

Приложение 5

Комплексно-тематическое планирование на 2022-23 год

Тема, период	Краткое содержание событий и праздников	Мероприятия
<p>Сентябрь 1-3 неделя</p>	<p>Педагогическая диагностика Изучение особенностей развития ребёнка.</p>	<p>Оформление итогов.</p> <p>Выставка фотографий «Мама, папа и я – спортивная семья!».</p> <p>Развлечение «Давайте, познакомимся!»</p>
<p>Сентябрь 4 неделя</p>	<p>«Дорожная безопасность» Формирование у детей представлений об основах дорожной безопасности, правилах дорожного движения.</p>	<p>Развлечение «Умный светофор»</p>
<p>Октябрь 1 неделя 3.10-7.10</p>	<p>«Осень. Названия деревьев» Обобщение первичных представлений об осени по существенным признакам сезона. Формирование представлений о многообразии природных явлений осенью, о сезонных изменениях в природе. Обучение узнаванию деревьев по листьям, плодам, семенам, характерным особенностям стволов. Расширение представлений о грибах, ягодах, местах их произрастания, цвете, форме, размере.</p>	<p>Коллективное изготовление коллажа «Ковер из листьев».</p> <p>Выставка фотографий «Как я провел лето»</p>
<p>Октябрь 2 неделя 10.10-14.10</p>	<p>«Огород. Овощи» Обобщение первичных представлений об осени по существенным признакам сезона (созревание овощей, уборка урожая). Формирование представлений о многообразии природных явлений осенью, местах их произрастания, цвете, форме, размере.</p>	<p>Выставка поделок из овощей «На грядках растет разноцветный народ» (совместное творчество с педагогами и родителями).</p> <p>Мини – спектакль «Репка»</p>
<p>Октябрь 3 неделя 17.10-21.10</p>	<p>«Сад. Фрукты» Обобщение первичных представлений об осени по существенным признакам сезона (созревание и уборка фруктов). Расширение представлений о фруктах, местах их произрастания, цвете, форме, размере.</p>	<p>Фотовыставка «Готовим с мамой» (совместное творчество с родителями).</p>

<p>Октябрь 4 неделя 24.10-28.10</p>	<p>«Лес. Грибы и лесные ягоды» Обобщение первичных представлений об осени по существенным признакам сезона (сбор ягод и грибов в лесах). Расширение представлений о грибах и ягодах, местах их произрастания, цвете, форме, размере.</p>	<p>Коллективное изготовление коллажа «Дары леса».</p> <p>Выставка поделок из природных материалов «Этот гриб – любимец мой» (совместное творчество с педагогами и родителями).</p>
<p>Ноябрь 1 неделя 31.10-3.11</p>	<p>«Страна, в которой я живу. Мой поселок» Расширение представлений о родном поселке, его достопримечательностях, о родной улице. Развитие понимания обобщающего значения слов и формирование обобщающего понятия поселок, улица.</p>	<p>Фотовыставка «Моя семья в моем поселке» (совместное творчество с родителями).</p> <p>Экскурсия с родителями по улицам поселка.</p>
<p>Ноябрь 2 неделя 7.11-11.11</p>	<p>«Одежда. Обувь» Закрепление обобщающего понятия одежда и обувь. Формирование представлений о мире предметов, необходимых человеку, их назначении; частях, из которых они состоят; материалах, из которых они сделаны.</p>	<p>Изготовление одежды для кукол «Ателье для кукол» (совместная деятельность с мамами и педагогами)</p> <p>Выставка обуви для кукол (результат совместной деятельности с папами и дедушками)</p>
<p>Ноябрь 3 неделя 14.11-18.11</p>	<p>«Продукты питания» Расширение знаний детей о продуктах питания, об их происхождении (как этот продукт попал на наш стол), способах хранения и приготовления (этот продукт готов к употреблению или нуждается в приготовлении). Формирование представления о полезной и вредной пище.</p>	<p>Создание в группе мини – огорода (совместная деятельность с педагогами и родителями).</p>
<p>Ноябрь 4 неделя ТОП 21.11-25.11</p>	<p>«Игрушки» Закрепление обобщающего понятия игрушки. Формирование представлений о мире предметов, необходимых человеку, их назначении; частях, из которых они состоят; материалах, из которых они сделаны.</p>	<p>Фотовыставка «Моя семья». (совместное творчество с родителями).</p> <p>Осенний праздник «В гостях у Осени»</p>

