

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 1 п. Шушенское

**Конспект открытого занятия
по развитию мелкой моторики
в разных видах деятельности в младшей группе
" В поисках колобка"**

воспитатель – Амельчакова О.А.

п. Шушенское, 2020г.

Конспект открытого занятия по развитию мелкой моторики в разных видах деятельности в младшей группе " В поисках колобка"

Цель: развитие мелкой моторики в разных видах деятельности.

Задачи.

Обучающие:

- улучшить координацию и точность движений руки и глаза, гибкость рук;
- улучшить мелкую моторику пальцев, кистей рук;
- закрепить знания детей о знакомой сказке, расширить и активизировать словарный запас.

Развивающие:

- развивать силу руки, мелкие мышцы руки;
- развивать внимание, мышление;
- развивать речевую активность, умение отвечать на вопросы педагога, проговаривать слова пальчиковых игр.

Воспитательные:

- воспитывать вежливое отношение к другим, желание приходить на помощь, испытывать радость от восприятия общей работы.

Материал к занятию: прищепки, морковки из картона, массажные шарики, разноцветные бусины, тарелки, фасоль, гречка, мятые комочки бумаги с изображением цветов, куклы для кукольного театра (заяц, медведь, волк, лиса, колобок, бабушка)

Ход:

Звучит музыка «В гостях у сказки».

Воспитатель:

Дети, посмотрите, мы сегодня не одни!

Гости в гости к нам пришли

Чтобы вежливыми быть

Нужно «Здравствуйте!» говорить.

Ребята, наши гости пришли посмотреть, какими вы стали большими и чему вы научились.

Давайте расскажем об этом и покажем.

Воспитатель: Ребята, мы сегодня с вами пойдем в гости к сказке. Но сначала к нашему путешествию надо подготовиться.

Самомассаж.

- Вы готовы, глазки?
- Да! (*поглаживание век*)
- Вы готовы, ушки?
- Да! (*поглаживание ушей*)
- Вы готовы, ручки?
- Да! (*поглаживание кистей рук*)
- Вы готовы, ножки?
- Да! (*поглаживание ног*)
- Вы готовы? (*развести руки в стороны*)
- Да! (*обнять себя руками*)

Воспитатель: Смотрите...

На полянке дом стоит,
Но, а к дому путь закрыт,
Мы замочек отопрём,
И в гости к сказке попадём.
Давайте откроем замочек.

Пальчиковая игра «Замок»

На двери висит замок. (*Соедините пальцы рук в «замок»*)
Кто открыть его бы мог?
Мы замочком постучали (*Постучите по столу сомкнутыми в замок руками*)
Мы замочек повертели (*Круговые движения сомкнутыми руками*)
Мы замочек покрутили... (*Сначала покрутите сцепленными в замок кистями, затем потяните руки в разные стороны*)
И открыли! (*Расцепите пальцы*)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, куда мы пришли?

Дети: В сказку.

Воспитатель: Правильно, мы оказались в сказке, но в какой?

Воспитатель: Ой, ребятки, вы слышите? Кто-то плачет. Кто же это?

(Появляется бабушка)

Воспитатель: Здравствуйте, бабушка, что вы так горько плачете?

Бабушка: Испекла я колобок, поставила его на окошко остынуть, а он и укатился по дорожке. Вы его не видели?

Воспитатель и дети: Нет, мы не видели колобка. Не переживайте, бабушка, мы поможем вам. Мы его с ребятами поищем.

Воспитатель: Ну что, ребятки, вот мы и узнали, в какую сказку попали, в сказку «Колобок», поможем бабушке его найти? *(ответы)*

По тропинке мы пойдем,

Все равно его найдем!

По дорожке побежим,

На полянку прибежим.

Дети присаживаются на скамеечки.

Воспитатель: Ой, а кто это там спрятался? Вы узнаете, если отгадаете загадку.

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку!

Дети: Это зайчик.

Воспитатель: Скажите, а какой он?

Дети: белый, пушистый.

Воспитатель: А зайчик ходит или прыгает? *(Прыгает).*

Воспитатель: Он сидит и облизывается, как он облизывается? *(проводится гимнастика для языка: дети облизывают верхнюю и нижнюю губу)*

Правильно, именно так. Видно проголодался зайчишка, хочет колобка съесть.

Диалог с зайкой:

Воспитатель: Зайка, а ты колобка не видел?

Зайка: Видел, он мне песенку спел и дальше побежал.

Воспитатель: Ребята, а что любит кушать зайчик? (Морковку)

Давайте угостим его морковкой. Но сначала ее нужно отыскать.

Игра с фасолью. (В емкостях с фасолью и гречкой картонные морковки)

Воспитатель: Скажите, ребята, а кого еще повстречал колобок на своем пути? (Волка)

Воспитатель: Какой волк был? (Серый, злой, голодный)

Воспитатель: А как волк рычал? (Ррр)

Воспитатель: Волк-волчище, не встречал ли ты колобка?

Волк: А вы помогите мне разложить бусины по цветам -тогда скажу

Игра с бусинами. (Каким цветом бусина, в такого же цвета тарелку кладем её)

Воспитатель: А потом кого встретил колобок? (Медведя)

Воспитатель: Ну что, ребятки, пойдём к медведю.

