

Планирование воспитательно-образовательной работы на неделю (18 - 22 апреля) для детей подготовительной группы

Составила: Верясова Н. А.

Тема: «Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли»: «Весна идет, весне дорогу»

Задачи по образовательным областям:

1. **Социально – коммуникативное развитие:** знакомство с многообразием растительного и животного мира, их потребностями как живых организмов, взаимосвязь с сезонными изменениями, развитие стремления применять имеющиеся представления в собственной деятельности.
2. **Познавательное развитие:** выявление детьми качеств и свойств воды, песка, почвы, камней; определение зависимости их состояния от воздействия температуры, влажности, сезона
3. **Речевое развитие:** развитие связной речи, умение составлять описательные рассказы.
4. **Художественно – эстетическое развитие:** знакомство с разными видами народно – прикладного искусства (игрушки из глины, щепы, дерева), воспитание желания сохранять и познавать, передавать красоту природы в красках.
5. **Физическое развитие:** развитие у детей физических качеств.

Итоговое мероприятие: создание и презентация картотеки наблюдений, опытов, экспериментов

Сотрудничество с семьей: домашнее задание - выучить стихотворение о весне и птицах;

Организация развивающей среды: составить картотеку иллюстраций с птицами; оформить коллекцию основных компонентов неживой природы (песок, почва, камни); пополнить развивающую среду дидактическими играми «Домик для скворца», «Что подсказала природа человеку?»; поместить в уголок природы схемы среды обитания и взаимосвязи живой и неживой природы в весенний период; подобрать художественную литературу для книжного уголка В.Бианки «Синичкин календарь», «Хвосты»; Г.Скрябицкий «Скворец», «Ласточка», «Грач», малый фольклор «Идет матушка – весна», «Ласточка, ласточка»; для прослушивания подобрать музыкальные произведения «Весна», «Голоса птиц»; в уголок театрализации внести костюмы для театрализации сказки «Заюшкина избушка»; подготовить материал для продуктивной деятельности карандаши, восковые мелки, акварельные краски, кисточки, баночки для воды, тряпочки, пластилин, доски для лепки, стеки, альбомные листы, цветную бумагу, ножницы, клей, природный и бросовый материал (шишки, ветки, перья...), конструктор разных видов

Пальчиковые игры: «Птички»; «Сорока – белобока»; «Ласточка»; «цветок»

Наблюдение за солнцем на небе; за почками деревьев; за тенью; за ручейком; за птицами их пением.

Труд: полив комнатных растений, дежурство в уголке природы, уборка территории; обрезка поломанных веточек кустарника.

Содержание образовательной работы

Дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослого и ребенка		Индивидуальная Самостоятельная
		Организация детских видов деятельности	Формы организации	
Понедельник 1 апреля 2023г. День добрых дел	Утро	Коммуникативная Двигательная Познавательно-исследовательская Игровая Художественно - эстетическая	<p>1. Позывной для утреннего сбора - звон колокольчика</p> <p>2. Организация утреннего круга: «Микрофон» - здороваясь, дети, передают по кругу микрофон</p> <p>3. Приветствие Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!</p> <p>4. Обмен информацией: разговор о выходных днях</p> <p>5. Создание ситуации общения «Что будет если..?»</p> <p>6. Пальчиковая гимнастика «Птички»</p> <p>7. Работа с календарём (число, месяц, день недели).</p> <p>8. Презентация воспитателя организации дня. Сообщение темы недели. Выбор центров активности - выявление детских интересов</p>	Разучивание стихотворений о весне, птицах, природе. (малые группы) Раскраски «Перелётные птицы»
	ОД в первую половину дня	Коммуникативная (чтение худ. литературы) <i>Заучивание стихотворения Я. Акима «Апрель»</i> Задачи: <i>образовательные:</i> учить выразительно, читать стихотворение, учить применять в речи образные выражения, сравнения. <i>развивающие</i> развивать навыки передавать интонацией задушевность.	<p>Мотивация на ОД.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения</p> <p>Беседа о содержании прочитанного, в ходе которой воспитатель обращает внимание на слова «тайком» «робкая», «зелёный бархат»</p> <p>Игра.</p> <p>Эта птичка – соловей Эта птичка – воробей Эта птичка – совушка Сонная головушка Эта птичка – свиристель Эта птичка – коростель <i>загибают по одному пальчику на обеих руках.</i></p>	Словарная работа с детьми (ТНР)

