

МАКЕТИРОВАНИЕ КАК УСПЕШНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМАЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

**Выступление на муниципальном профессиональном
конкурсе «Учитель года-2023» в номинации
«Воспитатель года-2023»**

Изосимина О.Н.

**«Мы должны так обучать
детей,
чтобы они об этом даже не
догадывались».**



Макеты - это модели, представляющие собой уменьшенные объекты.

Макетирование -

это форма организации образовательного пространства, способствующая развитию творческого познавательного мышления, поисковой деятельности и познавательной активности каждого ребенка.



Цель : обучение и воспитание детей на основе макетирования как инновационной формы организации образовательного процесса с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, его потребностей и интересов.



Задачи

социально-коммуникативное развитие

- формирование игровых действий детей и их обогащение на основе сюжета макета, игровой активности детей;
- развитие коммуникативных навыков через взаимодействие детско-взрослого коллектива.

познавательное развитие

- привлечение интереса ребёнка к познанию объектов окружающего мира и ориентировке в пространстве
- знакомство со средой обитания животных;
- с условиями жизни человека, его деятельности;
- умение презентовать продукт своей деятельности.

речевое развитие

- развитие монологической и связной речи;
- активизация активного и пассивного словаря детей;
- формирование навыков сочинительства.

художественно - эстетическое развитие

- формирование творческих способностей;
- развитие эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира;
- формирование духовно-нравственных качеств и чувства сопричастности к культурному наследию и традициям своего народа.



1 шаг - возможность определения использования макета при изучении определенной образовательной темы ;

2 шаг - определяем варианты сюжетов, материалы и готовых подходящих предметов к данному сюжету;

3 шаг - распределение между детьми объема работы;

4 шаг - выбор участников совместной деятельности ;

3 шаг - изготовление макетов;

4 шаг - обсуждение процесса и результата деятельности;

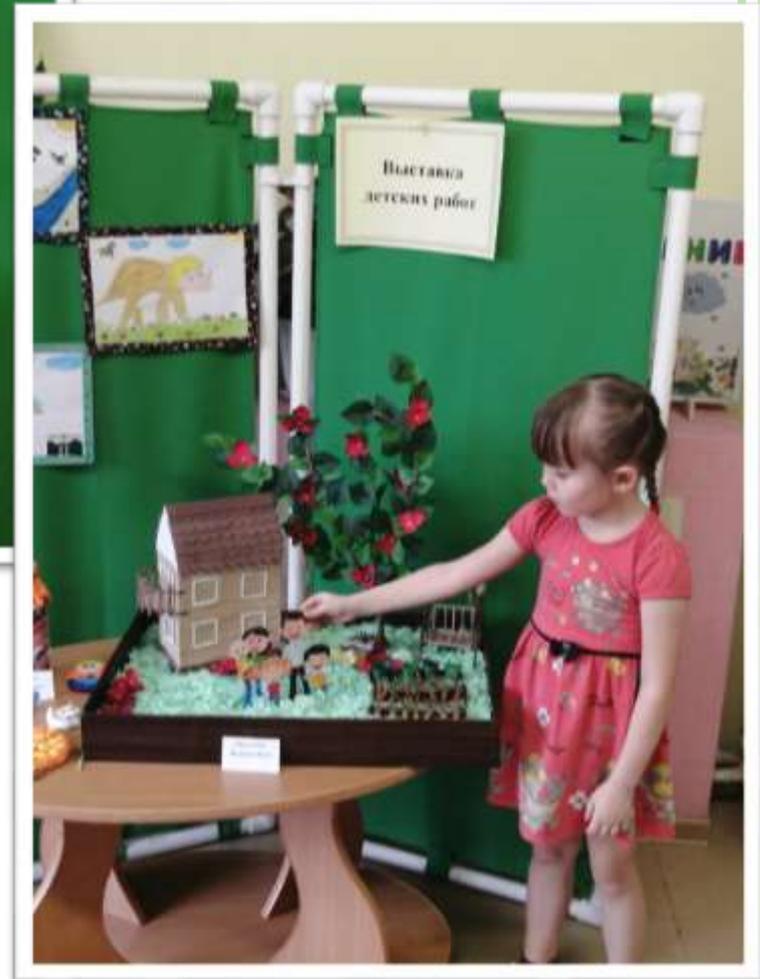
5 шаг - использование детьми макета в детской деятельности.



