 2021
Акция «Книга для малышей»	Декабрь, 2021
Сотрудничество «Сказка для самых маленьких»	Декабрь, 2021
Акция «Киндер – сюрприз»	Декабрь, 2021

(изготовление чесночных клоунов, профилактика вирусных заболеваний) Акция «Мы за ЗОЖ» Акция «Берегите доктора»	
Акция «Новогодняя игрушка»	Декабрь, 2021
Акция «Елочка»	Декабрь, 2021
Акция «Письмо Деду Морозу»	Декабрь, 2021
Акция «Столовая для пернатых»	Январь, 2022
Сценические представления «Режимные моменты по сказкам»	Январь, 2022
Акция «Подарок для мальчиков и пап»	Февраль, 2022
Акция «Осторожно с огнем» Акция «Безопасная дорога»	Февраль, 2022
Подарок «Каждой маме по тюльпану» «Подарок девочкам»	Март, 2022
Акция «Красная книга»	Апрель, 2022
Акция «Чистый двор»	Апрель, 2022
Акция «Мой край родной» Акция «Мокрый нос»	Апрель, 2022
Проведение театрализованных представлений	Апрель, 2022
Акция «Голубь Мира»	Май, 2022
Акция «Окна Победы»	Май, 2022
Акция «Открытка ветерану»	Май, 2022

4. Вариативная часть

4.1 Организационные проекты проведения мероприятий, конспекты, сценарии

Организационный проект мероприятия №1

Модуль «Детское добровольчество»

Тема: «Посвящение добровольцев в волонтерское движение «Я волонтер».

Дата проведения: 30.09.2021г

Место проведения: ДОУ №1

Время: 15.30-16.10

Руководитель: Салмина С.А,

воспитатель

Предназначение модуля: Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребенка навязанной извне.

Участники модуля: воспитатели, дети, музыкальный руководитель, выпускники (волонтеры)

Порядок работы:

Время	Содержание деятельности	Форма организации	Ответственные	Результат деятельности
15.30 – 15.40	1.Организационный момент	беседа	Руководитель Салмина С.А	Установка на общение в группе
15.40 – 15.50	2. Основная часть	Игровая деятельность	Воспитатели, руководитель	Систематизация знаний по правам и обязанностям волонтеров
15.50 -16.00	3.Изготовление открыток к празднику «День пожилого человека»	Творческая деятельность	Воспитатели	Вручение открыток пожилым людям «Акция»
16.00 – 16.05	4.Встреча с выпускниками волонтерского движения «Пчелки»	Коллективная встреча	Руководитель Муз.работник Воспитатели Дети выпускники	Посвящение в добровольцев.
16.05 – 16.10	5.Рефлексия	Коллективная	Руководитель, воспитатели, дети	Флешмоб «Мы маленькие звезды»

Предполагаемый результат:

1. Знакомство, сотрудничество, взаимопонимание друг друга в цели достижения результата деятельности.
2. Систематизация знаний о волонтерском движении детей.
3. Творческие задатки и значимость выполнения задания.
4. Самозначимость вступления в волонтерское движение, эмоциональный подъем хорошего настроения.

Организационный проект мероприятия №2

Модуль «Детское добровольчество»

Тема: «Дарите добро своими руками».

Дата проведения: 04.10.2021г

Место проведения: ДОУ №1

Время: 15.30 -16.00

Руководитель: Салмина С.А,
Воспитатель

Предназначение модуля: формирование желания создавать подарки своими руками для радостного настроения окружающим людям.

Участники модуля: воспитатели, дети.

Порядок работы:

Время	Содержание деятельности	Форма организации	Ответственные	Результат деятельности
15.30 – 15.40	1.Организационный момент	Беседа Стих С.Я Маршак «Мы любим получать подарки»	Руководитель Салмина С.А	Установка на общение в группе
15.40 – 15.55	2. Основная часть	Коллективная творческая деятельность Открытка ко дню учителя	Воспитатели, руководитель, дети	Формирование знаний о значимости традиций празднования праздника.
15.55 -16.00	3.Рефлексия	Представление выполненной творческой работы и ее предназначение	воспитатель	Вручение творческого продукта в стены школы №2.

