Выписка из планирования образовательной деятельности в ДОО

тематическая неделя дорожной безопасности

01.**09-10.09.2021г.**

Возрастная группа: подготовительная "Б"

Воспитатели: Анисимова А.Ю., Амельчакова О.А.

| Среда 01.09.2021г. «День Знаний» 1 Сентября! Цель: формирование представлений детей о празднике «День знаний». | мяч, карто | п/игр, загадки, иллюстрационный почки с изображением школьных при оловина дня Прогулка п/ и «Глобус и фонарик» игра «Школа» | | Результат деятельности тематического дня: Обобщающая беседа про «День Знаний» Мальвина, Незнайка пришли в группу поздравили ребятишек «С Днем Знаний!» Выставка продуктивной |
|--|--|--|---|--|
| | Продуктивная деят-ть: Аппликация «Школьные принадлежности» | Вид деятельности: двигательная деятельность. Игры подвижные | | деятельности (аппликация» «Школьные принадлежности» |
| | Па | | | |
| <u>Четверг</u> 02.08.2021г. Цель: уточнить | РППС группы: РППС группы: рули, машинки, раскраски, картинки с разными видами автотраспорта, дорожные знаки. | | Результат деятельности тематического дня: | |
| знания детей о транспортных средствах, | утро | оловина дня прогулка | 2-я половина дня | |

| пополнить их активный словарь за счет названий | Беседа о транспорте Игра «Четвертый | Подвижная игра: «Цветные автомобили». | Рассматривание и раскрашивание изображений различного транспорта | Выставка « Такие разные автомашины» |
|--|--|--|--|---|
| автомашин, рассказать о труде водителя дорожного | лишний» Ситуативный разговор «Играем в школу» | с/ р. «В общественном транспорте» | c/p «Автосалон» | |
| движения. | Рассмотрение альбомов с изображением различных | | беседа «Машины на нашей улице» | |
| | видов транспорта Взаимодействие с семьёй: пополнение РППС дидактическими играми по ПДД. | | | _ |
| | консультация на тему: «Д | етское автомобильное кресло». | | |
| <u>Пятница</u> 3.09.2021г. | РППС группы: Макет светофора, одежда полицейского, раскраски, книги по ПДД, рули, детские коляски, | | | Результат деятельности тематического дня: |
| Цель: познакомить | | половина дня | 2-я половина дня | |
| детей с основными правилами уличного движения, рассказать о сигнале светофора. | утро Беседа «Наш друг светофор», его назначении, значении сигналов. Игра «Светофор» | прогулка п/и «Стоп машина!» п/и «Красный, желтый, зеленый» | Чтение Б.Жидкова «Светофор» Дидактическая игра «Светофор» | Выставка рисунков «Соблюдайте ПДД» |
| | Раскраски по теме | | | |

| | Взаимодействие с семьёй: Совместная экскурсия к «светофору» на пути домой. | | | |
|---|--|--|--|---|
| Понедельник 06.09.2021г. Цель: учить детей | РППС группы: Иллюстрации по теме, игры, настольные игры (лото, пазлы), жезл для игры, чехлы на стульчики машины полицейской. | | | Результат деятельности тематического дня: |
| соблюдать | 1-я половина дня | | 2-я половина дня | 1 |
| элементарные | утро | прогулка | Сюжетно-ролевая игра | |
| правила поведения в общественном транспорте, дать представление, для чего это необходимо. | Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. Игра «Кто чем управляет» д/и «»Собери машину» | Подвижная игра «Сотрудник ДПС и пешеходы» | «Автобус» Раскраски по теме недели д/и «Найди лишнею картинку» | Обобщающая беседа: «Правила дорожного движения» |
| | Памятка для | | | |
| Вторник 07.09.2021г. | РППС группы: атрибуты (до | рожные знаки, светофор, макеты до демонстрационный материал. | рроги), иллюстрации по ПДД, | Результат деятельности |
| | 1-я половина дня | | 2-я половина дня | тематического дня: |
| | утро | прогулка | | |
| Цель: дать детям представление о том, что знаки бывают запрещающие и | Беседа «Как нам помогают дорожные знаки» Лото «Дорожные знаки» | Подвижная игра «Дорожные знаки» | Чтение произведения О. Камкина «Путешествие друзей» | Выставка продуктивной деятельности для |
| разрешающие, познакомить с познакомить с доступными | | Игра «Так бывает или нет» | Игра «Узнай дорожный знак» Аппликация «Дорожные знаки» | родителей аппликация «Дорожные знаки» |
| пониманию детей знаками «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка | | Взаимодействие с семьёй: | JAMANI// | |

| общественного | |
|-------------------|--|
| транспорта» и др. | |
| | |

| <u>Среда</u> <u>08.09.2021г.</u> | РППС группы: Книги по ПДД, иллюстрационный материал, раскраски, настольные игры (пазлы, лото) | | | Результат деятельности тематического дня: |
|---|---|--|---|---|
| Развлечение - квест «Дорожная азбука» Цель: Закреплять свои знания о правилах дорожного движения | 1-я половина дня | | 2-я половина дня: | - remain reemer e gam |
| | утро | Прогулка | «Найди пару» | |
| | Рассматривание развивающих карточек «Виды транспорта» | П/и «Пассажир автомобиля» Игра «Бывает, не бывает» | Художественно-эстетическая деятельность Рисование по точкам «Разные автомобили» | |
| | Домино «Дорожные знаки» | | | |
| | Взаимодействие с семьёй: книги по ПДД, иллюстрации по теме, консультация «Безопасность на улицах и дорогах» | | | |
| <u>Четверг</u> 09.09.2021г. | РППС группы: Папка передвижка | | | Результат деятельности |
| Цель: закреплять | 1-я п | оловина дня | 2-я половина дня | тематического дня: выставка рисунков. |
| знания детей о | утро | прогулка | | |
| транспортных средствах, упражнять в соотнесении слов с | Беседа «Правила дорожного движения» | п/ и «Ловишки» | Чтение рассказа Усачев «Домик у перехода» | |
| названием транспортного средства. | Игра «Можно или нельзя» | | Ситуативный разговор «Что случилось на дороге» | |
| • ** | Конструкторы «Лего» | | Рисование «перекресток» | |

| | Взаимодействие с семьёй: игрушки – машинки, иллюстрации машин, знаков ПДД, консультация «Пешеход- будь внимателен на дороге!» | | | |
|----------------------|---|-----------------------|---------------------------|--------------------|
| <u>Пятница</u> | РППС группы: сшитая дорога и пешеходный пешеход, одежда полицейского, жезл, | | | Результат |
| <u>10.09.2021</u> Γ. | дорожные знаки, машинки, наглядный материал 6 карточки, схемы. | | | деятельности |
| Цель: научить | книги | | | тематического дня- |
| различать | 1-я половина дня | | 2-я половина дня | викторина |
| проезжую | утро | прогулка | | |
| часть улицы и | | | Викторина «Знатоки правил | |
| тротуар. | Составление рассказа | п/и «Мы водители» | дорожного движения» | |
| | из личного опыта | | | |
| | | д/и «Играй да смекай» | | |
| | Игра «Угадай» | | | |
| | Взаимодействие с семьёй: Подбор медиатеки по правилам дорожного движения. | | | |