Макеты-модели



«Моя семья»





«В гостях у сказки» (родительское добровольчество)



«Вечный огонь»



«Боевой путь моего прадеда»





«Зимний двор»

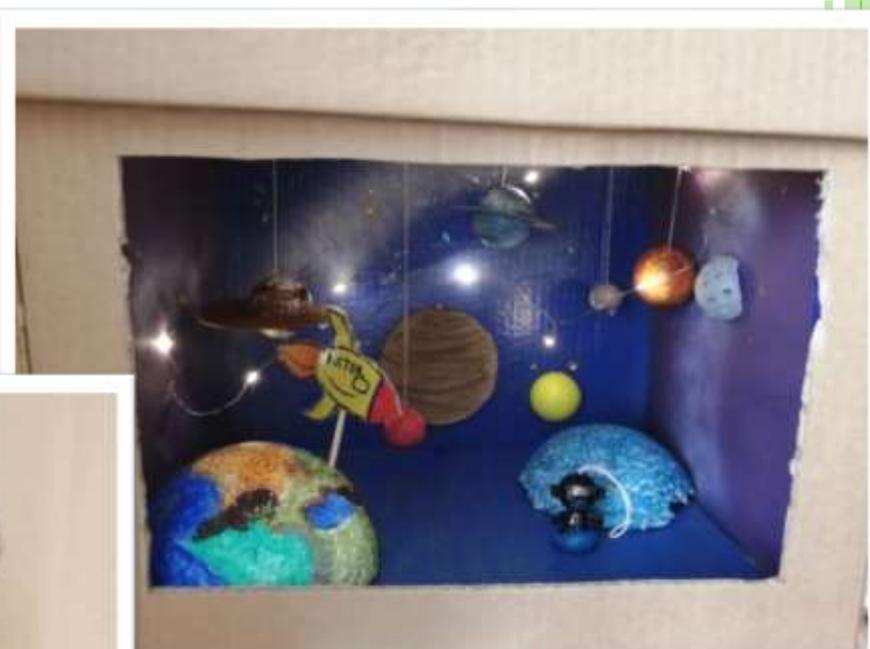






«Природа нашего края»

