

## Выписка из планирования образовательной деятельности в ДОО

### Тематическая неделя "Дорожная безопасность"

**01.09-10.09.2021г.**

Возрастная группа: Старшая «А»

Воспитатели: Визингер Н.А, Доможакова Е.С.

<p><b>Среда</b> <b>01.09.2021г.</b> <b>«День Знаний»</b> <b>1 Сентября!</b> <b>Цель:</b>Расширить знания детей о празднике, о значимости и важности «1 сентября!»</p>	РППС группы: подвижные игры, загадки, иллюстрационный материал, раскраски.портфель.		<p>Результат деятельности тематического дня: Обобщающая беседа про «День Знаний» Мальвина, Незнайка пришли в группу поздравила ребятишек «С Днем Знаний!» Выставка продуктивной деятельности  «Букет для воспитателя»</p>	
	1-я половина дня			<p>2-я половина дня: Вид деятельности: худож. - эстетич. «Мой портфель» - Просмотр презентации «День Знаний» Цель: Расширить знания детей о празднике, о значимости и важности «1 сентября!» Игра –эстафета «Собери портфель» Цель: :познакомить с разными школьными принадлежностями., развитие милкой моторики.</p>
	<p>Утро: Встреча детей с музыкальным сопровождением. Музыкальные подвижные игры. Беседа «Что такое праздник 1 сентября!» Загадывания загадок.</p>	<p>Прогулка Подвижные игры «Назови 5 имен мальчиков», «Беги к дереву », «Кто быстрее?».</p>		
	<p>Худ.-эстетич. деят. Конструирование из бумаги, раскрашивания «Праздничный букет» Цель: развитие милкой моторики.</p>	<p>Вид деятельности: двигательная деятельность. Игры подвижные Цель: Развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе.</p>		
<p>Взаимодействие с семьёй: Папка- передвижка, «1сентября день знаний»</p>				
<p><b>Четверг</b> <b>02.08.2021г.</b></p>	<p>РППС группы: РППС группы: мультимедийное сопровождение «Аркадий Паровозов: Правила дорожного движения», настольные игры «Лото: дорожные знаки».</p>		<p>Результат деятельности тематического дня:</p>	

<p><b>День «Дорожных знаков»</b></p> <p>Цель: Вспомнить какие знаки знаем, закрепить умение подбирать соответствующий знак к данной ситуации, знание дорожных знаков; развивать внимание.</p>	1-я половина дня		2-я половина дня		
	утро	прогулка			
	<p><b>- Беседа: «Опасные ситуации на дороге»</b> - расширять знания о культуре поведения на улице; развивать внимание, наблюдательность.</p> <p>- Рассматривания разных иллюстраций знаков.</p> <p>- Загадки «Веселые знаки»</p>	<p>Игры в песочнице «Построим дорогу для машины».</p> <p><b>П/и «Ловкий пешеход»</b> Цель: учить согласовывать движения друг с другом; закреплять умение переходить через дорогу.</p>	<p>Словесная игра «Разрешается запрещается»</p> <p>- Просмотр мультфильма «Важные знаки движения»</p> <p>Самостоятельная деятельность с настольными играми «Дорожные знаки» «Найди пару»</p> <p>Художественно-эстетическая деятельность Рисование по точкам «Разные автомобили»</p>		
<p>Взаимодействие с семьёй: пополнение РППС книгами для чтения по ПДД., раскраски по ПДД., д/ игра «Знаки дорожного движения».</p>					
<p><b>Пятница 3.09.2021г.</b></p> <p><b>День «Ребенок и улица»</b></p> <p>Цель: уточнить знания детей о транспортных средствах, пополнить</p>	РППС группы:			<p>Результат деятельности тематического дня:</p> <p>Выставка рисунков «Машина будущего»</p> <p>Обобщающая беседа о «Разном транспорте»</p>	
	Загадки о транспорте, раскраски автомобили, иллюстрации с транспортом, игрушки – машинки				
	1-я половина дня		2-я половина дня		
утро	прогулка	Худож. – эстетич. деятельность рисование «Машина будущего»			
Рассматривания иллюстраций по теме,	<b>Наблюдение за транспортом.</b> Цель: развивать умение различать пассажирский, грузовой				