		<p><i>воспитательные:</i> воспитывать нежное отношение к ещё робкой весне.</p>	<p>Эта птичка – злой орлан машут сложенными накрест ладошками Птички, птички, по домам машут обеими руками как крыльями. Чтение стихотворения ещё раз Совместное выразительное чтение Рефлексия.</p>	
		Музыкальная деятельность	По плану музыкального руководителя	
		<p>Изобразительная деятельность (лепка) «Ваза для весенних цветов» Бондаренко 460 Цель: учить лепить ленточным способом вазу для весенних цветов. Передавать форму предмета и украшать её наклепами. Уметь пользоваться натурой.</p>	<p>Мотивация на ОД Внести в группу вазу с веточками вербы, Рассматривание иллюстраций «Весенние цветы» Предложить слепить вазу уточняя форму и пропорции. Пальчиковая игра «Цветок» лепить ленточным способом вазу для весенних цветов. Передавая форму предмета и украшать её наклепами. Обратить внимание на горлышко.</p>	Совместная деятельность с ребёнком (ЗПР)
Прогулка	<p>Познавательная-исследовательская Игровая Коммуникативная Двигательная Трудовая</p>	<p>Наблюдение за солнцем на небе. Игровая ситуация «Измерь длину тени от дерева в одно и тоже время в течение недели. <i>Вывод:</i> солнце с каждым днем поднимается все выше, тень становится короче. Игра-экспериментирование «Как работает воздух» Эксперимент «Послушный ветерок», «Воздух невидимка» П/и «Пронеси мяч не задев кегли», «Сбей мяч»</p>	<p>Обрезка сучков от кустарника засохших и поломанных (малые подгруппы) Упражнения при ходьбе по бревну (Дима, Артём П.)- развивать равновесие</p>	
Вторая пол. дня	Волонтерское движение 1-я младшая группа	«Подарок для самых маленьких» Подвижные игры с использованием театра кукол		
Вечер	Музыкально – художественная Художественно - эстетическая Коммуникативная	<p>Слушание муз. произведений «Голоса птиц» Объемная аппликация «Скворцы прилетели» Вечерний сбор – что сделали, что не успели, что узнали нового, как прошёл день, планирование деятельности на следующий день.</p>		

Дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослого и ребенка		Индивидуальная Самостоятельная
		Организация детских видов деятельности	Формы организации	
Вторник 18 апреля 2023г. «Я помогать всегда спешу, на помощь малышам иду»	Утро	Коммуникативная Игровая Познавательная – исследовательская Двигательная Художественно - эстетическая	1. Позывной для утреннего сбора - звон колокольчика 2. Организация утреннего круга: «Микрофон» - здороваясь дети передают по кругу микрофон 3. Приветствие Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте! " друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет! " и "Добрый день! "; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО! 4. Ситуативный разговор «Мы друзья природе или враги?» 5. Рассматривание И.Грабарь «Подснежники» 6. Игра Словесная игра «Перелетные птицы», 7. Обмен информацией: что нового произошло, обмен новостями 8. Работа с календарём (число, месяц, день недели). 9. Презентация воспитателя организации дня. Выбор центров активности - выявление детских интересов	Рисование «Игра с красками и бумагой»
		Детское добровольчество Средняя «Б» группа	Совместное разучивание гимнастики «Путешествие на автобусе»	
	ОД в первую половину дня	Двигательная деятельность Познавательная – исследовательская (матем. и сенсорное развитие) «Геометрические фигуры» Голицына 378 Задачи: <i>образовательные:</i> учить составлять фигуры из счетных палочек; упражняться в счете в пределах десяти, в классификации предметов по разным признакам.	По плану физ. инструктора Мотивация на ОД Игра по кругу с мячом: «Назови... месяц, день недели, число» Игра с заданием «Отсчитать три палочки и сделать треугольник, отсчитать еще две палочки и сделать еще один треугольник» Вопросы детям: Сколько палочек отсчитали? Сколько треугольников получилось? Сколько четырехугольников? Сколько палочек понадобилось на эту фигуру? Сколько получилось четырехугольников? Назовите их (одна трапеция и два ромба)	

