

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 п. Шушенское

# Проект

## «Я люблю тебя, Россия!»

**Тип проекта:** познавательно - информационный

**Вид проекта:** творческий

**Сроки реализации:** долгосрочный, с 01.09.2023 года по 31.05.2025 года

**Участники проекта:** дети старшей логопедической группы, педагоги образовательного учреждения, родители воспитанников.

**Возраст детей:** 5-7 лет

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Соавторы проекта:**

Амельчакова О.А. – воспитатель

Роменко И.Н. - воспитатель

п. Шушенское  
2023г.

## АКТУАЛЬНОСТЬ

Воспитание патриота – актуальная педагогическая проблема, которая рассматривается на государственном уровне. Патриотизм объединяет в себе духовность, гражданственность и присущ только социально активной личности.

Юнармейское движение – новая форма работы в дошкольной образовательной организации. Учитывая то, что в Шушенском районе работает юнармейский отряд «Орден», а вступить в «Юнарию» может юноша или девушка старше 8 лет, мы решили попробовать вовлечь детей в юнармейское движение со старшего дошкольного возраста. Как воспитать в детях патриотические чувства, любовь к Родине, гордость за её достижения? Как познакомить дошкольников с военно-историческим наследием Отечества? Нас поддержал начальник штаба местного отделения всероссийского военно-патриотического общественного движения "Юнармия" Шушенского района Лазарев Валентин Адександрович.

Воспитание патриотизма - это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ничего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

Таким образом, вся работа по реализации проекта поможет сформировать у дошкольников первые чувства патриотизма: гордости за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций. Полученные на тематических утренниках и досуговых мероприятиях знания позволят подвести ребёнка к пониманию неповторимости культуры своего народа.

**Новизна проекта** заключается в формировании личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения через создание в детском саду дошкольного движения юнармейцев группы «Говорушки» основанном на всероссийском военно-патриотическом общественном движении «Юнарии» Шушенского района адаптированного к детям старшего дошкольного возраста.

**Цель:** формирование у детей старшего дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств в процессе участия в деятельности дошкольного отряда «Юнармия»

### ***Задачи:***

Для детей:

- познакомить старших дошкольников с Юнармейским движением;
- формировать у детей чувство патриотизма, чувство гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;
- развить экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России;
- развить у детей нравственные чувства (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия), ответственность, принципы коллективизма и социальной солидарности;
- формировать у воспитанников ответственное отношение к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- воспитывать уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Для родителей:

- повышать педагогическую культуру родителей по формированию нравственно- патриотических чувств у старших дошкольников;
- вовлекать родителей в совместную продуктивную, игровую, волонтерскую и другую деятельность с детьми

Патриотическое воспитание представляет собой многоплановую, масштабную и постоянно осуществляемую деятельность. Оно обладает высоким уровнем комплексности, то есть охватывает своим воздействием все поколения, пронизывает все стороны жизни: социально-экономическую, политическую, духовную, правовую, педагогическую, опирается на образование, культуру, историю, государство, этносы и национальные традиции. Патриотическая работа является неотъемлемой частью всей жизнедеятельности российского общества, его социальных и государственных институтов.

Основные направления патриотического воспитания:

1. духовно-нравственное воспитание;
2. историко-культурное воспитание;
3. гражданско-патриотическое воспитание;
4. военно-патриотическое воспитание.

### ***Грани патриотизма***

В современной системе патриотического воспитания выделены 10 граней патриотизма, которые позволяют формировать и проявлять патриотическую культуру: педагогика, культура, медиа, служение Отечеству, спорт, наука, семья, история, экология, добровольчество.

Каждая из граней по-своему преломляет патриотизм и содержит инструменты для развития личности гражданина и патриота на любом жизненном этапе.

### ***Формы ознакомления детей с трудом взрослых***

- ✓ занятия, беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания;
- ✓ все виды творческой художественной деятельности детей;
- ✓ проведение совместных праздников, посвященные памятным датам;

- ✓ использование аудиозаписей и технических средств обучения (просмотр и обсуждение презентаций, мультфильмов);
- ✓ экскурсии, целевые прогулки (посёлок, музеи и др.);
- ✓ детская благотворительность (акции «поздравим пожилого человека», «дари добро» и т.д.);
- ✓ профилактические и оздоровительные мероприятия;
- ✓ квест – игры;
- ✓ организация выставок (совместная деятельность детей и родителей);
- ✓ игры, соревнования;
- ✓ волонтерская деятельность;
- ✓ конкурсы;
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ организация совместного проживания событий взрослыми и детьми.