их активный словарь за счет названий автомашин, рассказать о труде водителя.	Раскрашивание раскрасок, настольные игры (лото, пазлы, конструктор) - Беседа о транспорте, о труде водителя.	транспорт; закрепить знания о ПДД; воспитывать уважение к людям разных профессий. <b>П/и «Стоп, машина!»</b> Цель: упражнять в быстроте реакции, закреплять название транспортных средств. Подвижные игры «Едем – едем на машине» - закрепить знания о сигналах светофора	Рассматривание сюжетных картинок на тему: «Участники дорожного движения»	Выставка игрушек «Спец машины»
	Взаимодействие с семьёй: иллюстрации автомобилей, раскраски по теме, консультация «Как воспитать у ребенка правила поведения на улице». Родительское добровольчество «Ремонт машины на участке»			
<b>Понедельник</b> <b>06.09.2021г.</b> <b>«Правила дорожного движения»</b> Цель: Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении.	РППС группы: Иллюстрации по теме, игры, настольные игры (лото, пазлы)			Результат деятельности тематического дня: Обобщающая беседа: «Правила дорожного движения»
	1-я половина дня		2-я половина дня	
	утро	прогулка	<b>С/р игра «На остановке автотранспорта»</b>	
	- Беседа на тему «Путешествие по улице» - Дидактическая игра «Строим улицу» Игра с мячом «Назови вид транспорта» Разучивание физ минутки «Мы – шоферы»	<b>Беседа- анализ ситуаций: «Незнайка на прогулке по городу».</b> Рассматривание картинок с проблемными ситуациями. Цель: учить детей анализировать ситуации; закреплять правила поведения на улице. <b>Подвижная игра «Светофор» -</b> Развивать внимание; закрепить умение детей правилам перехода улиц и перекрестков.	Цель: закрепить знание правил безопасного поведения на улице, в общественном транспорте; учить вежливому обращению друг с другом. <b>Чтение: С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»</b> <b>Рассматривание и раскрашивание на тему ПДД «Дорожная безопасность».</b> Цель: закрепить правила перехода через проезжую	

			часть, опасности игр у дороги; развивать мелкую моторику рук.	
	Взаимодействие с семьёй: Консультация «Причины детского дорожно-транспортного травматизма», раскраски по теме, книги.			
<b>Вторник</b> <b>07.09.2021г.</b> <b>«День книги по ПДД»</b> <b>Цель:</b> - продолжать способствовать формированию интереса к книгам. Воспитывать умение внимательно слушать, следить за развитием действий.	РППС группы: атрибуты (дорожные знаки, светофор, макеты дороги), иллюстрации по ПДД, книги, мультфильм «Смешарики «Азбука безопасности»		Результат деятельности тематического дня: Выставка продуктивной деятельности для родителей «Веселый светофор»	
	1-я половина дня			2-я половина дня
	утро	прогулка		<b>Просмотр мультфильма «Смешарик и «Азбука безопасности»</b> - создание условий для расширения и закрепления знаний детей о ПДД по средствам просмотра.  -Лепка «Веселый светофор» (барельеф)
	Беседа: «Важный светофор» Повторим «Правила поведения на дороге»	<b>Подвижные игры:</b> «Пешеходы и автомобили», «Красный, желтый, зеленый», « <i>Стоп - Идите</i> » <b>Цель:</b> Закрепление с детьми <b>правил дорожного движения.</b>		
Взаимодействие с семьёй: книги о светофоре, картинки, консультация «Безопасность на улицах и дорогах»				

