

Планирование образовательной деятельности на неделю с 2.10.23 по 6.10.23г

Тема: «Осень. Признаки. Деревья осенью». Подготовительная логопедическая группа (6-7 лет).

Образовательные задачи:

- формировать представления об осени как времени года, о существенных признаках сезона;
- закреплять умения различать деревья по листьям, плодам, семенам, характерным особенностям стволов;
- учить последовательно и логично рассказывать о природных осенних явлениях природы по мнемотаблице;
- познакомить с понятием «Четырехугольник» как геометрической фигуры, его признаки;
- учить составлять орнамент на полоске бумаги из вырезанных из бумаги осенних листьев;
- учить различать и называть деревья по внешним признакам: стволу, определять их по листочку;
- учить рисовать дерево, правильно пользоваться кистью и красками.

Развивающие задачи:

- развивать умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (похолодание и исчезновение насекомых и отлет птиц и т. п.), умение делать выводы;
- развивать художественный вкус, умение передавать красками красоту осени;
- развивать мелкую моторику, мышление (операции анализа и синтеза) при действиях с геометрическими фигурами;
- развивать двигательную активность, ориентацию в пространстве, внимание, быстроту бега;

Воспитательные задачи:

- воспитать экологическую культуру, желание любоваться осенними пейзажами, видеть в осени прекрасное;
- воспитать бережное отношение к природе;
- воспитать умение действовать в команде.

Итоговое мероприятие: совместная деятельность-оформление гербария «Осенние листья». Осенний праздник.

Мотивация: проблемный вопрос «Изменения в природе (живой и неживой) с наступлением осени».

Ответственные :педагоги ДОУ, родители,

Сотрудничество с семьей:

- **Консультация:** «Осенние наблюдения на прогулке с ребенком».
- стихи об осени;
- аудио записи песен о осени, классическая музыка;
- цветная бумага, клей карандаш осенние листья, журналы для вырезания;
- развивающие игра -лото «Собери ситуацию», «Времена года», «С какого дерева листок»;
- атрибуты для сюжетно-ролев игр: «Путешествие в осенний лес»; «Дочки-матери»

- картина «Прогулка в осеннем парке».
- иллюстрации с изображением осенних пейзажей.

Содержание образовательной работы

Дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослого и ребенка	
		Организация детских видов деятельности	Формы организации
1 день понедельник 02.10.23	Утро	Двигательная Коммуникативная Познавательная Трудовая	Утренняя гимнастика Утренний сбор: беседа: «Осень. Что ты о ней знаешь?», «Как меняется природа (живая, неживая) с наступлением осени? Чтение стихотворения «Осень» по мнемотаблице. Загадки про осень. Дежурство по столовой
	ОД1 в 1 половине дня	Физическое развитие	По плану педагога по физической культуре
	ОД2 в 1 половине дня	Конструктивно-модельная деятельность Задачи: Образовательные: -учить конструировать лесные деревья по образцу; -совершенствовать умение узнавать и называть детали строительного материала. Развивающие: -развивать умение закладывать основы элементарного анализа образца сооружения (из каких частей состоит, как части соединены друг с другом, что находится сверху, что внизу и т.д.), объединять постройки единым сюжетом. Воспитывающие: -формировать желание у детей помогать друг другу, доделывать поделку до конца.	Тема: «Осеннее дерево» 1.Сюрпризный момент:лесные звери пришли и просят построить деревья из легоконструктора. 2.Показ воспитателем поделки-образец,обсуждение. 3.Пальчиковая игра «Листочки» 4.Продуктивная д-ть диф.-я по организованной форме обучения: индивидуальное выполнение задания. диф.-я по способу оказания педагогической поддержки: (совместное выполнение задания, указание, инструкция) 5.Совместное оформление выставки для родителей.
		Музыкальная деятельность	(по плану музыкального руководителя)
	Прогулка	Коммуникативная Игровая Двигательная Познавательная	Наблюдение за осенними изменениями в природе. Как изменились деревья с началом осени? Ситуация: «Октябрь – второй месяц осени» . Подвижные игры: «У медведя во бору», «Перебежки» «Ветер и листочки».