Реализация проекта через различные виды детской деятельности

Деятельность	Программные задачи
Познавательно – коммуникативная деятельность	Удовлетворяет познавательные интересы ребенка в определенный период, помогает ориентировать в окружающем мире, объединяет взрослого и ребенка, разнообразные потребности ребенка в эмоциональной близости со взрослым, в его поддержке и оценке.
Чтение художественной литературы	Направлена на формирование у детей образа героя, защитника своего государства, воспитание чувства гордости за историю становления страны и потребности защищать Родину, формирует желание быть защитником земли, на которой ребенок родился и вырос, которую как зеницу ока берегли предки. Примеры героических поступков главных героев литературных произведений способствуют пониманию того, что все великие деяния и мужественные поступки совершаются из любви к Отечеству и своим близким, к своему народу, из чувства ответственности перед ними.
Игровая деятельность	Дает ребенку почувствовать себя равноправным членом общества. В игре у ребенка появляется уверенность в собственных силах, в способности получать реальный результат от общения.
Продуктивная деятельность	Позволяет ребенку с помощью работы, фантазии вжиться в окружающий мир, познать его и принять. Стать его активным участником.
Поисково - исследовательская деятельность	Дает возможность ребенку самостоятельно находить решение или опровержение собственных представлений, учит сравнивать, задавать вопросы, обращаться к имеющемуся опыту детей. Приучает самостоятельно анализировать увиденное, делать обобщения, выводы. Приобщает дошкольников к

	самостоятельному поиску информации (можно поискать ответ в иллюстрациях, спросить у родителей).
Физическое развитие	Приобщает дошкольников к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом.
Наблюдение	Обогащает опыт ребенка, стимулирует развитие познавательных интересов, рождает и закрепляет социальные чувства.
Художественно эстетическая	Удовлетворяет познавательные интересы ребенка в определенный период, помогает ориентировать в окружающем мире.
Конструктивная	Дает возможность формировать сложные мыслительные действия, творческое воображение, механизмы управления собственным поведением.

Таким образом, каждый вид деятельности вносит вклад в процесс формирования нравственно - патриотического воспитания дошкольников.

### ***Этапы реализации проекта:***

#### **Первый этап (подготовительный)**

- выявление сложившихся условий (педагогический анализ, анкетирование);
- постановка цели и задач проекта;
- изучение литературы, методических материалов по теме;
- установить партнерские отношения с родителями, с социальными партнерами, привлечь к совместному сотрудничеству;
- составление конспектов ОД, сценариев праздников, развлечений, тематических мероприятий по патриотическому воспитанию;
- оснащение предметно-развивающей среды;
- разработка игр по теме.

#### **Второй этап (основной):**

- проведение мероприятий по реализации проекта.

#### **Третий этап (заключительный)**

- систематизация практического материала (конспекты, сценарии, игры, фото, детская продуктивная деятельность);
- анкетирование родителей;
- обобщение результатов работы;
- подготовка и презентация проекта, оформление выставок.

### **Предполагаемые результаты проекта:**

Для детей:

1. ребенок проявляет интерес к Всероссийскому Юнармейскому движению;
2. повышает интерес к российской истории и культуре, толерантного отношения к традициям народов разных национальностей;

3. проявляет устойчивый интерес к экологической культуре, сформировано чувство бережного отношения к родной земле;
4. активно участвует в социально-ориентированных акциях и патриотических мероприятиях;
5. сформированы положительные привычки к здоровому образу жизни.

Для родителей:

1. Повышение педагогической культуры родителей по проблеме формирования нравственно – патриотических чувств у дошкольников.
2. родители активно участвуют в совместной продуктивной, игровой, волонтерской и другой деятельности с детьми.

