

***«Музыка как средство
нравственно - патриотического
воспитания дошкольников»***



***Автор:
музыкальный руководитель
Зайцева Елена Владимировна***

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребёнка, стартовый период всех человеческих начал. Сохранить человеческое в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, учить их правилам общения и умению жить среди людей – вот главные идеи воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников.



Задачи

Формируется у
подростающего
поколения чувство
ответственности и
уважения к истории и
культуре родной
страны, края и
поселка

Воспитывается у детей
чувство собственного
достоинства, как
представителей своего
русского народа

Воспитывается чувство
гордости за своих
предков,
признательности за их
подвиг, верность и
преданность Родине

Слушание музыки



Праздники «День Матери» и «8 марта»



Тема “Защитников Отечества” в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников





Дошкольный парад Победы»



«Праздник Патриотической песни»

Использование музыки при ознакомлении детей с образом Родины.



Праздник «День России»



Фольклорные праздники и развлечения



Народный праздник «Троица»



Приобщая детей к музыкальному наследию своего народа, мы воспитываем в них чувство патриотизма, а оно неотделимо от воспитания чувства национальной гордости.



Долгосрочный проект

«В горнице нашей говорим, поём и пляшем!»

Суть нравственно-патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе любовь к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны.



Таким образом, правильная организация музыкальной деятельности и умелое включение ребёнка в процесс активного взаимодействия с окружающим миром составляют важную сторону педагогической работы в детском саду по воспитанию патриотизма — первой и основополагающей ступени в системе патриотического воспитания молодого поколения.

