

Познавательное путешествие в средней группе на тему: «Семья и семейные традиции»



Воспитатель: Изосими́на О.Н.

Цель:

Расширение и систематизация представлений детей о семье, семейных традициях и ценностях.

Задачи:**Образовательные:**

- Формировать у детей понятия о семье, как о людях, которые живут вместе;
- Закреплять знания детей о своей семье: умение называть имена членов семьи, фамилию, профессию родителей;
- Формировать умения определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи;
- Расширять и углублять представления детей о предметах быта и их использовании, о старинных семейных обычаях, подвести детей к пониманию слова «традиция»
- Активизировать и обогащать словарный запас детей.

Развивающие:

- Развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о семейных традициях.
- Развивать воображение, мышление, речь детей.

Воспитательные:

- Воспитывать доброе и заботливое отношение к членам своей семьи, интерес к семейным традициям средствами художественной литературы (русская народная сказка, колыбельная, рассказ).

Игровая задача:

Формировать умение следовать правилам в развивающих, театрализованных играх.

Воспитывать доброжелательные отношения между детьми, обогащать способы их игрового взаимодействия.

Материалы и оборудование:

- Оформлен уголок «Русская изба» (самовар, фотоальбомы и т.д.);
- Выставка семейных фотографий, фотоальбомов - как семейная традиция, стенгазета «Вместе с папой», «Моя любимая мамочка».
- Мини-музей ДООУ «Русская изба» (атрибуты: люлька, кукла, печка, чугунок, ухват, русский народный костюм для хозяйюшки)

-Атрибуты к театрализованному показу сказки «Курочка Ряба»

- Игрушка Мишутка.

-Компьютер с записью песни о семье в исполнении воспитанницы группы.

Подготовительная работа:

Чтение книг о семье, родных, близких. Беседы о семье. Рассматривание альбомов с семейными фотографиями, семейных архивов. Заучивание стихотворений и пословиц о семье, рассматривание картин с изображением предметов русского быта, чтение русских народных сказок, подготовка к театрализованному показу русской народной сказки «Курочка Ряба» лепка из пластилина калачей, кренделей, запись исполнения песни про семью.

Содержание организованной деятельности детей:

Воспитатель:

- Ребята, давайте возьмемся за руки, посмотрим, друг на друга и подарим друг другу улыбки.

У меня глазки, у тебя глазки.

У меня ротик, у тебя ротик.

Я твой друг, ты мой друг.

Вместе мы друзья!

-Ребята, как сегодня необычно в нашей группе. Что нового вы заметили? (правильно, у нас оформлена выставка семейных фотографий.) Значит, о чём мы сегодня с вами будем беседовать?

(если дети затрудняются ответить, читаю загадку)

- А сейчас послушайте и отгадайте загадку:

Папа усталый приходит с работы,

Мамочка жарит и варит компоты,

Дочка рисует,

Сыночек занимается.

Как они, одним словом называются?

Вы отвечайте, мне не тая.

Дружная, крепкая это...(семья)

- Правильно, вы угадали, это семья.

- Ой, ребята, посмотрите, к нам в гости пришёл забавный Мишутка, но что-то мне кажется он немного грустный. Как вы думаете почему? Посмотрите к нам пришли родители, и вы радостные, мама рядом и вам спокойно, а Мишутка, поэтому и грустит, что мамы рядом нет, и сейчас мы будем для

него друзьями и возьмём его в свою большую дружную семью. А как вы считаете, как мы можем объяснить ему, что такое семья. (Расскажем ему про нашу семью, прочитаем стихи, споём песню, покажем сказку, сходим в гости)- словесно фиксируем высказывания детей.

- Сегодня я вам хочу рассказать про свою семью....

Воспитатель: Это мой семейный альбом.

-А у вас, есть дома семейный альбом? *(ответы детей)*. А что в ваших альбомах можно увидеть? *(ответы детей)*.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что такое семейный альбом? *(размышления детей)*

Вот как интересно! Действительно, семейный альбом рассказывает о семье. В нем хранятся фотографии родных и близких, друзей мам и пап, дедушек и бабушек, братьев и сестёр и т.д. Это такая традиция: создавать семейные альбомы, чтобы потом просматривать альбомы и вспоминать какими раньше были наши мамы, папы, бабушки и дедушки и конечно вы.

Воспитатель: Ребята, так что же такое семья?

- Да, действительно, самые близкие, самые любимые и любящие, самые родные люди: мама, папа, бабушка, дедушка, братик и сестрёнка - ваша семья. Вы - самые счастливые дети на свете, потому что у вас есть семья. Семья может быть маленькой – например, мама и ребёнок и большой – папа, мама, сын, дочь. Семья - это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге.

- Посмотрите сколько дружных семей в нашей группе. (фотовыставка «Наша дружная семья»)

Воспитатель: Сегодня наши ребята принесли фотографии из своих семейных альбомов и приготовили рассказы о своей семье.

-Кто старший в вашей семье?

-Как можно назвать маму, папу, дедушку, бабушку ласково?

На фотовыставке групповое фото.

Воспитатель:

- А почему здесь эта фотография?

Дети:

- Детский сад - это тоже семья, наш второй дом, где мы проводим целый день.

Воспитатель:- А еще хочется, чтобы ваши семьи были здоровыми, для этого нужно заниматься спортом, зарядкой. Покажем, как?