<b>Среда</b> <b>08.09.2021г.</b> <b>Развлечение- квест «Незнайка в стране светофории»</b>	РППС группы: Книги по ПДД, иллюстрационный материал, раскраски, настольные игры (пазлы, лото)		Результат деятельности тематического дня:	
	1-я половина дня			2-я половина дня:
	Утро: <b>Беседа: «Все ли знают положено правила</b>	Прогулка Беседа о роли специальных машин; закреплять умения		Чтение художественной литературы

<p>Цель: Закреплять свои знания о правилах дорожного движения</p>	<p><b>дорожные?» -</b> сформировать у детей основы безопасного поведения на улице, уточнить и систематизировать знания о правилах дорожного движения. С. Маршак «Сказка об умном мышонке»</p>	<p>определять детали машин; воспитывать любознательность. <b>П/и «Мы – водители»</b> Цель: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игре знания о труде взрослых.</p>	<p><b>С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»</b> <b>Рассматривание и раскрашивание на тему ПДД «Дорожные знаки».</b> Цель: закрепить правила перехода через проезжую часть, опасности игр у дороги; развивать мелкую моторику рук. Самостоятельная деятельность с настольными играми «Дорожные знаки» «Найди пару»  Художественно-эстетическая деятельность Рисование по точкам «Разные автомобили»</p>	<p>Квест – путешествие «Незнайка в стране Светофория»</p> <p>Выставка рисунков«<b>Дорожные знаки</b>».</p>
	<p>Рассматривание развивающих карточек «Виды транспорта»</p>			
<p>Взаимодействие с семьёй: книги по ПДД, иллюстрации по теме, консультация «Безопасность на улицах и дорогах»</p>				
<p><b>Четверг</b> <b>09.09.2021г.</b> <b>День Городской транспорт</b></p> <p>Цель:приобщать детей к соблюдению ПДД; закреплять знания дорожных знаков и сигналов светофора;</p>	<p>РППС группы: Иллюстрации по теме, игры «Автосалон», «Светофор»</p>			<p>Результат деятельности тематического дня:</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В городском транспорте»</p>
	<p>1-я половина дня</p>		<p>2-я половина дня</p>	
	<p>утро</p>	<p>прогулка</p>		
	<p>Беседа «<b>Безопасность на улице</b>». <u>Цель:</u> пополнять знание детей о культуре поведения во дворе, при ходьбе по тротуару.</p>	<p>Квест – путешествие «<b>Незнайка в стране Светофория</b>» <b>10:30</b></p>	<p><b>С/р игра «Автосалон».</b> Цель: учить детей составлять описание машин по плану, предложенному воспитателем; воспитывать</p>	

