

## Выписка из планирования образовательной деятельности в период весенних каникул в ДОО

**29.03 - 02.04.2021г.**

Возрастная группа: старшая «Б»

Воспитатель: Н.И.Заборских

<p><b><u>Понедельник</u></b> <b><u>29.03.2021г.</u></b> <b>День музыки</b> <b>Цель:</b> Расширить музыкальные впечатления, познакомить с нотным станом и нотами, закрепить знания о музыкальных инструментах.</p>	РППС группы: Д/м «Музыкальные инструменты», шумовые муз.инструменты, загадки о муз.инструментах, д/м «Композиторы».		<p>Результат деятельности тематического дня: Выставка детских раскрасок «Музыкальные инструменты». Музыкальное сопровождение образовательного процесса в течение дня. Эмоциональный настрой.</p>	
	1-я половина дня			<p>2-я половина дня: Вид деятельности: музыкально – художественная, игровая, двигательная. Выступление выпускников д/с из ДШИ. Д/и «Отгадай инструмент». П/и «Заря – заряница». Цель: формировать умение соотносить характер музыки с движениями.</p>
	<p>Утро: беседа о музыке, рассматривание д/м «Музыкальные инструменты», слушание музыкальных произведений, детских песенок, знакомство с нотным станом и нотами, знакомство с великими композиторами. Просмотр презентации «Оркестр». Работа с раскрасками.</p>	<p>Прогулка: отгадывание загадок по теме: «Муз. инструменты», слушание пения птиц, работу двигателя проезжающих машин, другие звуки. П/и «Заря-заряница», «Карусели», «Краски».</p>		
<p>Вид деятельности: коммуникативная, музыкально-художественная, игровая, двигательная, продуктивная... Цель: закрепить знание о музыкальных инструментах, формировать умение слушать музыку.</p>	<p>Вид деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная... Цель: Формировать умение различать разные звуки.</p>			

	<p>Взаимодействие с семьёй: (Цель и формы взаимодействия)</p> <p>Цель: познакомить родителей с предложением прослушать произведения разных жанров вместе с детьми. Консультация «Мир детской музыки».</p>			
<p><b>Вторник</b> <b>30.03.2021г.</b> <b>День детской книги</b></p> <p>Цель: Формировать интерес детей к книжным изданиям.</p>	<p>РППС группы: пополнение уголка книги новыми книжными изданиями.</p>		<p>Результат деятельности тематического дня: интерес к книжным изданиям возрос. Дети с удовольствием собирают разрезные картинки по сказкам и составляют рассказы по картинкам.</p>	
	<p>1-я половина дня</p>			<p>2-я половина дня</p>
	<p>утро</p>	<p>прогулка</p>		
	<p>Беседа «Что такое книга?», «Как я провел вечер?». Игра «Руки – ноги», поход в муз.зал на «Выставку книг». Беседа «Детские писатели», рассматривание иллюстраций книг. «Ремонт книг». Лепка по воображению детей. Д/и «Из какой сказки иллюстрация?» Р.н.с. «Царевна – лягушка». Вид деятельности: познавательная, коммуникативная, трудовая, изобразительная, игровая, чтение х/л. Цель: воспитывать бережное отношение к книгам.</p>	<p>Наблюдение за ветром, п/и «Ловишки», игры с мячом. Вид деятельности: познавательная, игровая, двигательная. Цель: Развитие творческого воображения, ловкости, быстроты.</p>		<p>Чтение сказки «Лисичка со скалочкой». Настольный театр «Петушок и бобовое зернышко». Загадки по сказкам. Вид деятельности: чтение х/л, продуктивная, театральная. Цель: побуждать детей выражать эмоциональное отношение к прочитанному, формировать умение собирать целое из частей (разрезные картинки по сказкам).</p>
	<p>Взаимодействие с семьёй: Консультация для родителей «Какие книги рекомендованы для детей дошкольного возраста 5 – 6 лет для чтения».</p>			
<p><b>Среда</b> <b>31.03.2021г.</b></p>	<p>РППС группы: пополнить уголок творчества: краски, кисти, карандаши, мелки, альбомные листы.</p>		<p>Результат деятельности</p>	