<p>Ноябрь 5 неделя 28.11-2.12</p>	<p>«Посуда» Закрепление обобщающего понятия посуда . Формирование представлений о мире предметов, необходимых человеку, их назначении; частях, из которых они состоят; материалах, из которых они сделаны. Привлечение внимания к труду взрослых, его общественному значению.</p>	<p>Коллективная работа над коллажом «Праздничный стол для куклы Маши»</p> <p>Развлечение по сказке К.И.Чуковского «Федорино горе»</p>
<p>Декабрь 1 неделя 5.12-9.12</p>	<p>«Мебель» Закрепление обобщающего понятия мебель. Формирование представлений о мире предметов, необходимых человеку, их назначении; частях, из которых они состоят; материалах, из которых они сделаны.</p>	<p>Интегрированное занятие «В магазине «Детский мир»</p> <p>Совместная деятельность с участием пап и дедушек «Мебельная мастерская»</p>
<p>Декабрь 2неделя 12.12-16.12</p>	<p>«Зима. Зимующие птицы» Обобщение представлений о зиме по существенным признакам сезона. Расширение представлений о зимующих птицах.</p>	<p>Игра «Наша мастерская» (изготовление кормушек для птиц в совместной со взрослыми деятельности)</p> <p>Развешивание кормушек для птиц на прогулочном участке</p> <p>Интегрированное занятие по «Красной сказке» из цикла «Новые разноцветные сказки»</p>
<p>Декабрь 3неделя 19.12-23.12</p>	<p>«Зима. Зимние забавы» Обобщение первичных представлений о зиме по существенным признакам сезона. Расширение представления детей о зимних забавах.</p>	<p>Выставка поделок «Зимние забавы» (совместное творчество с педагогами и родителями).</p>
<p>Декабрь 4неделя ТОП 26.12-30.12</p>	<p>«Новогодний праздник» Обобщение и расширение представлений о явлениях неживой природы зимой, о существенных признаках сезона. Расширение представлений о новогоднем празднике. Формирование доступных пониманию детей представлений о государственных праздниках.</p>	<p>Украшение группового помещения и раздевалки (совместная деятельность с педагогами и родителями)</p> <p>Новогодний утренник «Чудеса у елочки»</p>
<p>Январь 2 неделя 9.01-13.01</p>	<p>Каникулы</p>	

<p>Январь 3 неделя 16.01-20.01</p>	<p>«Домашние животные и их детеныши» Развитие понимания обобщающего значения слов и формирование обобщающего понятия домашние животные и их детеныши. Формирование представлений о пользе домашних животных для человека. Закрепление представлений о жилище домашних животных (сарай, конура, хлев, курятник).</p>	<p>Выставка рисунков « Мой домашний питомец» (совместное творчество с родителями).</p>
<p>Январь 4 неделя 23.01-27.01</p>	<p>«Дикие животные и их детеныши» Развитие понимания обобщающего значения слов и формирование обобщающего понятия дикие животные и их детеныши. Расширение представлений о диких животных, их детенышах, о месте проживания.</p>	<p>Развлечение. Театрализованная игра «Заюшкина избушка»</p>
<p>Февраль 1 неделя ТОП 30.01-3.02</p>	<p>«Профессии» Развитие интереса детей к людям разных профессий, желания беречь результаты их труда, помогать им</p>	<p>Интегрированное занятие по «Белой сказке» из цикла «Новые разноцветные сказки»</p> <p>Выставка фотографий «Все работы хороши. Профессии моих родителей» (совместное творчество с родителями).</p>
<p>Февраль 2 неделя 6.02-10.02</p>	<p>«Орудия труда. Инструменты» Развитие понимания обобщающего значения слов и формирование обобщающего понятия инструменты. Расширение представления детей о назначении рабочих инструментов.</p>	<p>Выставка рисунков «Инструменты» (совместное творчество с родителями).</p>
<p>Февраль 3 неделя 13.02-17.02</p>	<p>«Транспорт» Развитие понимания обобщающего значения слов и формирование обобщающего понятия транспорт. Закрепление знаний детей о видах транспорта - наземный, водный, воздушный, особенностях строения.</p>	<p>Интегрированное занятие по «Оранжевой сказке» из цикла «Разноцветные сказки»</p>
<p>Февраль 4 неделя 20.02-24.02</p>	<p>«Наша Армия» Расширение знаний детей о Российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, о разных видах войск, боевой технике. Формирование у мальчиков стремления</p>	<p>Развлечение с папами «Папа – мой лучший друг»</p>