Предполагаемый результат:

1. Сотрудничество, взаимопонимание друг друга в цели достижения результата деятельности.
2. Систематизация знаний о традициях празднования праздников
3. Творческие задатки и значимость выполнения задания.
4. Самозначимость вступления в волонтерское движение, эмоциональный подъем хорошего настроения.

Организационный проект мероприятия №3

Модуль «Детское добровольчество»

Тема: Мероприятие посвящённое волонтерам «День волонтеров»

Дата проведения: 05.12.2021г

Место проведения: ДОУ №1

Время: 15.30-16.00

Руководитель: Салмина С.А,

воспитатель

Предназначение модуля: Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребенка навязанной извне.

Участники модуля: воспитатели, дети,

Порядок работы:

Время	Содержание деятельности	Форма организации	Ответственные	Результат деятельности
15.30 – 15.40	1.Организационный момент	беседа	Руководитель Салмина С.А	Установка на общение в группе
15.40 – 15.50	2. Основная часть	Игровая деятельность	Воспитатели, руководитель	Систематизация знаний по правам и обязанностям волонтеров
15.50 -16.00	3.Вручение грамот за участие по итогам уходящего года.	торжественная	Воспитатели, руководитель	Стимулирование развития и деятельности волонтерского движения

Предполагаемый результат:

1. Систематизация знаний о волонтерском движении детей.
2. Значимость празднования «День волонтера»
3. Самозначимость вступления в волонтерское движение, эмоциональный подъем хорошего настроения.

Организационный проект мероприятия №4

Модуль «Детское добровольчество»

Тема: «Бескорыстная помощь друг другу».

Дата проведения: 03.11.2021г

Место проведения: ДОУ №1

Время: 15.30-16.10

Руководитель: Салмина С.А,

воспитатель

Предназначение модуля: На примере художественных произведений объяснить детям, что такое бескорыстная помощь.

Участники модуля: воспитатели, дети,

Порядок работы:

Время	Содержание деятельности	Форма организации	Ответственные	Результат деятельности
15.30 – 15.40	1.Организационный момент	Беседа, Сказка Е.Блехерова «Капустный лист», «Как белочка дятла спасла»	Руководитель Салмина С.А	Установка на общение в группе Систематизация знаний по правам и обязанностям волонтеров
15.40 – 15.50	2. Основная часть	Двигательная деятельность Физминутка	Воспитатели, руководитель	Поднятия эмоционального настроения
15.50 -16.00	3.Задание на месяц «Огород круглый год» «Книжкина больница»	Трудовая деятельность Творческая деятельность	Воспитатели	Натуральный подарок малышам. Творческая помощь.

Предполагаемый результат:

1. Знакомство, сотрудничество, взаимопонимание друг друга в цели достижения результата деятельности.
2. Систематизация знаний о волонтерском движении детей.
3. Творческие задатки, трудовая деятельность и значимость выполнения задания.
4. Самозначимость вступления в волонтерское движение, эмоциональный подъем хорошего настроения.

Организационный проект мероприятия №5

Модуль «Детское добровольчество»

Тема: «Праздник своими руками».

Дата проведения: 01.12.2021г

Место проведения: ДОУ №1

Время: 15.30-16.10

Руководитель: Салмина С.А,

воспитатель

Предназначение модуля: Как порадовать близких, друзей, окружающих и создать праздничное настроение

Участники модуля: воспитатели, дети,

Порядок работы:

Время	Содержание деятельности	Форма организации	Ответственные	Результат деятельности
15.30 – 15.40	1.Организационный момент	Чтение рассказа, Воронкова Л.Ф.«Таня выбирает ёлку»	Руководитель Салмина С.А	Установка на общение в группе Систематизация знаний по правам и обязанностям волонтеров
15.40 – 15.50	2. Основная часть	Беседа Просмотр клипа «Не рубите елку» https://www.youtube.com/watch?v=ybK-Zxm1wU4 ; https://www.youtube.com/watch?v=CuVdRfCHuj0	Воспитатели, руководитель	формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного поведения детей в природе
3.50 -16.00	3.Задание на месяц - Акция «Книга для малышей» - Сотрудничество «Сказка для самых маленьких» -Акция «Киндер – сюрприз» (изготовление чесночных	Творческая деятельность	Воспитатели	Натуральный подарок малышам. Творческая помощь. ЗОЖ