<p><b>День изобразительного искусства/скульптуры и архитектуры</b>  <b>Цель:</b> Учить видеть и понимать прекрасное в жизни и искусстве.</p>	1-я половина дня		2-я половина дня	<p>тематического дня:  Выставка детских рисунков по замыслу. Эмоциональное благополучие в группе.</p>
	утро	прогулка		
	<p>Утренний сбор, знакомство с натюрмортом, пейзажем, портретом (д/м), театр «Волшебный снеговик», рисование по замыслу.  Вид деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная, продуктивная....  <b>Цель:</b> развитие творческих способностей, эстетического вкуса.</p>	<p>Наблюдение за изменениями в природе. Рисование мелом на асфальте.  П/и: «Совушка» , «Ловишки в кругу», уборка на веранде.  Вид деятельности: игровая, двигательная, продуктивная, трудовая.  <b>Цель:</b> Формировать умение находить причинно – следственные связи природы и искусства. Развивать зрительное внимание, ловкость, быстроту.</p>	<p>Д/и «Жанры изобразительного искусства». Рассматривание альбомов.  Цель: познакомить детей с разными жанрами изобразительного искусства.  Слушание музыкальных произведений известных композиторов.  Вид деятельности: коммуникативная, продуктивная, музыкально – художественная.</p>	
	<p>Взаимодействие с семьёй:  Помощь в организации похода в театр «Волшебный снеговик».</p>			
<p><b>Четверг 01.04.2021г.</b>  <b>День юмора и смеха</b>  <b>Цель:</b> создать весёлое настроение; поднять мышечный и эмоциональный тонус детей.</p>	РППС группы:		2-я половина дня	<p>Результат деятельности тематического дня: образовательный процесс в течение дня прошел в веселом и радостном настроении. Дети умело шутили, радовались и улыбались.</p>
	1-я половина дня			
	утро	прогулка		
	<p>Беседа «Зрелищные виды искусства», д/и «Только веселые слова». Д.Харлс «Веселые чижы». Игры: «Повторяй за мной», «Это я или не я». Викторина «День смеха». Просмотр м/ф «Барбоскины». Развлечение:«Нетрадиционная</p>	<p>Наблюдение за деревьями. П/и «Хитрая лиса», игры с выносным материалом.  Цель: Развивать чувство юмора, эмоциональную отзывчивость, двигательную активность.  Вид деятельности: игровая, двигательная,</p>		

	<p>детская двигательная деятельность». Цель: Формировать умение называть и различать разные эмоциональные состояния. Вид деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная.</p>	<p>познавательная.</p>	<p>Вид деятельности: чтение х/л, коммуникативная, игровая, двигательная. Цель: создать ощущение радости и веселья, развивать интерес к юмористическому творчеству, учить детей понимать юмор.</p>	
<p>Взаимодействие с семьёй: Помощь в приобретении воздушных шаров, мыльных пузырей.</p>				
<p><b>Пятница</b> <b>02.04.2021г.</b> <b>День детских исследований</b> Цель: Обогащение опыта познавательно-исследовательской деятельности детей посредством игр-экспериментов с различными материалами.</p>	<p>РППС группы: Оформление «Огорода на подоконнике». Внесение д/м «Овощи и фрукты», монеток, воздушных шаров, природного материала, семян.</p>			<p>Результат деятельности тематического дня: фото исследований. Привито желание участвовать в трудовой деятельности, оказывать помощь сверстникам.</p>
<p>1-я половина дня</p>		<p>2-я половина дня</p>		
<p>утро</p>	<p>прогулка</p>	<p>Проект «Огород на окне». Презентация «Динозавры» (Оноприенко Федя). Работа с трафаретами. Д/и «Что где растёт», загадки. Цель: Формировать у детей представление о выращивании овощей из семян. Вид деятельности: познавательно – исследовательская, игровая, продуктивная, коммуникативная.</p>		

	<p>6. «Тонет, не тонет». Цель: Выяснить, какие предметы тонут, какие нет? Почему? 7. Исследование природного материала методом «отпечатков» (пластилин). 8. Исследование бумаги на прочность. Цель: выяснить, как предметы взаимодействуют с бумагой. Вид деятельности: познавательно-исследовательская, игровая, двигательная, музыкальная.</p>			
	<p>Взаимодействие с семьёй: Помощь в приобретении почво - грунта, семян. Консультация на тему « Роль исследовательской деятельности в жизни дошкольников».</p>			