

## Правила написания диктантов для детей с дисграфией.

### 1. Чрезвычайно медленно.

Написание диктанта объемом 150 слов на начальной стадии ликвидации дисграфии у ребенка-дисграфика должно затрачиваться не менее 1 часа времени.

### 2. Текст прочитывается целиком.

Можно спросить на какие орфограммы этот текст. Если ребенок затрудняется вспомнить и слегка укажите на них сами, выясните, известны ли понятия «безударная гласная» и т.д. Затем диктуется первое предложение. Попросите ученика назвать количество слов в нём (запятых в нём, попробовать объяснить их). Не настаивайте, подсказывайте сами, поощряйте попытку дать правильный ответ. Попросите проговорить по буквам одно или два сложных с орфографической точки зрения (или просто многосложных, длинных) слова. Только потом (после двукратного, а то и трех-четырёхкратного прочтения,)

### 3. Предложение диктуется по частям и записывается с проговариванием вслух всех особенностей произношения и знаков препинания.

Многочисленные ошибки, которые ребёнок с дисграфией непременно допустит в длинном диктанте, только зафиксируются в его памяти, как негативный опыт.

Можно писать короткие диктанты карандашом. Небольшой текст не утомит ребёнка, и он будет делать меньше ошибок (что очень воодушевляет). Ошибки не исправляйте в тексте. Просто пометьте на полях зеленой, черной или фиолетовой ручкой (ни в коем случае не красной). Затем давайте на исправление ребёнку. Ребёнок имеет возможность не зачеркивать, а стереть свои ошибки, написать правильно. Цель достигнута, ошибки найдены самим ребёнком, исправлены, а тетрадь в прекрасном состоянии.

На всем протяжении специальных занятий ребёнку необходим режим благоприятствования. Поэтому желательно, чтобы хотя бы на время учитель отказался от исправления ошибок в тетрадях этого ученика красным цветом. Это «зашумляет» информацию, которая заключена в специфических ошибках, что мешает самому педагогу. Тетради таких учеников – это сплошной красный фон. Для ребёнка – дисграфика такая картинка является дополнительным фактором стресса.

Желательно отказаться от проверок на скорость чтения. Если же всё же необходимо провести проверку скорости чтения, делать это в более щадящей форме.