

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 п. Шушенское

Проект

«Профессия Агроном»

Тип проекта: информационно - исследовательский

Вид проекта: практико-ориентированный

Сроки реализации: долгосрочный, с 01.10.2021 года по 31.03.2022 года

Участники проекта: дети подготовительной «Б» группы, педагоги образовательного учреждения, родители воспитанников.

Возраст детей: 6-7 лет

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Соавторы проекта:

Анисимова А.Ю. – воспитатель

Амельчакова О.А. – воспитатель

п. Шушенское
2021г.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Умейте открыть перед ребёнком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл всеми цветами радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребёнку захотелось ещё и ещё раз возвратиться к тому, что он узнал».

В.А. Сухомлинский

Формирование личности профессионала, способной к самоопределению и саморазвитию, это одна из важнейших задач современного образования. Мы полагаем, что процесс раннего профессионального ориентирования необходимо начинать уже в дошкольном возрасте, когда ребёнок знакомится с огромным миром профессий, у него закладываются основы развития личностных качеств. Для того чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, с профессий родителей и людей хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. В основном эта деятельность должна носить информационный характер (общее знакомство с миром профессий), а также включать совместное обсуждение мечты и опыта ребенка, приобретенного им в каких-то видах трудовой деятельности. Необходимо развить у воспитанников веру в свои силы, путем поддержки их начинаний будь то в творчестве, спорте, технике и т.д. Чем больше разных умений и навыков приобретет ребенок в детстве, тем лучше он будет знать, и оценивать свои возможности в старшем возрасте.

Поэтому в детском саду на данном этапе необходимо создать определенную наглядную основу, на которой в последующем будет базироваться развитие профессионального самосознания.

Таким образом, для того, чтобы расширить кругозор старших дошкольников о мире профессий и систематизировать профессиональную ориентационную работу на этапе дошкольного возраста, нами разработан проект «Профессия Агроном».

Отличительной особенностью проекта является – связь экологии с сельским хозяйством, которая даёт цельное представление о растительном мире, тесно связанном с трудовой деятельностью человека в сельском хозяйстве.

Новизна проекта «Профессия Агроном» состоит в гармоничном соединении и обобщении полученных знаний на раннем этапе и заключается в новых формах и методах подачи материала. Учитывая возрастные особенности дошкольников, и опираясь на задачи ООП в соответствии с ФГОС, в проекте представлены разнообразные методы работы с детьми, которые дают возможность сделать процесс ознакомления с профессией «агроном» интересным, доступным для детей. Приоритет отдается совместным мероприятиям детского сада с КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж». Усилена роль занятий, которые проходят вне группы.

Цель: формирование ранней профориентации детей 6-7 лет посредством знакомства с профессиями взрослых на основе проектной деятельности.

Задачи:

- формировать представление о труде как ценности общества, основы достойной и благополучной жизни страны, семьи, и каждого человека, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий;
- развивать интерес и самостоятельность в разных видах доступного труда, умение включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками;
- обеспечивать освоение умений сотрудничества в совместном труде, элементарного планирования, взаимодействия с партнерами, оценки результатов труда;
- воспитывать ответственность, добросовестность, стремление к участию в труде взрослых, оказанию посильной помощи.

Формы ознакомления детей с трудом взрослых

- наблюдения,
- экскурсии,
- непосредственная образовательная деятельность,
- рассматривание картин и иллюстраций,
- дидактические игры,
- организация посильной помощи взрослым,
- организация совместного труда детей старшего дошкольного возраста с взрослыми,
- партнерские взаимоотношения между ними,
- чтение художественной литературы,
- игра.

Этапы реализации проекта:

Первый этап (подготовительный)

- постановка цели и задач проекта;
- установить партнерские отношения с родителями, привлечь к совместному сотрудничеству;
- сбор методического, научно – популярного материала;
- разработка конспектов, бесед по ознакомлению детей с профессиями;
- индивидуальные беседы с детьми о том, кем и где работают их родители;
- внесение в группу книг, открыток, иллюстраций, картин с изображением профессий, инструментов, предметов-помощников.

Второй этап (основной):

- реализация основных видов деятельности по плану проекта.

Третий этап (заключительный)

- обобщение результатов работы;
- участие в игровом Чемпионате Baby Skills;

- создание альбома: «Мы будущие агрономы», где будут помещены все рисунки детей по наблюдению за прорастанием и ростом пшеницы; гербарии из ростков пшеницы после каждой зарисовки.

