

**Программа наставничества (профессионального развития) молодого
специалиста/педагога на 2022-2023 учебный год**

Васильева Инга Валерьевна-воспитатель, МБДОУ детский сад №1, средняя группа.

Наставник: Колесникова Наталья Ивановна

Цель: реализация комплексной поддержки молодого специалиста в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагога, самореализации и закреплению в педагогической деятельности.

Образовательные задачи	Действия по реализации образовательных задач	Сроки реализации	Планируемый результат/ трудовые действия (критерии оценки)
Выявить профессиональные затруднения молодого специалиста и разработать основные направления работы по реализации образовательных задач.	1. Анкетирование «Выявления профессиональных затруднений молодого специалиста». 2. Участие в круглом столе по направлению работы наставничества.	Сентябрь Октябрь	Выявленные профзатраты: 1. В зависимости от полученных данных, определение содержания работы и действий по реализации образовательных задач. 2. Разработка планирования самообразования, профессионального развития.
Научить составлению планирования воспитательно - образовательного процесса с учётом интеграции ОО в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.	1. Открытый показ наставником НОД по познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками (совместное обсуждение, анализ структуры НОД). 2. Разработка конспектов НОД разного вида ПИД. 3. Разработка ежедневного	Ноябрь В течение года	1. Составление конспекта НОД по разным видам ПИД (структура). 2. Открытый показ НОД для наставника. 3. Самостоятельная разработка видов планирования (календарно-тематического, ежедневного) в соответствии с требованиями к

Внедрить в образовательный процесс с дошкольниками педагогическую практику «Развитие графомоторных навыков и умений у детей 4-5 лет».	1.Участие в разработке педагогической практики. 2. Участие в реализации педагогической практики с детьми среднего возраста. 3. Совместное обобщение опыта по педагогической практике.	Октябрь - апрель	1. Оформленная педагогическая практика «Развитие графомоторных навыков и умений у детей 4-5 лет». 2.Самостоятельно разработанная картотека игр для развития мелкой моторики и пальчиковой гимнастики. 3. Применение педагогической практики в образовательном процессе с детьми. 4. Представление обобщающего результата работы по практике на педагогическом совете.
Формировать умение в организации игрового пространства РППС,обеспечение игрового времени и организации разных видов деятельности (предметной, продуктивной, конструирования, познавательной-исследовательской, ролевой игры, режиссерской, с правилом) для развития свободной игры	1.Консультация по организации предметно - развивающей среды в группе. 2.Участие в методической неделепо образовательной теме «Игра» (просмотр, круглый стол, подготовка выставки пособий по развитию с/р игры). 3. Мастер -класс наставника «Организация с/р игры с дошкольниками». 4.Открытый показ наставнику организации с/р игры и его обсуждение. 5 Заполнение паспорта РППС.	В течение года	1.Организация и пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в групповом помещении с учетом тематических недель и соответствия возрастным потребностям и возможностям дошкольника. 2. Пополнение группы неоформленным игровым материалом (доски, прищепки, ленточки, коробочки, крышки, тряпочки, семена, шишки, фантики и т.п.).

дошкольника.	6. Заполнение экспертных листов неоформленного игрового материала. 7. Разработка дорожной карты по обеспечению неоформленными игровыми материалами. 8. Участие в пополнении РППС.		
Освоить методы, способы и приемы взаимодействия педагога с родителями, способствующие выстраиванию стратегии сотрудничества и партнерских отношений.	1. Разработать планирование работы с родителями (совместное обсуждение, самостоятельная работа). 2. Составить план работы семейного клуба «Светлячки» на 2022-2023 учебный год (совместное обсуждение, самостоятельная работа). 3. Разработать сценарий родительского собрания «Развитие графомоторных навыков у детей 4-5 лет» (совместное обсуждение, самостоятельная работа). 4. Самостоятельная разработка консультаций по направлениям: - Развитие мелкой моторики и графомоторных навыков и умений. - Здоровьебережение детей в ДОО. - Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. 5. Организовать консультативную помощь родителям через: - Информационный стенд	В течение года	1. Планирование работы и разных форм взаимодействия с родителями. 2. Разработка сценария родительского собрания «Развитие графомоторных навыков у детей 4-5 лет». 3. Самостоятельная разработка плана деятельности семейного клуба «Светлячки». 4. Разработка консультаций: <i>по практике:</i> - «Выкладывание фигур из счетных палочек как средство развития зрительно-пространственного восприятия» - «Зачем нужно развивать мелкую моторику у дошкольников?» - «Штриховка как средство развития графических умений у детей 4-5 лет» - «Упражнения на развитие мелкой