По тропинке мы пойдём,

Все равно его найдем!

По дорожке побежим,

На полянку прибежим.

Медведь: Здравствуйте, дети, вы зачем в лес пришли?

Воспитатель: Мы ищем колобка. Не встречал ли ты его?

Медведь: Да, я встречал.

Воспитатель: А ты его не съел?

Медведь: Зачем мне его есть, у меня своих колобков много. Вон их сколько, если хотите, то поиграйте с ними.

Воспитатель: Спасибо, медведь, что не съел нашего колобка. Дети, давайте поиграем?

Массаж рук массажными шариками.

Колобок рукой катаю, взад вперед его гоняю,

Я сожму его немножко, как сжимает лапы кошка,

Колобок я разожму, и опять играть начну.

Воспитатель: Дети, хотя много колобков нам медведь отдал, а все же это не наш.

Ну что ж, ребята, а мы пойдем дальше искать колобка.

По тропинке мы пойдем,

Все равно его найдем!

По дорожке побежим,

На полянку прибежим.

Воспитатель: Ребята, вы слышите, это же колобок поет песенку! (*Слышится песенка колобка в записи*). Отгадайте, кому колобок поет свою песенку?

Хитрая плутовка, рыжая головка,

Хвост пушистый – краса, а зовут ее? (*Лиса*)

Воспитатель: Правильно, а вот и она, а с ней и наш колобок. Скажите, а что лиса хочет сделать с колобком? (*Съесть*)

Воспитатель: Надо колобка выручать, он же наш друг. Давайте, вместе скажем: Лиса, не ешь колобка. Его надо бабушке вернуть.

Лиса: А что же мне делать, со мной никто не дружит.

Воспитатель: А мы с ребятами подарим тебе много друзей.

Игра с прищепками (*ежу-иголки, птичке-хвостик, солнышку–лучики*)

Лиса: Спасибо, вам ребятки. Теперь у меня много друзей. А колобка я вам возвращаю.

Воспитатель: Здравствуй, колобок, ты зачем убежал от дедушки с бабушкой:

Колобок: Здравствуйте, ребятки, как хорошо, что вы меня нашли, я хотел нарвать цветов бабушке, но заблудился в лесу, а тут столько зверей, они чуть меня не съели.

Воспитатель: Дети, давайте поможем колобку, и соберём цветы для и бабушки. Вон под ёлочкой какие-то комочки лежат.

Игра "Посмотри, кто спрятался в комочке?" - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с изображением цветов.

Воспитатель: Вот какой необычный букет у нас получился, давайте позовем бабушку и вернем ей колобка.

Дети: Бабушка!

Бабушка: Ой, спасибо, ребятки. Какие вы молодцы! А я пока вас ждала – гостинцев вам припасла (*Отдает угощение.*)

Воспитатель: Вот и закончилась сказка. Колобок вернулся домой!

- Где мы сегодня с вами были? Кому помогли? С кем поиграли?

Давайте скажем нашим гостям: «До свидания!»

Методическое обеспечение практики.

Литература:

1. Гаврина СЕ. Развиваем руки - чтоб учиться и писать, и красиво рисовать.
2. Ермакова И. А. Развиваем мелкую моторику у малышей.
3. Новак Е.В. Пальчиковые игры и гимнастика для малышей.
4. Орлова Д. Большая книга Монтессори.
5. Сиротюк А.Л. Коррекция развития интеллекта дошкольников.
6. Сиротюк А.Л. Упражнения для психомоторного развития дошкольников
7. Хилтунен Е. Воспитание чувств. Упражнения для маленьких детей в сенсомоторике.
8. Хилтунен Е. Монтессори-материал.
9. Хилтунен Е. Упражнения с Монтессори - материалом.
10. Янушко Е. А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1-3 года).

Картотеки

1. Картотека пальчиковых игр для детей 2-3 лет.
2. Пальчиковые игры от 2 до 3 лет.
3. Пальчиковая гимнастика от 1,5 до 2 лет.

Консультации

1. Для чего нужны пальчиковые игры?
2. Значение мелкой моторики для развития детей.
3. Как развивать мелкую моторику у детей.
4. Ладушки ладошки для нашего крошки.
5. Развиваем руки ребенка.
6. Развитие мелкой моторики.
7. С пальчиками играем, речь развиваем.
8. Умные пальчики.
9. Что такое мелкая моторика и почему ее так важно развивать?

Дидактический материал:

- дидактическая игра «Собери бусы»;
- дидактическая игра «Разноцветные шарики»;
- дидактическая игра «Разноцветные прищепки»;
- игра «Волшебный мешочек»;
- игры – вкладыши;
- игры с пуговицами;
- игры с киндерами;
- игры с бумагой;
- игры с мелкими предметами (косточки, макароны, горох, фасоль, бусы, камешки, пуговицы, мелкие игрушки);
- конструктор;
- кубики;
- массажные мячики;
- мозаика;
- пазлы;
- пальчиковый театр;
- пальчиковые куклы из бумаги;
- пирамидки;
- театр на руке;
- шнуровки.