Предполагаемые результаты проекта:

- ребенок проявляет познавательный интерес к профессиям, предметному миру, созданному человеком;
- отражает представления о труде взрослых в играх, рисунках, конструировании;
- проявляет самостоятельность и инициативу в труде, способен принять цель от взрослого или поставить цель самостоятельно, осуществить процесс, получить результат и оценить его;
- самостоятелен и ответственен в самообслуживании, охотно участвует в совместном труде со сверстниками, заинтересован в получении хорошего результата;
- добросовестно выполняет трудовые поручения в детском саду, и в семье.

Мероприятия реализации проекта

| сроки | мероприятия |
|---------|--|
| | С детьми |
| октябрь | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Что такое профессия» ➤ Беседа «Профессия – агроном» ➤ Презентация «Агроном» ➤ Загадки о профессиях ➤ Пословицы и поговорки о труде ➤ Экскурсия в КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж». Знакомство с КГБПОУ. Посещение отборочного тура регионального чемпионата "Молодые профессионалы" по компетенции "Агрономия" ➤ Просмотр мультфильма «Золотые колосья» ➤ Чтение украинской народной сказка «Колосок» ➤ Экскурсия в КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж». Познавательно-исследовательское занятие в лаборатории по теме: "Знакомство с микроскопами разного вида. Роль микроскопа в работе агронома" |
| ноябрь | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Д/и «Подбери нужный предмет» ➤ Рассматривание зерновых культур и овощных семян, макеты огорода ➤ Чтение стихотворений: Б. Кравецкий Агроном, «Баллада агроному»; О. Повещенко «Агроном» ➤ Чтение сказки «Приключение пшеничного зернышка» ➤ Рассматривание книги «Юные агрономы» ➤ Рассматривание и чтение книги «Растениеводство» ➤ Чтение книги «О растениях» автора Л. Кон |

| | |
|---------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Экскурсия в КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж». Познавательное-исследовательское занятие в лаборатории по теме: "Пересадка растений" ➤ Посадка семян овощей, уход и наблюдения рассады (овощи, цветы, зерновые культуры) ➤ Опыты с растениями: Опыт 1. Необходимость влаги для роста растений Опыт 2. Необходимость света для роста растений |
| декабрь | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Экскурсия «Сельскохозяйственная техника» ➤ Презентация «Машины, которые помогают выращивать хлеб»; ➤ Чтение стихотворений: И. Лёвина «Механизатор», Я.Аким «Пшеница»; Я. Дягутите «Руки человека»; В. Панько «Овощеводы» ➤ Рассмотрение набора удобрений ➤ Сюжетно – ролевые игры «Овощной рынок»; «Магазин Щедрые дары земли» ➤ Экскурсия в КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж». Познавательное-исследовательское занятие в лаборатории по теме: "Селекция плодового растения - яблоня" ➤ Посадка семян (овощей, укроп, петрушка, зерновых культур) уход и наблюдения на огороде на подоконнике. ➤ Опыты с растениями: Опыт 3. Необходимость тепла для роста растений Опыт 4. Почва. Зависимость растений от почвы |
| январь | <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Беседа о тех, кто выращивает хлеб» ➤ Чтение рассказа И. Сенченко «Хлеб святой» ➤ Загадки о профессиях ➤ Пословицы и поговорки о труде ➤ Виртуальная экскурсия «Комбайн убирает пшеницу» ➤ Д/и «От зернышка до булочки», «Как хлеб на стол пришел» ➤ Виртуальная экскурсия «Вспашка земли» ➤ Презентация «Машины, которые помогают выращивать хлеб» ➤ Рассмотрение иллюстраций зерновых культур ➤ Рассмотрение книги «Юные агрономы» ➤ Белорусская народная сказка «Легкий хлеб», чтение книги «О растениях» автора Л. Кон; сказка «Сказка про зернышко». ➤ Уход и наблюдения на огороде на подоконнике и за рассадой |
| февраль | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Презентация «Растениеводческие профессии» ➤ Виртуальная экскурсия «Подготовка поля для посадки картофеля» ➤ Игровой Чемпионат Baby Skills ➤ Чтение стихотворения А. Болоткин «Механизатор» ➤ Произведение: Е.А. Пермяка «Славка» |

| | |
|----------------------------|--|
| <p>март</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ обобщение результатов работы ➤ создание альбома: «Мы будущие агрономы» |
| <p>С родителями</p> | |
| <p>октябрь-март</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Опрос «Что знают дети о профессиях своих родителей» ➤ Помощь в оборудовании уголка «Юный агроном» ➤ Совместное чтение художественного слова с детьми дома по данной теме ➤ Помощь в изготовлении или приобретении атрибутов для сюжетно – ролевых игр (муляжи овощей, фруктов, хлебобулочных изделий, костюмы для агронома и другое) ➤ Буклет «Родителям о профессии «агроном» детям» ➤ Оказывают помощь в приобретении земли, семян, удобрений ➤ Сопровождение детей в библиотеку, в КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж» ➤ создание альбома: «Мы будущие агрономы» |

