

Тема: Овощи, фрукты

03.10 -07.10.2022г.

Образовательные: Учить узнавать некоторые овощи и фрукты (Юля, Женя, Витя, Даниил)

Учить детей узнавать отдельные овощи: морковь, огурец, лук, капуста, картошка, помидор, репа, свекла. Учить различать знакомые овощи по вкусу. Учить детей узнавать отдельные фрукты: яблоко, груша, апельсин, банан, лимон, мандарин, слива. Учить различать знакомы фрукты по вкусу (Андрей, Вероника А., Андрей, Рома, Милена)

Развивающие: развивать умения сравнивать и классифицировать по тем или иным признакам: Вероника Милена – по признаку овощи – фрукты, по форме, Даниил, Витя, Рома – по цвету. Развивать умения подбирать имена прилагательные к существительным – Вероника, Милена. Развивать мелкую моторику.

Воспитательные: воспитывать привычку мыть овощи и фрукты перед употреблением их в пищу. Мыть руки перед едой

Взаимодействие с родителями: загадывание загадок по теме и выкладывание отгадок из фасоли и других бобовых. Закрепление и выполнение дома пальчиковых игр, упражнений, размещенных на стенде. Семейный конкурс «Мастерилка» на изготовление лучшей поделки из овощей и фруктов.

	Организация детских видов деятельности	Формы организации
03.10 Утро	Коммуникативная деятельность	Д/игра «Подарок Осени» (корзина с овощами) цель: учить узнавать и показывать овощи, называть цвет (Вероника, Милена, Даниил)
НОД	1.Музыкальная деятельность	По плану музыкального руководителя

	2. Речевое развитие	По плану учителя-логопеда
	3. Изобразительная деятельность (аппликация) «Дары осени»	Цель: обобщить знания об овощах, называть и показывать овощи, формировать умение наклеивать готовые формы овощей (Юля, Витя, Даниил, Рома); продолжать знакомить с характерными особенностями овощей, закреплять навыки работы с ножницами, учить создавать несложную композицию на листе и фигур и самостоятельно наклеивать их (Вероника О.) Развивать у детей чувство композиции, творческие способности. Совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер. Воспитывать умение адекватно оценивать свою работу и работу других детей.
Прогулка	Познавательная-исследовательская Двигательная деятельность	Наблюдение за деревьями (чем отличаются листочки?) П/и «Беги к тому, что назову» (цель: напомнить названия предметов «кубик», «шарик»; учить бегать стайкой) П/и «Лохматый пес» (цель: учить передвигаться по площадке, следуя указаниям в игровой форме)
Вечер	Игровая Продуктивная	Раскрашивание шаблонов овощей Цель: учить правильно держать карандаш, проводить линии без отрыва от бумаги, штриховать в одном направлении, не выходя за контур
04.10 Утро	Коммуникативная деятельность	1. Пальчиковая гимнастика «ДОЖДИК» Раз, два, три, четыре, пять, <i>(Удары по столу пальчиками. Левая начинает с мизинца, правая- с большого пальца.)</i> Вышел дождик погулять. <i>(Беспорядочные удары пальчиками обеих рук.)</i> Шел неспешно, по привычке, А куда ему спешить?

		<p><i>(«Шагают» средним и указательным пальчиками обеих рук по столу.)</i></p> <p>Вдруг читает на табличке: «По газону не ходить!» <i>(Ритмично ударяют то ладонями, то кулачками по столу.)</i></p> <p>Дождь вздохнул тихонько: <i>(Часто и ритмично бьют в ладоши.)</i></p> <p>Ох! <i>(Один хлопок.)</i></p> <p>И ушел... <i>(Ритмичные хлопки по столу.)</i></p> <p>2. Игра «Что это?» Цель: учить называть овощи; развивать сенсорные эталоны; формировать предметные игровые действия <i>(Предметные картинки с изображением овощей, муляжи.)</i></p>
НОД	1. Математическое и сенсорное развитие	По плану учителя-дефектолога
Прогулка	Познавательно-исследовательская деятельность Двигательная деятельность (на улице)	Наблюдение за деревьями (чем отличаются листочки?) П/и «Беги к тому, что назову» (цель: напомнить названия предметов «кубик», «шарик»; учить бегать стайкой) П/и «Лохматый пес» (цель: учить передвигаться по площадке, следуя указаниям в игровой форме)
	Игры на развитие коммуникации	«Хоровод с куклой» Цель: продолжать формировать эмоциональный контакт со взрослым и детьми,

