

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 1 п. Шушенское**

## **Нетрадиционные техники рисования «Осенние листочки»**



**Ортопедическая группа**

**Воспитатель: Костина Е. Г.**

**Цель:**использование нетрадиционных техник рисования в работе с детьми с особыми образовательными потребностями; включение родителей в единое образовательное пространство детей с ОВЗ.

**Задачи:**

- создать положительный эмоциональный настрой детей и родителей на совместную работу;
- познакомить с нетрадиционным способом рисования «по мокрым листочкам»;
- продолжать формировать технические умения и навыки рисования красками (правильно держать кисточку, прополаскивать ее в воде, набирать необходимое количество краски, смешивать краски для получения желаемого оттенка); дать возможность каждому ребенку почувствовать себя успешным;
- развивать умение видеть красоту окружающей природы и передавать ее в своем творчестве.

Ход занятия:

**1. Приветствие***(звучит музыка, дети, родители, педагоги встают в круг, держась за руки)*

Встанем рядышком по кругу,  
Скажем: «Здравствуйте, друг другу!»  
Нам здороваться не лень,  
Всем: «Привет и добрый день!»  
Если каждый улыбнется,  
Утро доброе начнется!  
ДОБРОЕ УТРО!

**2. Игровая ситуация**

- Сегодня по дороге в детский сад я встретила ёжика, он сидел на дорожке и тихонько плакал.
- Как вы думаете, почему ёжик мог плакать?  
Почему у Ёжика грустные глаза?  
И, как будто, катится по щеке слеза.  
Я у Ёжика спросила: что с тобою, друг?  
Потому что стало всё совсем другим вокруг.
- Ещё совсем недавно было лето, а сейчас какое время года?
- Почему осень?
- Какие признаки осени можно назвать? (с опорой на сюжетные картинки)
- Как называется явление, когда опадают листья?
- Давайте порадуем ёжика, поиграем вместе с ним с листочками.

**3. Игра «Листопад»***(на ковре разложены листочки; дети и родители берут по 2 листочка и кружатся с ними под музыку)*

- Вместе произносим слова:

Листопад, листопад  
Листья кружатся, летят.

- А по команде «1, 2, 3 – пару найди» ищите такой же листочек.
- Посмотрите, наш Ёжик уже не такой грустный.
- Как мы еще могли бы его порадовать?
- Можно сделать для него какой-нибудь подарочек.
- Чего осенью не хватает лесным жителям? (солнца, света...)
- Мы предлагаем сделать для Ёжика веселые картины «Солнышко», «Осеннее дерево». Каждый из вас сам выберет, чтобы он хотел делать.

#### 4. Продуктивная деятельность «Осенние листочки»

#### 5. Рефлексия

- Понравился вам так такой вид рисования? Что особенно интересно было? Возникли ли трудности?
  - Ёжику очень нравятся ваши картины. Он приготовил осеннее угощение, чтобы вас порадовать (угощает яблоками).
- Ёжик: Спасибо, ребята, взрослые! После того, как я перезимую, приходите ко мне в лес в гости!