			«Музыкально – ритмическая игра «По лесочку мы гуляли»
	ОД1 в 2 полови ну дня	Логоритмика	
	Вечер	Игровая Познавательная Коммуникативная	Разучивание стихотворений о осени к празднику - индивидуальная работа (с Катей, егором,Левой) С/р игра «Осенняя прогулка» Д/и«Чего осенью не бывает?», «Скажи сколько».

Содержание образовательной работы

Дата	Времен ные отрезки дня	Совместная деятельность взрослого и ребенка	
		<i>Организация детских видов деятельности</i>	<i>Формы организации</i>
2 день вторник 03.10.23	Утро	Двигательная Коммуникативная Познавательная Трудовая	Утренняя гимнастика Утренний сбор: Ситуативный разговор «Что мы видели по дороге в детский сад»; пальчиковая игра «Дары осени». Рассказывание стихотворений о осени к празднику. Дежурство по столовой
	ОД1 в 1 полови ну дня	Познавательное развитие (математическое представление) Задачи: Образовательны:е - формировать навыки количественного и порядкового счета до 5, -познакомить с понятием «Квадрат» как геометрической фигуры, его признаки; Развивающие - развивать мелкую моторику, мышление при действиях с геометрическими фигурами, умение проводить анализ делать выводы; Воспитывающие: -воспитывать усидчивость, умение слушать воспитателя.	Счет в пределах пяти. Ориентировка на листе бумаги.Геометрические фигуры. 1.Игра в кругу с мячом «Считай, не ошибись»; 2.Игра со счетными палочками «Геометрические фигуры» 3.Физминутки «Листики» 4.Игра «Покажи столько же» 5.Работа в тетрадях. 5.Итог деятельности.
	ОД2 в 1 полови ну дня	Музыкальное развитие	По плану музыкального руководителя
	ОД3 в 1 полови ну дня	Логопед	По плану учителя-логопеда
	Прогулка	Коммуникативная Игровая	Наблюдение за небом осенью. Подвижные игры «Солнце и

		Двигательная Познавательная	дождик», «Ветер и листья», Д/и «1-2-3 к своему дереву беги». Поручения собрать сухие веточки на участке, сухую траву.
	ОД1 в 2 полови ну дня	Коррекционный час	Индивидуальная работа воспитателя по заданию учителя-логопеда.
	Вечер Прогулка	Музыкально - художественная Игровая Двигательная	с/р игра «Путешествие в осенний лес», «Дом». Игры с физ.оборудованием по желанию детей. П/И «Гуси ,гуси», «1.2,3-к названному дереву беги!».

Содержание образовательной работы

Дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослого и ребенка	
		<i>Организация детских видов деятельности</i>	<i>Формы организации</i>
3 день среда 04.10.22	Утро	Двигательная Познавательная Чтение художественной литературы Трудовая	Утренняя гимнастика Утренний сбор: Рассматривание иллюстраций с изображением осеннего пейзажа. Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять». Д/И «Когда это бывает?» Дежурство по столовой
	ОД1 в 1 полови ну дня	Познавательное развитие (общение с природой) Задачи: Образовательные - учить называть признаки осени, осенних явлениях; - знакомить с деревьями (береза, рябина, черемуха) и цветами цветущими осенью (сентябрины, георгины); - знакомить с тем, почему деревья сбрасывают листву, (как идет подготовка к зиме). Развивающие: - развивать умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Воспитательные	Тема: «Зачем деревья сбрасывают листву» 1.Рассматривание серии картинок: «Признаки осени» Диф.-я по орг. Форме обучения (индивидуальные ответы детей на вопросы). 2.Д/и «От какого дерева листок» Диф.-я по орг. Форме обучения инд выполнение задания (каждый находит соответствие лист – дерево) 3.Беседа «Зачем деревья сбрасывают листву». 4.Физминутка «Ветерок». 5.Оформление гербария. 4.Итог деятельности.

		- воспитать чувство любви к родной природе.	
	ОД2 в 1 полови ну дня	Физическое развитие	По плану педагога по физической культуре
	ОД3 в 1 полови ну дня	Изобразительная деятельность	Лепка «Рябина». По плану педагога дополнительного образования.
	Прогулка	Коммуникативная Двигательная Игровая	Наблюдение и сравнение березы и тополя. Беседа «Осенние деревья на нашем участке» Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Поездка в осенний лес». Сбор гербария «Осенние листья». Инд. работа: «Пробеги парой»(София, Катя, Демид, Егор)
	ОД1 в 2 полови ну дня	Логопед	По плану учителя-логопеда
	Вечер Прогулка	Игровая Познавательная Коммуникативная	Дидактическая игра «Фанты», «Скажи сколько». Счет листочков (индивидуальная работа с Егором, Владом). Игра «Кто знает, тот дальше считает». Игры с физ.оборудованием по желанию детей.