		<p><i>развивающие:</i> развивать логическое мышление, воображение, творческое мышление</p> <p><i>воспитательные:</i> воспитывать желание работать в команде и индивидуально.</p> <p>Положительный настрой на занятие.</p>	<p>Игра «Кто больше назовет?» две команды, назвать предметы квадратной формы. «Работа с геометрическими фигурами» Отложи красные фигуры и назови их; Отложи треугольники и назови их цвет; Отложи в сторону все четырехугольники и назови их. По окончании сделать «Цветок из геометрических фигур» Отгадай – кА Таня ходила в детский сад всю зиму, весну, и лето. А Сережа целый год. Кто из них меньше ходил в детский сад? Рефлексия.</p>	
Прогулка	<p>–</p> <p>Познавательная исследовательская Коммуникативная Двигательная Игровая</p>	<p>Наблюдение за почками деревьев Рассказ воспитателя о весенних месяцах, солнышке, реках и озерах, о набухших почках, проснувшихся животных, линька животных, много работы в огороде.. Стихотворение «Весной» У весны работы много Помогают ей лучи Дружно гонят по дорогам Говорливые ручьи Топят снег, ломают льдины Согревают все вокруг Из-под хвои и травинок Выполз первый сонный жук Рассматривание песка изучение его свойств. П/и «Журавль и лягушка» Упражнения прыжки на одной ноге</p>	Бросание мяча друг другу (работа в паре Дима, Даша)	
Вторая пол. дня	<p>Дополнительное образование «Волшебная шкатулка»</p>	По плану руководителя	Конструирование из бумаги (оригами) подарок малышам. (малые подгруппы)	
Вечер	<p>–</p> <p>Музыкально художественный Игровая</p>	<p>Слушание муз. произведений «Весна», Разучивание диалогов (кукольный театр) Д/ игра «Четвертый лишний»</p>		

Дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослого и ребенка		Индивидуальная Самостоятельная
		Организация детских видов деятельности	Формы организации	
Среда 19 апреля 2023г.		Коммуникативная Игровая Коммуникативная Двигательная Познавательная исследовательская	<p>1. Позывной для утреннего сбора - звон колокольчика</p> <p>2. Организация утреннего круга: «Микрофон» - здороваясь, дети, передают по кругу микрофон</p> <p>3. Приветствие «Солнышко»</p> <p>4. Игра «Что узнали мы из книги?»</p> <p>5. Ситуативный разговор «Почему времена года движутся друг за другом?»</p> <p>6. Обмен информацией: что нового произошло, обмен новостями</p> <p>8. Работа с календарём (число, месяц, день недели).</p> <p>9. Презентация воспитателя организации дня. Выбор центров активности - выявление детских интересов</p>	<p>Пальчиковая гимнастика Солнышко, солнышко, в небе свети! Яркие лучики нам протяни. Ручки мы вложим в ладоши твои Нас покружи, оторвав от земли. Вместе с тобой мы пойдем на лужок Там все мы встанем дружно в кружок С песнями водим мы хоровод. Солнышко снами по кругу идет. Хлопают радостно наши ладошки, Быстро шагают резвые ножки. Солнышко скрылось, ушло на покой Мы же на место сядем с тобой (Алексей, Дима)</p>
	ОД в первую половину дня	Музыкальная деятельность	По плану музыкального руководителя	
		Коммуникативная (развитие речи) Пересказ сказки В. Сутеева «Кораблик» Бондаренко 470 Задачи: <i>образовательные:</i> учить детей связно рассказывать сказку, выразительно передавать диалоги персонажей, соблюдать композицию сказки. <i>развивать</i> умение чувствовать напевность языка, понимать языковые выразительные средства, образную речь. <i>воспитывать</i> любовь к природе, к прекрасному.	<p>Мотивация на ОД: Ситуация общения «Что происходит весной со снегом, светом, деревьями?» Чтение сказки В. Сутеева «Кораблик» Беседа по прочитанному с наводящими вопросами. Предложить совместно придумать конец сказки С рассказами выступают 3 ребёнка, все дети оценивают. Что означает поговорка «Один за всех и все за одного», про кого в сказке можно так сказать? Физкультминутка «Мы топаем ногами» Разучивание чистоговорок Рефлексия</p>	Придумайте предложения из двух слов «Лопаются» и «Почки»
		Познавательная исследовательская (объекты природы) <i>Времена года Весна, весна на улице, весенние деньки</i>	<p>Мотивация на ОД. Беседа «Сколько времен года» Ситуация общения «Почему времена года идут каждый год друг за другом?» (планета</p>	<p>Прослушивание музыкального произведения Петра Ильича Чайковского о пробуждении весны, о чем рассказывает эта музыка?</p>