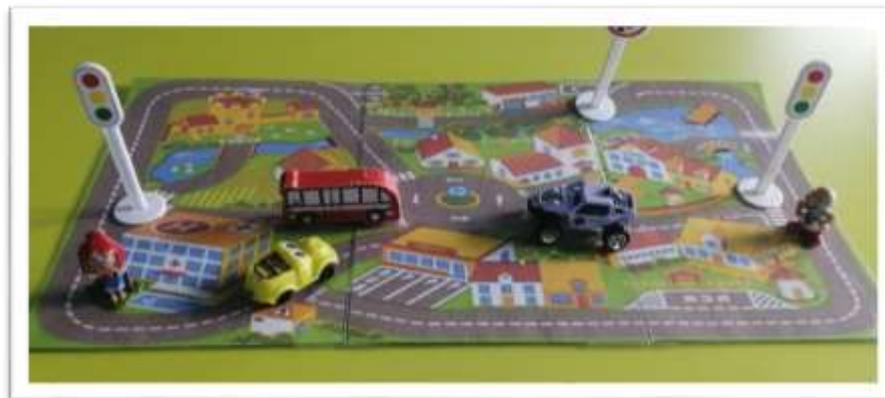
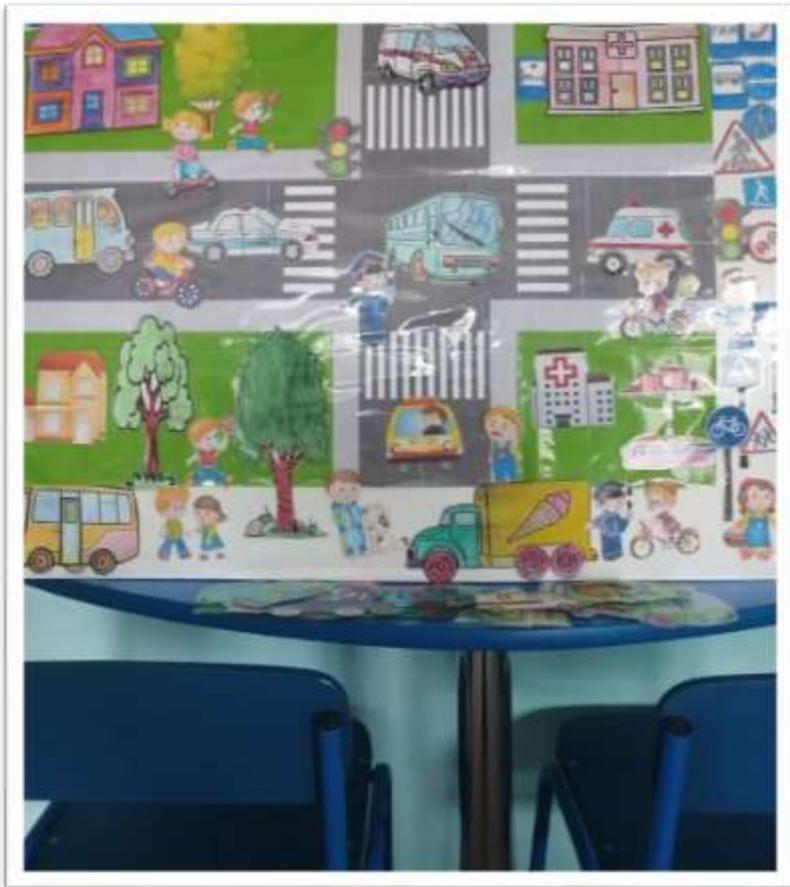




«Удивительный КОСМОС»

В рамках
реализации ТОП
«Космос»

макеты-карты





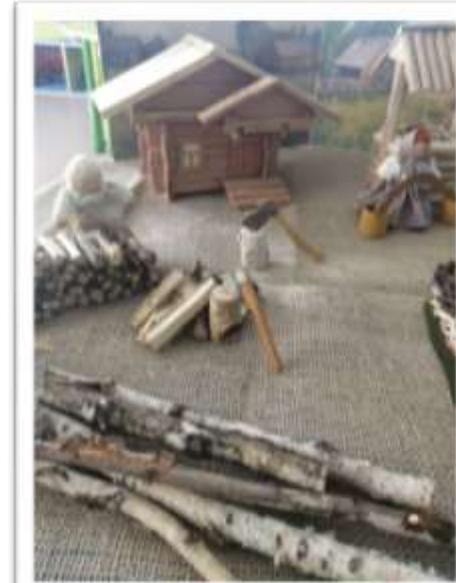
«Дорога»



Универсальный макет



макет
«Деревенское
подворье»





макет
«Русская
изба»



Результативность применения макетирования:

- **сформированность навыков игрового взаимодействия в процессе игровых действий;**
 - **проявление интереса к познанию;**
 - **развитие умений в проектировании сюжета макета, планировании коллективной и индивидуальной деятельности;**
 - **овладение творческими умениями в оформлении замысла;**
 - **развитие речевых навыков;**
 - **проявление духовно – нравственных качеств дошкольников;**
 - **расширение и обогащение образовательной среды группы**
- 

Опыт применения макетирования представлен:

- на Всероссийском конкурсе «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап», «Игровое пособие «Русская деревня» (Диплом лауреата) 2022г.;**
 - на краевом августовском педагогическом совете «Единое образовательное пространство как условие развития суверенной системы образования 2023г.» опыт работы «Региональный компонент как основа воспитания подрастающего поколения»;**
 - данная форма работы была включена в реализацию образовательной практики «Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников на основе базовых ценностей Родины, национальных и культурных традиций с учётом региональных особенностей», которая включена в РАОП 2023 года, как практика продвинутого уровня;**
 - на муниципальном образовательном форуме педагогов Шушенского района 2023 года.**
- 