Физминутка «Семейная зарядка»

Осенью, весною, летом и зимой. (Хлопаем в ладоши)
Мы во двор выходим дружной семьёй. (Маршируем на месте)
Встанем в круг и по порядку каждый делает зарядку. (Образуем круг)
Мама руки поднимает- 1-2 (руки вверх и вниз)
Папа бодро приседает – 1-2 (приседания)
Повороты вправо- влево делает мой братик Сева. (Руки на пояс, повороты)
А я бегу трусцой и качаю головой. (Бег на месте и наклоны головой в стороны)
- Молодцы ребята. Какие крепкие, любящие и дружные у вас семьи.
- Наши ребята знают стихотворения о семье.

1. Ребенок:

На опушке дом стоит
На столе фонарь висит
В доме том живет семья,
Очень – очень дружная!
Папа гвозди забивает,
Сынок папе помогает,
Мама гладью вышивает,
Дочка куколку качает
Чинит дедушка сапог
Вяжет бабушка носок
Вот семья, какая
Дружная большая!

3. Ребенок:

Семья – это радость, тепло и уют,
Семья – это дом, где тебя всегда ждут!

4. Ребенок:

Если мир и дружба в семье,
Вами будут гордиться все!

5. Ребенок:

Знают взрослые и дети, что важней всего на свете –
Мама, папа, ты и я – вместе дружная семья!

6. Ребенок:

Я люблю свою семью
Маму, папу я люблю
Люблю деда и бабуся
И щенка и кошку Мусю!
Все кого я так люблю
Имеют право на семью!

Воспитатель:

- Мира приготовила для нас песню о семье и сейчас мы ее послушаем.

(Звучит песня в видеозаписи)

- Ребята! Скажите, а в какой стране мы живём? А в каком посёлке?

Дети: - Мы живём в России.

Воспитатель:

- Где же раньше жили люди? В чём?

Дети:

- Раньше люди жили в домах.

Воспитатель:

-Как еще можно назвать дом? (Изба)

Изба - это дом, построенный из брёвен. Изба - это деревянный дом.

- Как вы думаете, ребята, для чего человеку нужен дом?

Дети: - Чтобы жить в нём, отдыхать, играть, кушать.....

Воспитатель: Ребята давайте отправимся в гости к Хозяюшке.

Возьмёмся за руки, закроем глазки и скажем: «Мы собираемся, в дальний путь отправляемся»

Дети с воспитателем приходят в мини-музей «Русская изба». Их встречает Хозяюшка в русском народном костюме.

Хозяюшка. Здравствуйте, гости дорогие!

Дай Бог тому,
Кто в нашем дому,
Дорогим гостям,
Милым детушкам.

Хозяюшка обходит избу.

Наша изба ровно тепла,
Домом жить - не лукошко шить,
Домом жить - не развеса уши ходить,
Домом жить - обо всём тужить.
Вот и у меня хлопот полон рот.
Вон сколько детушек-малолетушек.

Мои детушки в дому,
Что оладушки в меду,
Красны яблочки в саду.
Я и прибираю, и подаваю,
Одним одна за всех отвечаю.

Хозяюшка:

- Чем же я могу заниматься целый день?

- Чем занимаются ваши мамы?

- Какие помощники у меня в доме есть? (Печка, самовар....)

Подходит к печке, поглаживает её.

- Для чего нужна печка?

Дети. Чтобы в избе было тепло.

- А ещё для чего?

Дети. Суп, кашу варить. Спать на ней.

Хозяюшка показывает на ухват, чугунок, кочергу и другие предметы.

- Что перед нами, детки? (люлька)

Дети. Люлька.

- А ещё как можно назвать?

Дети. Колыбелька.

- А чем она мне помогает?

- А кто в люльках спит? (Наши детки-доченьки.)

- Как же усыпить ребенка? (спеть колыбельную)

Хозяюшка поет колыбельную.

Баю-баюшки-баю,
Не ложися на краю:
Придёт серенький волчок,
И ухватит за бочок
И потащит во лесок,
Под ракитовый кусток.
Ты волчок к нам не ходи
Нашу детку не буди.

Люли, люли, люли

Прилетели гули.

Стали гули ворковать,

Тихо детку усыплять:

- Спи, малютка, почивай,

Глаз своих не открывай!

Дрёма в избу пришла
И по зыбочке брела,
К Саше в зыбочку легла,
Сашу ручкой обняла.
Спи-ка, Сашенька, усни,
Крепкий сон к тебе приди.
Ручки белые прижми,
Глазки милые сожми.

Хозяюшка:

- Кому дома мама поет колыбельную?

- Кто сможет мне помочь усыпить ребенка, спеть ему колыбельную? (Дети поют колыбельную песню)

Молодцы. Петть колыбельные песни - это традиция в семье.

- Чем еще можно развлечь и даже усыпить ребенка? (Рассказать сказку)

- Есть такие волшебные сказки, которые мне рассказывали, я выросла, стала рассказывать своим детушкам, а когда детушки вырастут, они будут рассказывать своим деткам.

- Какие это сказки, как их называют? (русские народные сказки – традиция русского народа)

- А вы умеете сказки рассказывать?

Сказки можно не только рассказывать, но и показывать

Я слышала, что ваши дети приготовили сказку и хотят ее показать.

Но, для этого вам нужно вернуться в детский сад. Для этого вспомним слова.

Дети берутся за руки, закрывают глазки и произносят: «Мы собираемся, в дальний путь отправляемся»

Показ сказки «Курочка Ряба»)

Итог занятия. Рефлексия.

— Ребята, мы помогли Мишутке? Как вы думаете, ему было интересно с нами путешествовать?

— Что вы узнали нового, интересного?

— Чему научите своих родителей?

- Кому расскажите, как интересно прошло наше путешествие?

Мне очень понравилась наша встреча. Вы очень интересно рассказывали о своей семье и ее членах. Вы настоящие артисты. Я хочу пожелать, чтобы в каждой семье было много тепла и ласки. Слушайтесь маму и папу. Всем добра!