		<p>Т.М.Бондаренко, стр. 102, зан.7</p> <p>Задачи:</p> <p><i>образовательные:</i> учить различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей; учить строить причинно – следственные связи</p> <p><i>развивающие:</i> развитие тактильных качеств, обоняния; логическое мышление; развивать навыки творческого рассказывания; применять образные выражения; активизировать употребление прилагательных – эпитетов.</p> <p><i>воспитательные:</i> любовь к природе живой и неживой, правила хорошего поведения.</p>	<p>кружится вокруг солнца)</p> <p>Чтение стихотворения «Времена года» (дети показывают картинку)</p> <p>Физ.минутка</p> <p>Мы шагаем друг за другом</p> <p>Лесом и зеленым луком</p> <p>Крылья пестрые мелькают</p> <p>В поле бабочки летают</p> <p>Раз, два, три, четыре,</p> <p>Полетели, закружились.</p> <p>Сюрпризный момент «Встреча загадочного гостя» (Кошка)</p> <p>Опиши кошку, примеры ухаживания и воспитания кошки.</p> <p>Игра «Найди свою команду» (объединиться в команды самостоятельно без помощи воспитателя в группы животных, птиц, рыб)</p> <p>Игра «Отчего и почему?» Игра «Клуб знатоков Что? Где? Когда?»</p> <p>Рефлексия.</p>	
Прогулка	<p>Познавательная – исследовательская Коммуникативная</p> <p>Двигательная</p> <p>Трудовая</p> <p>Индивидуальная</p>		<p>Наблюдение за тенью</p> <p>Ситуация общения «Почему весной день становится длиннее?»</p> <p>Исследование: «Что в коробке» (солнце, фонарик, свеча, лампа)</p> <p>П/игра «Догони свою пару», «Не замочи ноги», «Бегите к о мне»</p> <p>Русская народная игра «Пчелки и ласточки»</p> <p>Упражнения в бросании мяча вверх и ловле его обеими рука</p>	Малоподвижные игры
Вторая пол. дня	Детское добровольчество Средняя «Б» группа		Изготовление книжек – малышек.	
Вечер	Игровая Художественно - эстетическая Коммуникативная		<p>Д/и «Земля, воздух и вода», «Найди такую же игрушку»</p> <p>Игра-забава «Узнай по звуку»</p> <p>Лепка: Цветок»</p> <p>Вечерний сбор – что сделали, что не успели, что узнали нового, как прошёл день, планирование деятельности на следующий день.</p>	выбор деятельности по интересам детей

Дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослого и ребенка		Индивидуальная Самостоятельная
		Организация детских видов деятельности	Формы организации	
Четверг 20 апреля 2023г.	Утро	Коммуникативная Игровая Чтение художественной литературы Двигательная Познавательно – исследовательская	<p>1. Позывной для утреннего сбора - звон колокольчика</p> <p>2. Организация утреннего круга: «Микрофон» - здороваясь дети передают по кругу микрофон</p> <p>3. Приветствие «Солнышко»</p> <p>4. Игра Д/и «Домик для скворца», «Что подсказала природа человеку?»</p> <p>5. Чтение стих-ния Г.Скрябицкий «Скворец», «Ласточка», «Грач»</p> <p>6. Пальчиковая гимнастика «Ласточка» Ласточка, ласточка Милая касаточка, Ты где была? Ты с чем пришла? - За морем бывала Несу, несу Весну красну. <i>(на каждую строчку большой палец здороваётся дважды с одним пальчиком, начиная с указательного, сначала на правой, потом на левой руке)</i></p> <p>7. Обмен информацией: что нового произошло, обмен новостями</p> <p>8. Работа с календарём (число, месяц, день недели).</p> <p>9. Презентация воспитателя организации дня. Выбор центров активности - выявление детских интересов</p>	<p>Загадки На полянке девчонки В белых рубашонках Зеленых полшалках (Березы)</p> <p>Стоят в поле сестрички Платьица белены Шапочки зелены (Березы) С чем можно сравнить березы? Как можно сказать о них. (малые группы)</p>
	Од в первую половину дня	Двигательная деятельность	По плану физ. инструктора	
			<p>Познавательно – исследовательская (безопасное поведение) «Контакты с животными» Н.Н.Авдеева, стр.83</p> <p>Задачи: <i>образовательные:</i> объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны. <i>развивать</i> чувство предусмотрительности.</p>	<p>Мотивация на ОД.</p> <p>Ситуация общения «Про домашних животных»</p> <p>Проблемная ситуация «Можно ли брать на руки и гладить чужих животных?»</p> <p>Работа в тетради: Рассмотрите и раскрасьте животных и соедините линиями только те действия, которые можно делать, Сочиняйте – кА</p>

		<i>воспитывать</i> смелость, меры осторожности; любовь к животным; уметь правильно обращаться с ними	Рассказать историю по сюжету которые они соединили линиями. Правила поведения при встречи с одинокими животными. Рефлексия.	
Прогулка	Познавательно – исследовательская Коммуникативная Игровая Двигательная Трудовая		Наблюдение за птицами их пением Игра-задание «Выбери с закрытыми глазами самый гладкий, самый круглый, потом – самый неровный камень» П/и «Воробьи и автомобиль» «Грачи и галки»	Упражнение «попади в цель» - развитие глазомера Даша, Костя.
Вторая пол. дня	Дополнительное образование «Мульти – ЭКО»		По плану руководителя	
Вечер	Игровая Музыкально – художественная Коммуникативная		Д/игра «Опиши, мы угадаем», «Совушка-сова» Театрализованное представление «Заюшкина избушка» Вечерний сбор – что сделали, что не успели, что узнали нового, как прошёл день, планирование деятельности на следующий день.	«Путешествие капельки» Д/у «Что общего?»

Дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослого и ребенка		Индивидуальная Самостоятельная
		Организация детских видов деятельности	Формы организации	
Пятница 21 апреля 2023г.	Утро	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Двигательная</p> <p>Коммуникативная</p>	<p>1. Позывной для утреннего сбора - звон колокольчика</p> <p>2. Организация утреннего круга: «Микрофон» - здороваясь дети передают по кругу микрофон</p> <p>3. Приветствие «Солнышко»</p> <p>4. Игровая ситуация малый фольклор «Идет матушка – весна», «Ласточка, ласточка»</p> <p>5. Чтение художественной литературы В.Бианки «Синичкин календарь», «Хвосты»</p> <p>6. Пальчиковая гимнастика «Дрозд – дроздок» Дружок ты мой, дрозд В крапинку хвост, Носик – остренький Бочок – пестренький Перья – тоненькие, Песни – звонкие Весной распеваются Зимой забываются</p> <p>7. Обмен информацией: что нового произошло, обмен новостями</p> <p>8. Работа с календарём (число, месяц, день недели).</p> <p>9. Презентация воспитателя организации дня. Выбор центров активности - выявление детских интересов</p>	<p>Повторение стихотворений к фестивалю выразительного чтения «Дети против войны»</p>
	ОД в первую половину дня	<p>Коммуникативная (развитие речи)</p> <p>«Весенние происшествия» О.А Скорлупова, стр 128.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>образовательные:</i> учить подбирать однокоренные слова к заданному слову; учить понимать слова с переносным значением; учить пересказывать литературный текст с применением образных выражений.</p> <p><i>развивать</i> умение составлять</p>	<p>Мотивация на ОД.</p> <p>Загадки, в которых отображены приметы весны</p> <p>Зимой скрываюсь весной появляюсь Летом веселюсь Осенью спать ложусь (вода)</p> <p>Между гор Между дол Бежит белый конь (Ручей) Белая морковка зимой растёт (сосулька)</p> <p>Игра «Что означают эти слова» (Лес проснулся; Птичья песня льется; Злая зима; Озорной</p>	<p>Словарная работа: применение слов с переменным значением. «Бежит человек, ручей, время» с детьми (ТНР)</p>

		предложения с заданным количеством слов на определенную тему и выкладывать схемы предложений; развивать связную, грамматически правильную речь, навыки общения между людьми. <i>воспитывать</i> звуковую культуру речи; учить произносить фразы с разной интонацией; развивать умение выражать свое мнение культурным способом, внимательно выслушивать собеседника.	ветер.) Образование однокоренных слов к словам «весна» «солнце» «снег». Составление предложений: Составить предложение из 2-х, 3-х, 4-х слов на «весеннюю» тему. Затем воспитатель задает свои слова и спрашивает, сколько слов он назвал в предложении. Выкладывание предложения на листке бумаги. Каждое слово изображается прямоугольником, предлоги – короткими прямоугольниками. Пересказ литературного текста – рассказ Г. Скребицкий «На лесной полянке. Весна. За самый точный рассказ поощряется фишкой. Самоанализ Рефлексия	
		Изобразительная деятельность Рисование по замыслу Акция «Будьте ответственны к животным» (листочки, рисунки, плакат) Цель: создать условия для изобразительной деятельности.	Мотивация на ОД. В группу внести плакаты, листовки по теме. Рассматривание, беседа Предложить придумать эскиз своей «листочки» Презентация детских работ, самооценка результата деятельности	
	Прогулка	Двигательная деятельность на свежем воздухе Е. И. Подольская, стр. 121, зан.30 Цель: учить прыжкам в высоту с разбега; упражнять в равновесии; формировать выносливость.	Упражнять в наклонах. Вводная часть Ходьба друг за другом с высоким подниманием коленей. Медленный бег 2 минуты 45сек (250м). Ходьба, 3 – 4 глубоких вдоха. Построение в звенья Основная часть ОРУ. Комплекс №8 Основные виды движений: П/и «Щука в реке», «Съедобное – несъедобное» Заключительная часть. Спокойная ходьба по площадке	Наблюдение за ручейком Ситуация общения «Откуда бежит ручей?» С/р игра «Мы исследователи» Игра-соревнование мыльных пузырей. «Солнечные зайчики догоняют друг друга» Упражняться в подтягивании на перекладине.
	ОД во вторую половину дня	Музыкально - художественная	Разучивание танцевальных движений «Пусть всегда будет солнце»	
	Вечер	Продуктивная Итоговое мероприятие Коммуникативная	Рисование: «Насекомые проснулись» Презентация карточек наблюдений, опытов, экспериментов Итоговый тематически сбор. Что хотели сделать и сделали, что получилось, какими встретись трудности и почему?	

Результаты: дети умеют выявлять качество и свойства воды, песка, почвы, камней; определяют зависимость их состояния от воздействия температуры, влажности, сезона.