	клоунов, профилактика вирусных заболеваний). -Акция «Новогодняя игрушка» -Акция «Елочка» -Акция «Письмо Деду Морозу»			
--	---	--	--	--

Предполагаемый результат:

1. Знакомство, сотрудничество, взаимопонимание друг друга в цели достижения результата деятельности.
2. Систематизация знаний об экологическом воспитании, умению создавать праздник своими руками.
3. Освоение детьми знаний о ЗОЖ
4. Творческие задатки, трудовая деятельность и значимость выполнения задания.
5. Самозначимость вступления в волонтерское движение, эмоциональный подъем хорошего настроения.

Организационный проект мероприятия №6

Модуль «Детское добровольчество»

Тема: «ЗОЖ».

Дата проведения: 17.01.2022г

Место проведения: ДОУ №1

Время: 15.30 -16.00

Руководитель: Салмина С.А,

Воспитатель

Предназначение модуля: формирование основ здорового образа жизни; воспитание дружелюбия, взаимопонимания.

Участники модуля: воспитатели, дети.

Порядок работы:

Время	Содержание деятельности	Форма организации	Ответственные	Результат деятельности
15.30 – 15.35	1.Организационный момент	Стихотворение рассказ Л.Воронкова «Маша растеряша»	Руководитель Салмина С.А	Установка на общение в группе
15.35 – 16.00	2. Основная часть	Игра квест «Пять чувств»	Воспитатели, руководитель, дети	Формирование знаний о ЗОЖ, органах чувств
16.00	3.задание на месяц -Акция «Столовая для пернатых» -Сценические представления «Режимные моменты по сказкам» -Акция «Мы за ЗОЖ»	Творческая деятельность,	воспитатель	Вывешивание кормушек, кормление птиц, П/и для малышей, Зарядка для малышей

Предполагаемый результат:

1. Сотрудничество, взаимопонимание друг друга в цели достижения результата деятельности.
2. Систематизация знаний о ЗОЖ
3. Творческие задатки и значимость выполнения задания.
4. Самозначимость вступления в волонтерское движение, эмоциональный подъем хорошего настроения.

Организационный проект мероприятия №7

Модуль «Детское добровольчество»

Тема: «Сильные и слабые».

Дата проведения: 14.02.2022г

Место проведения: ДОУ №1

Время: 15.30-16.10

Руководитель: Салмина С.А,

воспитатель

Предназначение модуля: На примере художественных произведений объяснить детям, что такое бескорыстная помощь.

Участники модуля: воспитатели, дети,

Порядок работы:

Время	Содержание деятельности	Форма организации	Ответственные	Результат деятельности
15.30 – 15.40	1.Организационный момент	Поговорка Беседа	Руководитель Салмина С.А	Установка на общение в группе Систематизация знаний по правам и обязанностям волонтеров
15.40 – 15.50	2. Основная часть	Двигательная деятельность П/и «Пограничники», «Танкисты» «Вода и огонь»	Воспитатели, руководитель	Поднятия эмоционального настроения
15.50 -16.00	3.Задание на месяц -Акция «Подарок для мальчиков и пап» -Акция «Осторожно с огнем»	Творческая деятельность	Воспитатели	Вручение подарков.

Предполагаемый результат:

1. Знакомство, сотрудничество, взаимопонимание друг друга в цели достижения результата деятельности.
2. Систематизация знаний о волонтерском движении детей в области помощи безопасности жизнедеятельности
3. Творческие задатки, трудовая деятельность и значимость выполнения задания.
4. Самозначимость вступления в волонтерское движение, эмоциональный подъем хорошего настроения.

Организационный проект мероприятия №8

Модуль «Детское добровольчество»

Тема: «У каждого должна быть мама».

Дата проведения: 03.03.2022г

Место проведения: ДОУ №1

Время: 15.30-16.10

Руководитель: Салмина С.А,

воспитатель

Предназначение модуля: Дать представления о значимости матери каждого человека; помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матери работа по дому; указать на необходимость помощи мамам. Формирование ценных нравственных навыков (любви, сочувствия и т. д.).

