

НОД
«Мир эмоций»
для детей среднего дошкольного возраста



Вид непосредственной образовательной деятельности: интегрированная деятельность.

Интегрируемые образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Форма деятельности: совместная деятельность взрослых и детей.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная, чтение художественной литературы.

Цель:

- познакомить детей с разными проявлениями эмоций;

Задачи:

Социально-коммуникативное развитие:

Развитие способности говорить друг другу комплименты. Воспитание желания пожалеть, поддержать того, кому грустно. Побуждать эмоционально, откликаться на переживания персонажей. Способствовать формированию представлений о дружбе, друзьях, способах приветствия, желания и умения устанавливать положительные взаимоотношения с людьми. Развитие способности реагировать на настроение другого человека, проявлять собственные эмоции.

Познавательное развитие:

Знакомство детей с проявлениями грустных и радостных эмоций в мимике людей

Речевое развитие:

закрепление знаний художественных выразительных средств (интонация).

Расширять словарь детей эмоциональной лексикой; продолжать учить понимать и употреблять в своей речи слова, обозначающие эмоциональное состояние (сердитый, печальный, веселый, радостный, грустный, спокойный); активизировать познавательную и речевую деятельность детей.

Развивать умение обобщать и делать выводы; слышать и слушать вопрос, отвечать полными ответами;

Художественно-эстетическое развитие:

Развивать у детей доброжелательное отношение к сверстникам, людям через продуктивную деятельность и прослушивание музыки о дружбе. Развивать творческие способности воображение.

Физическое развитие:

Формировать у детей умение договариваться о правилах в игре, сплочённость в подвижных играх.

Словарная работа: сердитый, печальный, веселый, радостный, грустный, спокойный, пиктограммы, эмоции.

Материалы и оборудование:

- аудио, видео аппаратура.
- карточки с изображением эмоций (грусть, радость, печаль....);
- аудиозапись – детская песня "Ну а дружба начинается с улыбки» (слова М.Пляцковского, музыка В.Шаинского)
- карандаши, цветные мелки, пластилин, салфетки, цветная бумага, ножницы, клей и т. д.
- Видеозапись мультфильма «Просто так»

Ход образовательной ситуации:

1. Приветствие: Игра «Вышли дети на лужок»

Вышли дети на лужок,

Сели дети все в кружок,

Дети все красивые,

Вот такие сильные!

Выросли совсем большие,

Стали добрые такие.

Друг на друга поглядим,

Про себя поговорим.

Воспитатель: Я понимаю и вижу, как вы себя чувствуете, а вы можете, посмотрев друг на друга сказать у кого какое настроение?

Дети: ответы.

Воспитатель: я вижу, что не все могут догадаться и понять по лицу, у кого какое настроение.

Ребята, послушайте, о настроении и эмоциях есть такое стихотворение:

«Азбука настроения»

Бывают чувства у зверей,

У рыбок, птичек и людей.

Влияет без сомнения,

На всех нас – настроение.

Кто веселится,

Кто грустит,

Кто испугался,

Кто сердит.

Развеет без сомнения

Азбука настроения.

(Краткое обсуждение стихотворения, повторение названий эмоций).

Посмотрите на картинки, что вы видите (картинки с изображениями разного настроения)

-Кто знает, как их называют?

Эти мордочки называют – пиктограммы. (Повторяют слово все вместе) Они точно повторяют эмоции людей на картинках. Правда,похожи?

Сейчас предлагаю посмотреть фрагмент мультфильма «Просто так»

- Какое настроение у ослика?

- Что вам подсказало?

-Выберите карточку с такой эмоцией. Такое настроение?

-Как вы думаете, почему у ослика такое настроение? (высказывания детей)

-Как можно поднять, улучшить настроение? (варианты детей)

Физминутка «Улыбка»

А теперь все вместе встали

Руки дружно вверх подняли

Руки в стороны, вперед.

А теперь наоборот

Влево-вправо повернулись

И друг другу улыбнулись

Тихо сели и опять будем

Дело продолжать (домик рисовать, наш рассказ читать...)

Обратите внимание на информационный экран и выберите то, с помощью чего вы можете сделать подарок для ослика.

Дети расходятся по рабочим местам и выполняют поделки. Когда поделки готовы просматриваем следующий эпизод мультфильма.

-Ребята, а сейчас у ослика какое настроение? (веселое)

Ослик вас благодарит за ваши подарки и предлагает всем вместе спеть песню "Ну а дружба начинается с улыбки» (тексты слов предлагаются и гостям)

