

Организация развивающей предметно-пространственной среды в ортопедической группе Лужбиной Надежды Владимировны, воспитателя МБДОУ №1 п. Шушенское

Развивающая среда в группе построена с учетом требований ФГОС дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы ДОО.

При организации развивающей предметно-пространственной среды учтены принципы ее построения. Предметно-пространственная среда в группе безопасна: мебель и крупное игровое оборудование закреплены, не имеют дефектов, их расстановка в группе рациональна. Учитывая особенность контингента воспитанников, в основном обстановка в группе статична, поскольку смена обстановки может спровоцировать негативные реакции у детей.

Доступность среды обусловлена возрастными и индивидуально-типологическими особенностями воспитанников. Игровое оборудование, материалы и игрушки находятся в свободном доступе. Пособия для индивидуальной работы и инструменты, требующие особого обращения (ножницы, стеки, мелкие и хрупкие предметы), находятся в закрытых нишах с условными обозначениями.

Учитывая низкий уровень моторного развития дошкольников, основное место в группе отводится организации сенсомоторного центра, в котором представлены игры и пособия для развития мелкой моторики и формирования сенсорных представлений у дошкольников. Обеспечивается сменяемость игрового материала. Игротека регулярно пополняется разнообразными играми и пособиями на развитие сенсорных представлений, мышления, памяти и внимания.



Учитывая важность социального развития дошкольников, в группе организованы уголки сюжетно-ролевой игры «Семья». Имеется необходимое оборудование для организации предметно-игровой деятельности.

Для организации художественно-творческой деятельности детей в группе имеется необходимое оборудование, которое используется на занятиях, а также в свободной деятельности по требованию детей и под руководством педагогов. Для самостоятельной изобразительной деятельности детей центр изобразительного искусства содержит материалы для рисования, образцы детских работ. Учитывая особенности дошкольников группы, в центре художественно-эстетического развития размещены предметные раскраски, трафареты и шаблоны по всем лексическим темам.



Зона конструктивных игр отличается доступностью и удобством расположения, содержит машины разных размеров, разнообразный строительный материал, разные виды конструкторов.

Книжный уголок отличается разнообразием и содержательностью материала. Для удобства использования детская литература представлена книгами, страницы которых изготовлены из прочных картонных материалов. В группе, помимо традиционной художественной литературы, имеются подборки разнообразных музыкальных детских книг. Использование книг со звуковыми модулями помогает разнообразить представления умственно отсталых дошкольников об окружающей действительности, привлечь их внимание к чтению художественной литературы, улучшить эмоциональное состояние ребенка.



Для организации разных видов двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур в группе организован спортивный центр, в котором имеются предметы физкультурного и спортивно-игрового оборудования и инвентаря, позволяющие более полно удовлетворить двигательные потребности каждого ребенка, стимулировать самостоятельную двигательную активность. Центр наполнен как фабричным оборудованием, так и нестандартным, изготовленным своими руками. Подобраны картотеки, дыхательной, пальчиковой, зрительной гимнастики, картотеки утренней гимнастики.. Для профилактики плоскостопия предусмотрены пособия: мешочки с крупой, коврики и сенсорные дорожки с рельефами, резиновыми шишками, бросовой материал для захвата и переключивания с места на место стопами и пальцами ног, мячики ежики.



Дошкольники с РАС устают и негативно реагируют на шум и присутствие большого количества детей в группе. Поэтому для них оборудован центр уединения, который расположен в спальняй зоне группы. В центре уединения имеются некоторое количество дидактических игр и пособий, а также материалы для изобразительной деятельности. Уединившись, ребенок может занять себя и успокоиться.



В дизайне помещения группы использованы детские работы, фотографии различной тематики, плакаты по лексическим темам и основам безопасной жизнедеятельности.

