

Итоги инвентаризации образовательных практик (2019, 2020, 2021гг.)

МБДОУ детский сад №1 п. Шушенское

Название практики (год)	Уровень практики, тип практики	Актуальность, перспектива развития	Место совершенствования	Форма взаимодействия	Уровень внедрения практики:		
					Развитие на уровне ОО, района, края	Тиражируемость на уровне ОО, района, края	Осознание авторами, реальные места доработки
"Волонтёрское движение "Пчёлки" (2019г., 2021г.)	Продвинутый, педагогическая Начальный, педагогическая	Волонтёрство, как технология эффективной социализации дошкольников формирует духовно-нравственные качества ребёнка, осуществляются деятельностные пробы по освоению нравственных инициатив, умений работать в команде сверстников и взрослых, осуществлять помощь и поддержку безвозмездно. Перспектива: -формирование традиций	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1, п. Шушенское, Шушенский район	Акции социальной направленности, совместная продуктивная деятельность волонтёров разных поколений, тематические дни в ДОО, тематическая неделя доброты и добровольчества	ОО- участие дошкольников других возрастных групп в волонтёрское движение; - формирование новых традиций движения; - включённость выпускников ДОО-участников движения в совместную деятельность; - развитие компетентности педагогов-	ОО- презентация опыта (буклеты информационные педсовет, ТГ педагогов, газета ДОО, официальный сайт ДОО); район-районная творческая группа педагогов, видео репортажи телестудии "Южные горизонты"; распространение опыта в системе молодёжного центра "ЮГ"; край-участие в	1. Цели и задачи деятельности 2. Содержательная часть деятельности (направления взаимодействия, объекты и субъекты сотрудничества, поиск новых способов сотрудничества с учётом эпидемиологической ситуации) 3. Мониторинг развития личности ребёнка -участника волонтёрского движения 4. Формы предъявления результатов деятельности

		<p>волонтерского движения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие контактов, содержания, форм совместной деятельности с выпускниками ДОО-участниками движения; - поиск новых социально-значимых объединений волонтеров для сотрудничества; - установление сотрудничества с ДОО района, ориентированным и на цели движения; - развитие партнерства детей и взрослых (педагогов, родителей)-участников движения. 			<p>участников движения через участие в РГ.</p> <p><u>Район:</u> инициирование создания РГ ММС с целью развития педагогической компетентности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработка программы ПК и её реализация; - организация совместных мероприятий участников движения с включением ДОО района. <p><u>Край:</u> -участие в краевых акциях социальной и патриотической направленно</p>	<p>краевом проекте "Школа раннего патриотического воспитания", участие в вебинарах, РАОП.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

					сти; внешняя экспертиза для развития практики (РАОП).		
"Создание единого образовательного пространства детей с ОВЗ как эффективное условие их успешной социализации и адаптации в ДОО", 2021г.	Продвинутой, педагогическая	Проблема включения детей с особыми образовательными потребностями в реальную жизнь общества является актуальной во всем мире. Одной из задач социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов является создание условий для вовлечения их в социум в условиях ДОО и за его пределами как воспитанников ортопедической разновозрастной группы и нахождение	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1, п. Шушенское, Шушенский район	Совместная продуктивная, досуговая деятельность детей и взрослых (воспитатели, узкие специалисты, воспитатели, родители) совместная деятельность детей со сверстниками общеразвивающих групп ДОО и социальными партнёрами ДОО, включённость в деятельность участников волонтерского движения ДОО "Пчёлки"	ОО- "гостевой индивидуальный визит" в общеразвивающие группы в режиме дня (НОД, праздники и др.); детский мастер-класс как форма взаимодействия в малых группах (мастер-ребёнок норм.); разработка новых направлений, форм и содержания деятельности,	ОО- презентация опыта (буклеты информационные, педсовет, газета ДОО, официальный сайт ДОО) Фестиваль родительских инициатив. Район- презентация опыта через СМИ, в т.ч. телестудию "Южные горизонты"; "Образовательный форум педагогического сообщества Шушенского района"	1. Согласованность целевого и результативного компонентов практики. 2. Содержательная часть деятельности (направления взаимодействия, поиск новых способов сотрудничества с учётом эпидемиологической ситуации).

		<p>способам взаимодействия с детьми, педагогами, родителями, социальными партнёрами-участниками практики.</p>			<p>систематизация деятельности и "Клуба выходного дня" для семей ДОО, имеющих детей данной категории, взаимодействие с семьями, закреплёнными территориально и имеющих детей ОВЗ, не посещающими ДОО; включённость в Фестиваль родительских образовательных инициатив, реализация родительского добровольчества.</p>	<p><u>Край-</u> -участие в краевой акции "Три П"; - участие в краевом Фестивале инклюзивных практик; - РАОП; -публикации в тематических сборниках.</p>	
--	--	---	--	--	--	--	--

					<p><u>Район-</u> иницирова ние и реализация цикла мастер- классов для педагогов района по организации пространств а социализаци и для детей с ОВЗ; изучение территориал ьного ресурса; поиск новых направлений , содержания взаимодейст вия с социальным и партнёрами территории.; взаимодейст вие с <u>Край-</u> участие в Фестивале инклюзивны</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					х практик; внешняя экспертиза (РАОП); взаимодейст вие с ИПК		
--	--	--	--	--	--	--	--

Заведующий МБДОУ детский сад №1 _____ Н.С.Бушманова

26.11.21г.