

**Из опыта работы по организации и ознакомлению с
ПДД во второй младшей группе.
Воспитатели Алябьевой А.Е., Тарасенко Т.Г.**

В нашей группе ведется целенаправленная, систематическая деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Мы постарались создать оптимальные условия для обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах. Знакомство с первичными понятиями ПДД включает в себя следующие мероприятия:

1. Беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Чтение художественной литературы, прослушивание и просмотр музыкальных произведений и видеоматериалов.
3. Рассматривание иллюстраций, плакатов.
4. Игровая деятельность по теме.
5. Целевые прогулки.

По данной теме мы создали методическую копилку, куда входит иллюстративный материал, методическая литература, настольные игры, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, видеотека.

Периодически проводим целевые прогулки, во время которых знакомим детей с видами транспорта, проигрываем различные дорожные ситуации, знакомим ребят с работой светофора, в игровых ситуациях дети становятся участниками дорожного движения.

В сюжетно – ролевых играх таких как, «Водитель и пешеходы», «Автобус», «Поездка на автомобиле», дети узнают, кого называют водителем, пешеходом и пассажиром.

Взаимодействие с родителями воспитанников играет важную роль в предупреждении дорожно-транспортного травматизма.

Совместная деятельность педагогов и родителей с дошкольниками воспитывает прочный навык поведения детей на улице, помогает сохранить жизнь и здоровье детей.

