

Тема: «Космическое путешествие»

интегрированное занятие

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- обогащать и закреплять словарь детей по теме «Космос»;
- закрепить умение подбирать прилагательные к существительному, существительные множественное число;
- упражнять детей в словообразовании.

Коррекционно-развивающие:

- развивать общую и мелкую моторику;
- развивать артикуляционную моторику, плавный выдох;
- развивать фонематический слух;
- совершенствовать навыки количественного счета в пределах пяти, уравнивать неравные группы предметов двумя способами.

Коррекционно-воспитательные:

- развивать умение работать в коллективе;
- воспитывать умение выслушивать ответы товарищей;
- развивать самостоятельность и творчество.

Оборудование: глобус, картотека «Приветствия», счетные палочки, схема «Ракета», игра на развитие дыхательного аппарата, мягкий конструктор, бросовый материал «коробки», конструктор пластмассовый, ткань красная, мяч – метеорит, большая красная звезда, графическая схема «Траектория полета», картинки иллюстрации: солнце, луна, звезды, черная дыра, марсиане, лунатики, звездочки, планеты: «Земля», «Марс», «Луна», «Юпитер», неизведанная планета, космонавт – 5шт, ракета – 5шт.

- Ребята к нам сегодня на занятие пришли гости. Давайте поздороваемся по-разному.

- Здравствуйте, доброе утро, привет, я рад тебя видеть...

- приветствие жестами (карточки)

Игра эмоционального настроения

- Ребята, какое у вас настроение?

Дети: Хорошее, радостное, веселое

- Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение

Собрались все дети в круг

- Я твой друг и ты мой друг

Крепче за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Дети проходят на стульчики

- Сегодня мы с вами отправимся в захватывающее путешествие. А куда именно, вы должны догадаться сами. Отгадайте мои загадки:

Ты весь мир обогреваешь
И усталости не знаешь,
Улыбаешься в оконце,
И зовут тебя все ... **Солнце**

Во дворе давно темно
Посмотрю в свое окно
Словно круглый сыр она
В небе жёлтая..... **Луна**

По темному небу рассыпан горошек
Цветной карамели из сахарной крошки,
И только тогда, когда утро настанет,
Вся карамель та внезапно растает.
Звезды

- Кто из вас знает, как называется этот загадочный мир, мир звезд, солнца, луны и планет?

Дети: Космос.

А давайте-ка, ребята,
Поиграем в **космонавтов**,
В **космос** все мы полетим?

Игра «Каким должны быть космонавты?»

- А каким должен быть космонавт?

Дети: сильным, смелым, мужественным, отважным

- Ребята, хотите стать космонавтами?

-Чтобы давать четкие ответы, нам надо потренировать язычок.

Артикуляционная гимнастика.

Чу - чу-чу в космос полететь хочу

Им- им - им - на ракете полетим

Ды-ды-ды – долетим мы до звезды

Ой - ой-ой - затем вернемся мы домой

- Внимание! Отправляемся в **космическое путешествие**. На чем мы в космос полетим?

Дети: на ракете.

- Чтобы построить ракету, нам помогут счетные палочки.

Игра «Ракета»

- А какая гласная буква похожа на ракету?

Дети: буква А

Мы ракету смастерили.

К звездам путь открыть решили.

Отправляемся в полет.

Игра на развитие дыхания

Звучит космическая музыка

планета «Марс»

- Наше путешествие начинается. Летим, летим! (Т-Т-Т-Т-Т) Осторожно, впереди черная дыра! Да не одна! Прилетели! Заглушили все свои моторы?! Ребята, вставайте на любую оранжевую звездочку.

- Посмотрите вокруг: всё такое красное! Кто знает, где мы оказались?

Дети: на Марсе.

- Верно! Ой, смотрите, кто это? Марсиане. Они нас не понимают. Но с Марсианами надо научиться разговаривать.

Игра «Прохлопай слово»

Кос-мос, лу-на, ра-ке-та

Игра «Один-много»

- Внимание! Мы в зоне метеоритов! Чтобы благополучно преодолеть ее, мы должны включить противометеоритную защиту и отбросить метеориты.

- Я буду называть один предмет, и бросать метеорит, а вы будете называть много предметов и отбрасывать метеорит назад.

Слова: звезда, космонавт, спутник, комета, планета, костюм, перчатка.

- Полетели дальше!

Звучит космическая музыка

Неизведанная планета Игра «Большой – маленький»

- Полетели! (М-М-М-М-М). Впереди еще одна планета. Но эту планету не узнать. Она не похожа ни на одну из известных планет. Мы с вами на неизведанной планете. В центр управления полетами необходимо передать информацию о космических объектах. Я буду называть маленький предмет, а вы назовите этот предмет большим.

Слова: звезда

- Молодцы! Никто до нас здесь еще не бывал. На этой планете очень много звезд и звезды так и падают. *(Из рук ведущего падают разноцветные звездочки, сделанные из бумаги).*

Физминутка. Игра «Кто быстрее соберет звезды»

- Вот видите сколько звезд. Давайте их соберем. Я считаю до 5-ти, а вы собирайте эти звезды (на полу рассыпаны звезды). Итак, готовы? Начали! 1-2-3-4-5. Стоп! Считаем, сколько звезд вы собрали. Победителя награждаем почетной звездой. *(Дается большая красная звезда).*

Звучит космическая музыка

Спутник Земли – «Луна»

- Полетели! (П-П-П-П-П). Ребята, где мы очутились? Вовсе не на планете. На этот раз мы попали на Луну. Луна - это спутник Земли и второй по яркости объект на земном небосводе после Солнца. Внимание! Нас встречают – Лунатики.

- Ребята, Лунатики говорят без голоса. Давайте попробуем понять, какие звуки они произносят. (Угадывание звуков по беззвучной артикуляции).

Упражнение «Узнавание звуков по беззвучной артикуляции»

Звучит космическая музыка

планета «Юпитер»

- Продолжаем путь! Полетели! (Н-Н-Н-Н-Н). Впереди планет «Юпитер». Это пятая планета от Солнца, крупнейшая в Солнечной системе, газовый гигант. К этой планете движутся космические корабли.

- Посчитаем сколько их

Дети: один, два, три, четыре, пять!

- Да это же космонавты. А сколько космонавтов?

Дети: один, два, три, четыре!

- Как сделать так, чтобы космонавтов и ракет было поровну?

Дети: добавить космонавта или убрать одну ракету.

- Молодцы! Выполнили задание!

- Нам пора возвращаться на Землю. А чтобы попасть туда, мы должны составить траекторию полета.

Графическое упражнение

Звучит космическая музыка

- Молодцы: полетели дальше (К-К-К-К-К). Летим, летим! Прилетели.

Кончен путь. Приземлилась ракета.

Перед нами леса и поля.

Здравствуй, наша родная планета!

Здравствуй, наша родная Земля!

- Вот и закончилось наше космическое путешествие по планетам Солнечной системы. Мы попали с вами на последнюю планету. Вы ее прекрасно знаете. Это планета «Земля» — третья планета от Солнца. Здесь живет множество разных людей, животных, птиц, насекомых. И мы с вами. Понравилось вам путешествие?

- Где мы побывали? Что делали? Кого видели?

- Чтобы путешествие было еще интереснее, предлагаем вам построить свои ракеты. Космонавт Олег выбирай инженера ... космонавт Даниил выбирай для себя инженера...

- Приступаем к строительству новых космических ракет. Инженер Алексей выбирает материал для строительства: мягкий модуль, бросовый материал, коробки...

Звучит космическая музыка. Занятие переходит в свободную игру