

Описание предметно-пространственной развивающей среды подготовительной группы.

Воспитатель: Анисимова Анастасия Юрьевна.

Предметно-пространственная развивающая среда организована с учетом требований ФГОС, где четко прослеживается все пять образовательных областей.

Все пространство предметно-пространственной среды группы безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. В группе важнейшим условием реализации Рабочей программы является создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды.

Центры активности организованы на основе интеграции содержания и видов деятельности по следующим направлениям.

Познавательное развитие.

Центры организованы и представлены с учетом индивидуальных особенностей детей, их чувственного опыта, информационного багажа. Подобранный наглядно дидактический материал дает детям представления о целостной картине мира, о тесных взаимосвязях, и взаимодействиях всех объектов.

Центр «Экологии» включает в себя экологическую деятельность. Данный центр содержит в себе различные виды комнатных растений, инструменты по уходу за ними: фартуки, палочки для рыхления, детские грабли и лопатки, пульверизатор, лейки. В холодный период времени мы с детьми размещаем мини-огород. Помимо комнатных растений, в данном центре присутствуют различные дидактические игры экологической направленности серии картинок «Времена года», «Животный и растительный мир», коллекции природного материала, муляжей овощей и фруктов, насекомых, животных. Важным составляющим центра природы является календарь природы.



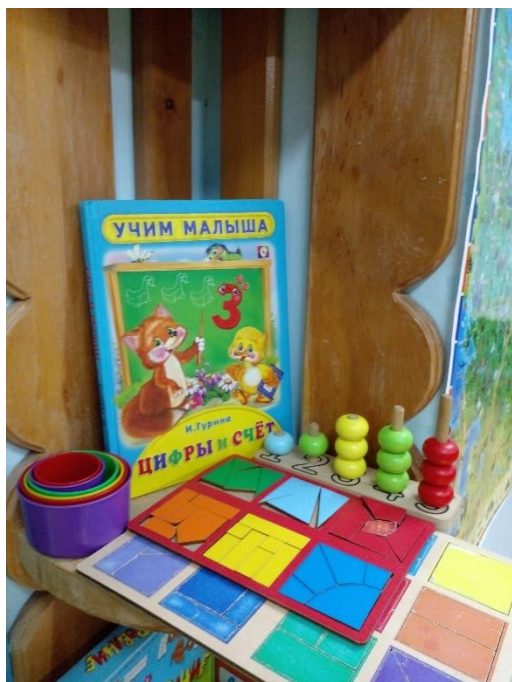
Центр «Опытно-экспериментальной деятельности» представлен многообразием коллекций (камни, семена, крупы, ракушки и.т.д). в нем находится материал, для осуществления опытно-экспериментальной деятельности: лупы, мензурки, мерные стаканчики, соломки, пипетки, лейки и т.д)





Центр «Математики» (игротека) имеет важные развивающие функции. В данном центре располагается обучающий материал: магнитная доска, наборы карточек на сопоставление, цифры, счетные палочки, счеты, геометрические фигуры, логико-математические игры. Достаточно широкий выбор игр на развитие мелкой моторики руки. В данном центре размещен разнообразный занимательный материал с тем, чтобы каждый из детей смог выбрать себе игру по интересам.





В «Нравственно-патриотическом» центре помещена государственная символика России и родного поселка. В нем находятся пособия, отражающие многонациональность нашей родины, образцы народного декоративно-прикладного искусства, дидактические игры о нашей Родине и края.





«Строительный» (конструктивный) центр. В группе расположен центр строительно-конструктивных игр, в котором в большом разнообразии представлены различные виды и формы конструкторов. Мои воспитанники самостоятельно при реализации своих замыслов используют схемы и модели построек, мелкими игрушками для обыгрывания.



Социально - личностное развитие.

В центре «Сюжетно-ролевых игр» оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки. Игровые макеты располагаются в местах доступным детям. Макеты переносные (чтобы играть на столе, на полу, в любом удобном для ребенка месте). Детям представлены

несколько универсальных макетов: магазин, больница, жилая комната (кухня, спальня), парикмахерская, супермаркет.



Игрушки – предметы оперирования: автомобили разных марок, орудия, инструменты; игрушки: посуда, уют, молоток, руль; сборные мелкие игрушки из "киндер-сюрпризов" и игрушки – трансформеры, игрушки- модели, сборно-разборные игрушки. Действующие игрушки-предметы оперирования

позволяют переходить от сюжетной игры к результативному практическому действию.

Центр «Безопасности» отражает безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность. Он оснащен необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми. Представлены книги, картинки по данной теме, картотека подвижных игр по ПДД, макеты. При подборе материала учтены возрастные особенности детей. Центр безопасности в группе помогает детям с ознакомлением правил и нормами безопасного поведения, формированию ценностей здорового образа жизни.



Физическое развитие.

Для оптимизации двигательной активности детей я использую спальное помещения в период бодрствования детей. В спальне расположен физкультурно-оздоровительный центр. Который содержит в себе как традиционное оборудование, так и нетрадиционное (нестандартное), изготовленное руками педагогов и родителей. Данное оборудование направлено на развитие физических качеств детей-ловкости, меткости, глазомера, быстроты реакции, силовых качеств. Данный центр пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в двигательной активности. Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояния здоровья детей.



Художественно-эстетическое развитие.

В центре «Творческая мастерская» для развития детей подобраны картинки, рисунки с изображением различных поделок, схемы с изображением последовательности работы для изготовления поделок. Это дает детям новые идеи для продуктивной деятельности, а так же предполагает овладение умением работать по образцу. В данном центре находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации (бумага, картон, трафареты, краски, кисти, клей,

карандаши, ножницы, салфетки, раскраски, пластилин). Часть из перечисленных материалов помещается в специально отведенном шкафу доступным для детей. В центре художественного творчества имеется широкий спектр изобразительных материалов для формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изобразительности, формированию эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.



«Музыкально-театрализованный» центр. В театральной деятельности дошкольники раскрываются творческие способности детей. Здесь размещаются различные виды театров (кукольный, теневой, настольный, пальчиковый), маски. Музыкальное развитие ребенка сводится не только к занятию с педагогом, но и возможностью самостоятельно играть, импровизировать.



Речевое развитие.

Центр «Мир книги». Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей данного возраста, образовательной программе, реализуемой в дошкольном учреждении. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы. Главный принцип подбора книгоиздательской продукции – минимум текста – максимум иллюстраций. В книжном уголке помещается фотография писателя, с творчеством которого дети знакомятся в данный момент и его литературные произведения.



В Центре «Грамотности» находятся различные дидактические игры по развитию речи, серии картин и иллюстраций для установления последовательности событий, наборы парных картинок на соотнесение, разрезные сюжетные картинки и т. д. Речевая развивающая среда – это, особым образом организованное окружение, наиболее эффективно влияющее на развитие разных сторон речи каждого ребенка.

Созданная предметно-пространственная среда группы отражает возрастные особенности детей, способствует решению развивающих задач, отвечает принципам активности, самостоятельности, творчества, а также учитывает гендерные особенности группы