Участники модуля: воспитатели, дети,

Порядок работы:

Время	Содержание деятельности	Форма организации	Ответственные	Результат деятельности
15.30 – 15.40	1.Организационный момент	Загадка Беседа	Руководитель Салмина С.А	Установка на общение в группе Систематизация знаний по правам и обязанностям волонтеров
15.40 – 15.50	2. Основная часть	Стихотворение Динамическая пауза Словесная игр	Воспитатели, руководитель	Поднятия эмоционального настроения
15.50 -16.00	3.Задание на месяц -Подарок «Каждой маме по тюльпану» -«Подарок девочкам»	Продуктивная	Воспитатели	Подарок маме, девочкам.

Предполагаемый результат:

1. Знакомство, сотрудничество, взаимопонимание друг друга в цели достижения результата деятельности.
2. Систематизация знаний о волонтерском движении детей в экологической области
3. Творческие задатки, трудовая деятельность и значимость выполнения задания.
4. Самозначимость вступления в волонтерское движение, эмоциональный подъем хорошего настроения.

Организационный проект мероприятия №9

Модуль «Детское добровольчество»

Тема: «Экологическое воспитание».

Дата проведения: 04.04.2022г

Место проведения: ДОУ №1

Время: 15.30-16.10

Руководитель: Салмина С.А,

воспитатель

Предназначение модуля: Формировать у детей ответственное и доброе отношение к родной природе. Сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости ее оберегать. Формировать у детей основы экологической культуры.

Участники модуля: воспитатели, дети,

Порядок работы:

Время	Содержание деятельности	Форма организации	Ответственные	Результат деятельности
15.30 – 15.40	1.Организационный момент	Загадка Беседа	Руководитель Салмина С.А	Установка на общение в группе Систематизация знаний по правам и обязанностям волонтеров
15.40 – 15.50	2. Основная часть	Стихотворение Динамическая пауза Словесная игра	Воспитатели, руководитель	Поднятия эмоционального настроения
15.50 -16.00	3.Задание на месяц -Акция «Красная книга» Акция «Чистый двор» Акция «Мой край родной» Акция «Мокрый нос» Проведение театрализованных представлений	Продуктивная Творческая деятельность трудова	Воспитатели	Плакат «Краснокнижные» Распространение своей деятельности Посильный труд на территории детского сада Передача сбора корма для животных старшим волонтерам в приют Закрепление в театрализованном представлении для малышей

Предполагаемый результат:

1. Знакомство, сотрудничество, взаимопонимание друг друга в цели достижения результата деятельности.
2. Систематизация знаний о волонтерском движении детей в экологической области
3. Творческие задатки, трудовая деятельность и значимость выполнения задания.
4. Самозначимость вступления в волонтерское движение, эмоциональный подъем хорошего настроения.

Организационный проект мероприятия №10

Модуль «Детское добровольчество»

Тема: «Патриотическое воспитание».

Дата проведения: 28.04.2022г

Место проведения: ДОУ №1

Время: 15.30-16.00

Руководитель: Салмина С.А,

воспитатель

Предназначение модуля: воспитание гражданско-патриотических чувств на основе формирования у старших дошкольников знаний и представлений о Великой Отечественной войне.

Участники модуля: воспитатели, дети,

Порядок работы:

Время	Содержание деятельности	Форма организации	Ответственные	Результат деятельности
15.30 – 15.40	1.Организационный момент	Беседа	Руководитель Салмина С.А	Установка на общение в группе Систематизация знаний по правам и обязанностям волонтеров в области патриотического воспитания
15.40 – 15.50	2. Основная часть	Стихотворение Презентация материала http://10.dou.spb.ru/75-letiyu-pobedy-v-velikoj-otechestvennoj-vojne-posvyashchaetsya/interesnye-fakty-o-velikoj-otechestvennoj-vojne	Воспитатели, руководитель	Стимулирование детей на идею «Ничто не забыто, никто не забыт»
15.50 -16.00	3.Задание на месяц -Акция «Окна Победы» Акция «Подарок ветерану»	Продуктивная Творческая деятельность	Воспитатели	Театрализованное представление

Предполагаемый результат:

- Систематизация знаний о волонтерском движении детей в патриотической области, самозначимость вступления в волонтерское движение.