Компетенция "Агрономия"

Знания о профессии агронома:

1. Общее понимание значимости профессии

Профессия агронома одна из наиболее значимых в сельском хозяйстве. Этот человек непосредственно управляет процессом выращивания самых разных сельскохозяйственных культур. Он подбирает методы обработки поверхности почвы, её подготовки для дальнейшей посадки семян и борьбы с сорняками, внесения необходимых удобрений. От агрономов во многом зависит урожай. Большая часть продуктов, которые люди ежедневно употребляют в пищу, была создана этими специалистами. Агрономы точно знают, когда и как высаживать сельскохозяйственные культуры, какие нужны удобрения, как защититься от вредителей и сохранить урожайность, как вывести новый сорт растения. Работа происходит непосредственно на открытом воздухе в полях, либо в теплицах, плодпитомниках.

История профессии

Возделыванием земли человек занимался с глубокой древности. Население Китая, Вьетнама, Индии, стран южной Европы и латинской Америки еще тысячи лет назад научилось правильно обрабатывать землю и выращивать сельскохозяйственные растения. До появления письменности знания по агрономии передавались от старших поколений к младшим. Первыми агрономами были древние славяне. Со временем появилась наука агрономия: она призвана обеспечить развитие и поддержание пищевой промышленности, обеспечить человека продуктами, необходимыми для питания.

2. Содержание профессионального труда в соответствии с общей структурой трудового процесса: цель, мотив, материалы и предметы труда, инструменты и оборудование

Набор трудовых действий агронома:

- подбор сельскохозяйственных культур, подходящих для выращивания в данной местности и выбор конкретных сортов;
- определение сроков посева и уборки урожая; выбор методов борьбы с вредителями сельскохозяйственных культур и контроль за их исполнением; круглогодичное планирование всех видов сельскохозяйственных работ;
- обход закрепленной территории и наблюдение за ростом сельскохозяйственных культур;
- подготовка почвы для посадки семян, изучение её состояния и правильный подбор удобрений;
- разработка и осуществление мер по восстановлению земель;
- отслеживание погодных условий (осадки, влажность, температура воздуха) и принятие решений в соответствии с их изменениями;

- обеспечение сохранности выращенного и собранного урожая; заготовка семенного материала к следующему сезону и обеспечение сохранности посевного фонда;
- расстановка подчиненных рабочих на требуемых местах и контроль за выполнением ими поставленных задач;
- выведение новых растений, отдельных сортов; анализ выращенного урожая .

Для выполнения работы агроному необходимы:

- семена, удобрения, средства защиты растений;
- материальная база (сельскохозяйственные машины и орудия, сооружения, средства для послеуборочной обработки урожая)
- подчиненный персонал (полеводы, механизаторы, подсобные рабочие)

3. Представления о личных качествах агронома

Для успешной работы необходимы личные качества:

- инициативность,
- дисциплинированность,
- творческое отношение к труду,
- умение быть наблюдательным и внимательным,
- замечать и учитывать в своей работе происходящие в природе изменения,
- умение самостоятельно мыслить,
- при необходимости принимать экстренные и нестандартные решения и нести за это ответственность,
- умение общаться и договариваться с людьми,
- физическая выносливость.

4. Знания о профессиональных умениях агронома

- умение пользоваться специальными приборами (влагомер, влагонатуромер и др.);
- проведение посевов сельскохозяйственных культур;
- средства защиты растений и семян;
- правильное использование выделенных площадей для посевов;
- выбор сорта растений для посевов и посадки;
- определение пользы применяемых удобрений;
- анализ выращенного урожая;
- контроль за качеством сельскохозяйственных культур;
- принятие мер, направленных на сохранение урожая;
- требования охраны труда на рабочем месте.

5. Где могут работать агрономы

- тепличные хозяйства;
- перерабатывающие предприятия отрасли сельского хозяйства;
- индивидуальные хозяйства;
- компании по производству семян, удобрений, препаратов для борьбы с паразитами;
- научно-исследовательские центры;
- образовательные учреждения.