	<p>быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, у девочек – уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины; воспитание детей в духе патриотизма.</p>	
<p>Март 1 неделя 27.02-3.03</p>	<p>«Весна. Мамин праздник» Уточнение представлений о смене времен года, признаках весны. Формирование представления о том, что растения – это живые существа. Ознакомление с жизнью растений весной (верба, мимоза, мать – и – мачеха, подснежник). Формирование доступных пониманию детей представлений о государственных праздниках (Международный женский день). Расширение представлений о труде взрослых, его необходимости и важности, о профессиях мам.</p>	<p>Изготовление коллажа «Весна пришла» (совместная деятельность с педагогами и родителями)</p> <p>Выставка рисунков «Мамочка моя» (совместное творчество с папами).</p> <p>Интегрированное занятие по «Голубой сказке» из цикла «Новые разноцветные сказки»</p> <p>Праздничный утренник</p>
<p>Март 2 неделя 6.03-10.03</p>	<p>«Дикие животные весной» Уточнение представлений о смене времен года, признаках весны. Расширение представлений о жизни диких животных весной. Развитие понимания обобщающего значения слов и формирование обобщающего понятия дикие животные.</p>	<p>Игра – драматизация по венгерской народной сказке «Два жадных медвежонка»</p>
<p>Март 3 неделя 13.03-17.03</p>	<p>«Рыбки в аквариуме» Расширение представлений об аквариумных рыбках, их образе жизни. Развитие понимания обобщающего значения слов и формирование обобщающего понятия аквариумные рыбки.</p>	<p>Коллективное изготовление аппликации «В океанариуме».</p>
<p>Март 4 неделя 20.03-24.03</p>	<p>«Цветущие комнатные растения» Формирование представления о том, что растения – это живые существа. Ознакомление с цветущими комнатными растениями (геранью, сенполией, бегонией) и совершенствование умения ухаживать за комнатными растениями.</p>	<p>Выставка фотографий «Комнатные растения у меня дома» (совместная творчество с родителями)</p> <p>Участие в пересадке комнатных растений в групповом помещении (совместная с педагогами деятельность)</p>

<p>Март 5 неделя 27.03-31.03</p>	<p>«Книжкина неделя» Развитие интереса к художественной литературе, совершенствование навыка слушания литературных произведений, формирование эмоциональной отзывчивости. Знакомство с различными жанрами книг, расширение представлений о творчестве детских писателей.</p>	<p>Фестиваль «Театральная весна».</p> <p>Выставка любимых детских книг и рисунков</p>
<p>Апрель 1 неделя 3.04-7.04</p>	<p>«Весна. Птицы прилетели» Расширение представлений о птицах, их образе жизни, установление связи между изменениями природных условий и прилетом птиц. Развитие понимания обобщающего значения слов и формирование обобщающего понятия перелетные птицы</p>	<p>Игра «Наша мастерская» (изготовление скворечников в совместной деятельности с папами и дедушками)</p>
<p>Апрель 2 неделя ТОП 10.04-14.04</p>	<p>«Космос» Формирование представлений о Космосе (о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе); показать зависимость смены частей суток и времен года от вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца</p>	<p>Развлечение «День космонавтики» (просмотр фильма о космосе, беседа, конкурс рисунков, песни, игры)</p>
<p>Апрель 3 неделя 17.04-21.04</p>	<p>«Правила безопасного поведения» Расширение знаний об общественном транспорте и формирование знания Правил дорожного движения.</p>	<p>Выставка рисунков «На улицах поселка» (совместное творчество с родителями).</p> <p>Экскурсия на ближайшую улицу, наблюдение за поведением пешеходов.</p>
<p>Апрель 4 неделя 24.04-28.04</p>	<p>«Неделя искусства» Расширение представлений о видах искусства, о профессиях людей, которые живут искусством, приобщение детей к истокам народного искусства. Развитие творческих способностей в процессе художественной продуктивной деятельности.</p>	<p>«Театр своими руками» совместная деятельность с педагогами и родителями</p>
<p>Май 1-2 недели 1.05-12.05</p>	<p>«День Победы» Обобщение знаний детей о подвиге наших соотечественников в годы ВОВ. Расширение знаний о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Формирование доступных пониманию детей представлений о государственных праздниках</p>	<p>Социальная акция «Открытка для ветерана» (совместное творчество с педагогами и родителями)</p>

<p>Май 3 неделя 15.05-19.05</p>	<p>Педагогическая диагностика. Изучение особенностей развития ребенка.</p>	
<p>Май 4 неделя 22.05-26.05</p>	<p>«Лето. Цветы на лугу» Развитие понимания обобщающего значения слов и формирование обобщающего понятия цветы. Формирование представлений о некоторых луговых цветах, их названии, строении, о лете, летних явлениях в природе. Закрепление знаний о частях суток, их последовательности.</p>	<p>Коллективная работа над газетой «Цветы полевые» » (совместное творчество с педагогами и родителями)</p>