<p>развивать память и внимание, ориентировку в пространстве; воспитывать привычку заботиться о своей безопасности, соблюдая правила дорожного движения.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций по теме.</p>		<p>навыки культурного общения, развивать речь.  <b>Разучивание считалки: «Стоп машина, стоп мотор!»</b>  <b>Игровая ситуация: «Ты вошел в автобус»</b>          Цель: развивать мышление речь, умение вести себя культурно в данной ситуации.</p>									
<p>Взаимодействие с семьёй: игрушки – машинки, иллюстрации машин, знаков ПДД, консультация «Безопасность на улицах и дорогах»</p>												
<p><b>Пятница</b>  <b>10.09.2021г.</b>  <b>День «В стране Светофории»</b></p> <p>Цель: закреплять знания дорожных знаков и сигналов светофора; развивать память и внимание, ориентировку в пространстве; воспитывать привычку заботиться о своей безопасности, соблюдая правила дорожного движения.</p>	<p style="text-align: center;">РППС группы: книги</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="488 730 1350 770" style="text-align: center;">1-я половина дня</th> <th data-bbox="1350 730 1780 770" style="text-align: center;">2-я половина дня</th> </tr> <tr> <th data-bbox="488 770 864 815" style="text-align: center;">утро</th> <th data-bbox="864 770 1350 815" style="text-align: center;">прогулка</th> <td data-bbox="1350 770 1780 1458" rowspan="2"> <p><b>Д/и «Кто больше назовет автомобилей»</b>            Цель: закрепить знания детей об автомобилях (грузовые, легковые, специальные); развивать память; пополнить словарный запас детей новыми словами.  <b>Чтение: Б. Заходер «Шофер»</b>  <b>С/р игра «Пешеходы и водители»</b>            Цель: закрепить знания сигналов светофора; уточнить знания о дорожных знаках и разметке;</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 815 864 1458"> <p><b>Разучивание чистоговорок о ПДД.</b>            Цель: развивать умение четко произносить звуки.  <b>С/р игра «Автобус»</b>            Цель: закреплять правила поведения в автобусе, при входе и выходе из него; уточнить представления о работе водителя, кондуктора; учить культуре общения.  <b>Слушание и сравнение музыкальных произведений: «Песенка красного светофора»,</b></p> </td> <td data-bbox="864 815 1350 1458"> <p><b>Наблюдение за специальной машиной (пожарная машина или скорая помощь, или полицейская машина).</b>            Цель: расширять знания детей о роли специальных машин; закреплять умения определять детали машин; воспитывать любознательность.  <b>П/и «Мы – водители»</b>            Цель: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игре знания о труде взрослых.</p> </td> </tr> </table>			1-я половина дня		2-я половина дня	утро	прогулка	<p><b>Д/и «Кто больше назовет автомобилей»</b>            Цель: закрепить знания детей об автомобилях (грузовые, легковые, специальные); развивать память; пополнить словарный запас детей новыми словами.  <b>Чтение: Б. Заходер «Шофер»</b>  <b>С/р игра «Пешеходы и водители»</b>            Цель: закрепить знания сигналов светофора; уточнить знания о дорожных знаках и разметке;</p>	<p><b>Разучивание чистоговорок о ПДД.</b>            Цель: развивать умение четко произносить звуки.  <b>С/р игра «Автобус»</b>            Цель: закреплять правила поведения в автобусе, при входе и выходе из него; уточнить представления о работе водителя, кондуктора; учить культуре общения.  <b>Слушание и сравнение музыкальных произведений: «Песенка красного светофора»,</b></p>	<p><b>Наблюдение за специальной машиной (пожарная машина или скорая помощь, или полицейская машина).</b>            Цель: расширять знания детей о роли специальных машин; закреплять умения определять детали машин; воспитывать любознательность.  <b>П/и «Мы – водители»</b>            Цель: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игре знания о труде взрослых.</p>	<p>Результат деятельности тематического дня</p> <p>Выставка игрушек «Спец машины»</p>
1-я половина дня		2-я половина дня										
утро	прогулка	<p><b>Д/и «Кто больше назовет автомобилей»</b>            Цель: закрепить знания детей об автомобилях (грузовые, легковые, специальные); развивать память; пополнить словарный запас детей новыми словами.  <b>Чтение: Б. Заходер «Шофер»</b>  <b>С/р игра «Пешеходы и водители»</b>            Цель: закрепить знания сигналов светофора; уточнить знания о дорожных знаках и разметке;</p>										
<p><b>Разучивание чистоговорок о ПДД.</b>            Цель: развивать умение четко произносить звуки.  <b>С/р игра «Автобус»</b>            Цель: закреплять правила поведения в автобусе, при входе и выходе из него; уточнить представления о работе водителя, кондуктора; учить культуре общения.  <b>Слушание и сравнение музыкальных произведений: «Песенка красного светофора»,</b></p>	<p><b>Наблюдение за специальной машиной (пожарная машина или скорая помощь, или полицейская машина).</b>            Цель: расширять знания детей о роли специальных машин; закреплять умения определять детали машин; воспитывать любознательность.  <b>П/и «Мы – водители»</b>            Цель: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игре знания о труде взрослых.</p>											

	<p>«Песенка желтого светофора», «Песенка зеленого светофора»  муз. Т. Чудовой, сл. Г.Георгиева</p>		<p>воспитывать культуру поведения на дороге.</p>	
<p>Взаимодействие с семьёй:Привлечение родителей к изготовлению атрибутов (руль, жезл.)</p>				