	-Папки-передвижки -Индивидуальные беседы с родителями по образовательной деятельности с детьми.		моторики: пальчиковые игры». <i>по здоровьесбережению:</i> - «Воспитание у детей дошкольного возраста здорового образа жизни» - «О правильном питании» - «Чтоб здоровье сохранить, научись его ценить» - «Семейный отдых зимой». <i>по нравственно-патриотическому воспитанию:</i> - «Приобщение детей к народным традициям» - «Воспитание любви к родному городу в семье и детском саду».
Изучить требования к организации и оформлению выставок творческих работ детей, семейных и групповых фотовыставок.	1. Совместное обсуждение тематики. 2. Составление сроков реализации. 2. Организация выставок детских работ, фотовыставок согласно плана. 4. Анализ результатов выставок (совместное обсуждение, самостоятельная работа).	В течение года	Оформление выставок: <i>Творческие работы детей</i> - «Дары осени» - «День творчества» - «Новый год у нас в семье» - «Елочка» - «Мастерская Деда Мороза» - Выставка самодельных книг «Моя Родина, мой посёлок». <i>Фотовыставки</i> - Мероприятия семейного клуба «Светлячки» - «Мой папа»

			- «Семейный день здоровья» - «День матери» - «Все профессии нужны, все профессии важны».
Освоение рефлексивных умений профессиональной деятельности.	1. Диагностическая карта оценки навыков молодого педагога. 2. Участие в круглом столе по итогам реализации Программы наставничества.	Апрель	1. Заполнение диагностической карты «Оценивание своих навыков и умений» (обсуждение с наставником). 2. Презентация итогов работы с наставником по реализации Программы. 3. Аналитическая справка результатов деятельности и профессионального развития.

Продукт реализации:

- Конспекты НОД по познавательно-исследовательской деятельности с детьми 4-5 лет.
- Ежедневное планирование образовательной работы с дошкольниками.
- Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности в средней группе.
- Планирование «Групповой сбор».
- Краткосрочный проект «Будьте здоровы!».
- Долгосрочный проект по нравственно-патриотическому воспитанию для детей средней группы «Традиции и обычаи русского народа».
- Педагогическая практика «Развитие графомоторных навыков и умений у детей 4-5 лет».
- Планирование работы с родителями.
- План работы семейного клуба «Светлячки» на 2022-2023 учебный год.
- Родительское собрание «Развитие графомоторных навыков у детей 4-5 лет».

Пособия:

- Материал для с/р игр.
- Неоформленный игровой материал (доски, прищепки, ленточки, коробочки, крышки, тряпочки, семена, шишки, фантики и т.п.).
- Картотека игр для развития мелкой моторики.
- Картотека пальчиковой гимнастики.

Консультации для родителей:

- «Выкладывание фигур из счетных палочек как средство развития зрительно-пространственного восприятия».
- «Зачем нужно развивать мелкую моторику у дошкольников? ».
- «Штриховка как средство развития графических умений у детей 4-5 лет».
- «Упражнения на развитие мелкой моторики: пальчиковые игры».
- «Воспитание у детей дошкольного возраста здорового образа жизни».
- «О правильном питании».
- «Чтоб здоровье сохранить, научись его ценить».
- «Семейный отдых зимой».
- «Приобщение детей к народным традициям».
- «Воспитание любви к родному городу в семье и детском саду».

Оформление выставок творческих работ и фотовыставок:

- «Дары осени».
- «Мой папа».
- Мероприятия семейного клуба «Светлячки».
- «Семейный день здоровья».
- «День творчества».
- «День матери».
- «Новый год у нас в семье».
- «Мастерская Деда Мороза».
- «Все профессии нужны, все профессии важны».
- Выставка самодельных книг «Моя Родина, мой посёлок».