		вызывать интерес к кукле.
	Индивидуальные занятия (инструктор по физической культуре)	Даниил, Рома, Милена, Вероника
Вечер	Музыкально-художественная Коммуникативная	Прослушивание аудио-сказки «Бычок - Смоляной бочок» Разучивание считалки «Огород» Драматизация сказки «Репка» (деревянный театр)
05.10 Утро	Индивидуальные занятия (музыкальный руководитель) Коммуникативная деятельность	Милена, Вероника 1. Пальчиковая гимнастика «ДОЖДИК» <i>(см. выше)</i> 2. Игра «Волшебный сундучок» Цель: учить называть овощи; развивать сенсорные эталоны; формировать предметные игровые действия <i>(муляжи овощей)</i>
НОД	1. Двигательная деятельность	По плану инструктора по физической культуре
	2. Речевое развитие	По плану учителя-логопеда
Прогулка	Познавательная-исследовательская деятельность Двигательная деятельность	Наблюдение за березой. Обратит внимание на цвет ствола, закрепить понятие о строении дерева (ствол, ветки, листья). Обратит внимание на окраску листьев. Игры с выносным материалом. Игра малой подвижности (с мячом) Цель: развитие ловкости, координации движений; активизация словаря (Вероника, Андрей).

	3.Ознакомление с художественной литературой	«Овощи» Ю. Тувим Хозяйка однажды с базара пришла... Цель: учить детей слушать стихотворение, повторять некоторые фразы за воспитателем, узнавать и называть овощи в натуральном виде и на картинке
Вечер	Игровая Коммуникативная	Д/игра «Большой, маленький» Цель: формировать понятие о величине: большой, маленький, фиксировать внимание ребенка на различии и тождестве однотипных предметов по величине
06.10 Утро	Коммуникативная деятельность	ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА СОЛИМ КАПУСТУ Мы капусту рубим, рубим. Мы морковку трем, трем. Мы капусту солим, солим. Мы капусту мнем, мнем. Д/игра «Волшебный мешочек», «Отгадай, что в руке» Цель: закреплять умение детей называть овощи и их цвет; различать овощи по форме, развивать зрительную память, внимание
НОД	1.Социальное развитие и окружающий мир	По плану дефектолога
Прогулка	Познавательная- исследовательская деятельность Двигательная деятельность	Наблюдение за солнцем: выработать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло; поддерживать радостное настроение П/игра «Попади в круг» Цели: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость
	2.Музыкальная деятельность	По плану музыкального руководителя
	Здоровье	Игра «Сложи картинку» Цель: учить детей из частей составлять целое. Развивать воображение. Материал: разрезные картинки с предметами личной гигиены,

		спортивным инвентарем
Вечер	Игровая	Д/игра «Картинки рассматривай и их запоминай» Цель: развивать зрительную память и внимание, активизировать словарь.
07.10 Утро	Индивидуальные занятия (музыкальный руководитель) Коммуникативная деятельность	Женя, Рома Д/игра «Что съел зайка» Вот у зайки капуста, огурец и морковка. (Прячется морковка). Что съел зайка? Морковку. Что осталось? Капуста, огурец. Какого цвета капуста, огурец?
НОД	1. Двигательная деятельность	По плану инструктора по физической культуре
	2. Изобразительная деятельность «Урожай на грядке» (рисование)	Цель: учить детей правильно держать кисть, обмакивать ее в краску, аккуратно пользоваться краской, не выходить за пределы контура (Даниил, Милена, Витя) Формировать умение рисовать и закрашивать округлые формы овощей (Вероника О.) Развивать мелкую, творческое мышление и изобразительные способности детей Воспитывать аккуратность на рабочем месте интерес к рисованию
Прогулка	Познавательно-исследовательская деятельность Трудовая Двигательная деятельность	Рассматривание осеннего дерева. Цель: формировать знания об основных частях дерева Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у дерева, объяснить для чего это делается П/игра «Птицы в гнездышках» Цели: учить ходить в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу
	Игровая	Д/игра: «Приготовим салат» Цель: расширять представление детей о фруктах, их пользе для человека, учить узнавать фрукты на ощупь.

Вечер	Игровая Коммуникативная	Игры со строительным материалом
-------	----------------------------	---------------------------------