Содержание образовательной работы

Дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослого и ребенка	
		<i>Организация детских видов деятельности</i>	<i>Формы организации</i>
4 День четверг 07.10.23	Утро	Двигательная Познавательная Чтение художественной литературы Трудовая	Утренняя гимнастика Утренний сбор Прослушивание музыки Чайковского «Октябрь» Чтение Н. Сладкова «Осень на пороге». Д/и «Чего не стало?» Дежурство по столовой
	ОД1 в 1 полови ну дня	Развитие речи Задачи: Обучающие: -продолжать формировать навыки составления описательного рассказа по картине, при описании событий, действий	Рассматривание картины «Ранняя весна»Нищева с.12 1.Организационный момент: отгадывание загадок по теме. Диф-я по организованной форме обучения. Индивидуальные

		<p>персонажей и времени года; - совершенствовать грамматический строй речи: подбор прилагательных (синонимов) к существительным. Развивающие: - расширение словаря по теме, использование образных выражений. Воспитывающие: - воспитать бережное отношение к природе.</p>	<p>ответы детей. 2. Рассматривание картины «Ранняя осень», беседа по картине. Диф-я по организованной форме обучения. Индивидуальная работа (вопросы). Коллективное составление плана рассказа. Рассказ по картине. (1 ребенок начинает рассказ другой продолжает) Диф-я по инд. Псих. особенностям детей. 3. Физминутка 4. Словесная игра «Продолжи предложение. 4. Итог деятельности.</p>
	ОД2 в 1 половин у дня	Музыкальное развитие	По плану музыкального руководителя
	ОД3 в 1 половин у дня	Логопед	По плану учителя-логопеда
	Прогулка	<p>Коммуникативная Познавательная Двигательная</p> <p>Продуктивная. Трудовая</p>	<p>Наблюдение «Что бывает в октябре», беседа: « Влияние первых заморозков на деревья и цветы». П/и Игра- эстафета «Осенние перебежки», «Отмерялки». Д/и «Да – нет». Рисование мелом на асфальте. Сбор осенних красивых листьев для поделок.</p>
	2половина на дня	Коррекционный час	Индивидуальная работа воспитателя по заданию учителя-логопеда.
	Вечер Прогулка	<p>Игровая</p> <p>Продуктивная Двигательная Игровая</p>	<p>С/р и «Путешествие на корабле» Игры в футбол. Кольцеброс. Коллективная работа «Венок из листьев». Индивидуальная работа: с Егором ситуативная беседа (вызвать на активную беседу на интересующую его тему).</p>

Содержание образовательной работы

Дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослого и ребенка	
		<i>Организация детских видов деятельности</i>	<i>Формы организации</i>

5 День пятница 06.10.23	Утро	<p>Двигательная Познавательная Чтение художественной литературы Трудовая</p>	<p>Утренняя гимнастика Утренний сбор. Беседа: «Что мы узнали об осени?». Д/игра «Назови какие бывают...» (осенние дни, погода, дожди, деревья). Дежурство по столовой.</p>
	ОД1 в 1 половин у дня	<p>Изобразительная деятельность. Рисование.</p>	<p>«Золотая осень». По плану педагога доп. образования.</p>
	ОД2 в 1 половину дня	<p>Физическое развитие(на улице)</p>	<p>(по плану педагога по физической культуре)</p>
	Прогулка	<p>Двигательная Игровая Коммуникативная</p>	<p>Наблюдение: «Заморозки иней на траве». Наблюдение за трудом дворника. П/и: «Осенняя эстафета», «Найди свой листок» «1-2-3 к своему дереву беги» М П/и: «По лесочку мы гуляли»</p>
	2 пол. дня	<p>«Начальное техническое моделирование»</p>	<p>По плану педагога дополнительного образования</p>
	Вечер Прогулка	<p>Познавательная Коммуникативная Двигательная</p>	<p>Д/Игра «Лишний листок». Беседа «Моя любимая игра» индивидуально. Игры с мячом. Игры детей по интересам.</p>