### *Мероприятия реализации проекта*

<b>сроки</b>	<b>мероприятия</b>
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Формирование юнармейского отряда</li> <li>➤ Интегрированное тематическое занятие «Флаг России - он трехцветный».</li> </ul>
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Волонтерская деятельность Изготовление подарков к празднику «День бабушек и дедушек»</li> <li>➤ Выставка совместных с родителями рисунков. «Моя Родина - Россия!»</li> </ul>
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Выставка семейных работ «Генеалогическое древо»</li> <li>➤ Тематическое занятие по теме «Все твои народы - сила!»</li> <li>➤ Беседа «День герба»</li> <li>➤ Волонтерская деятельность: Акция «Кормушка для птиц»</li> </ul>
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Тематическая беседа «День воинской славы России».</li> <li>➤ День конституции.</li> <li>➤ Развлечение «Вечер русских народных игр»</li> <li>➤ Волонтерская деятельность: Подарки для малышей «С Новым годом» В гостях у малышей «Помоги одеться на прогулку малышам» Участие во всероссийской акции «Письмо солдату»</li> </ul>
январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Интегрированное тематическое занятие «День полного освобождения от фашистской блокады Ленинграда».</li> <li>➤ Беседа. День инженерных войск.</li> <li>➤ Развлечение «Зимние забавы».</li> </ul>
февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Экскурсия «На нашей улице»</li> <li>➤ Тематическое занятие «День защитника Отечества»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Фотовыставка «Мой папа – защитник Отечества»</li> <li>➤ Выставка поделок «Наша армия родная» (совместное с папами творчество)</li> <li>➤ Волонтерская деятельность: «Открытки для папы» Участие во всероссийской акции «Письмо солдату» Коллективная работа «Нашим мальчишкам посвящается»</li> </ul>
март	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Семейный клуб «Подарок для мамочки»</li> <li>➤ Выставка рисунков «Наши мамы и бабушки»</li> <li>➤ Волонтерская деятельность: «Неделя добрых дел» (помогать малышам одеваться на прогулку, убирать игрушки на место и т.д.) Участие в акции «Построим дом для скворца»</li> <li>➤ Тематические беседы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией</li> <li>➤ День моряка-подводника.</li> <li>➤ Всемирный день театра в России. «Театр своими руками» совместная деятельность с педагогами и родителями</li> <li>➤ Фестиваль «Театральная весна».</li> </ul>
апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Тематическое занятие «День космонавтики. Российские космонавты»</li> <li>➤ Развлечение – игра знатоков космоса «Фантастическое путешествие к другим планетам»</li> <li>➤ Волонтерская деятельность «Знаю сам - научу другого»</li> </ul>
май	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Тематическое занятие «День Победы»</li> <li>➤ Беседа «Герои моего поселка»</li> <li>➤ Волонтерская деятельность Акция «Письмо и подарок солдату» посвящённая дню Победы Акция «Открытка для ветерана» Акция «Георгиевская ленточка»</li> <li>➤ Экскурсия к вечному огню, возложение цветов</li> <li>➤ Участие в шествии «Бессмертный полк» совместно с родителями.</li> </ul>
июнь	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Тематическое интегрированное занятие ко Дню России «Процветай. Моя Россия!»</li> <li>➤ Физкультурный досуг «Россия - Родина моя!»</li> <li>➤ Физкультурный досуг на улице «Быстрее, выше, сильнее».</li> </ul>

## Примерный перечень игр, игровых упражнений

### Старший дошкольный возраст (с 5 до 6 лет)

**Подвижные игры:** «У медведя во бору», «Филин и пташки», «Горелки», «Пятнашки», «Лапта», «Ловишка в кругу», «Коршун»,

«Пчелки и ласточка», «Стадо», «Городки», «Яблоня», «Снеговик», «Как мы поили телят», «Маленький кролик», «Самолет», «Клен», «Ракета», «Золотая рожь», «Машины», «Гусеница».

**Настольно-печатные игры, игры** «Маленькие художники», «За грибами», «Аквариум», «Катины подарки»; домино «Виды транспорта», «Детеныши животных», «Ягоды»; лото «Домашние животные», «Твои помощники», «Магазин», «Зоологическое лото», «Защитники Отечества», «Военные машины», «Покорители космоса», игры-«ходилки» «Собери яблоки», «Радуга», «Путешествие Колобка» и др.

**Сюжетно-ролевые игры:** «Дочки-матери», «Хозяюшки», «Дом мод», «Парикмахерская», «Детский сад», «В поликлинике», «Айболит», «Моряки», «Почта», «В магазине», «Строим дом», «Шоферы», «В самолете», «На границе», «Я сегодня был танкистом».

**Театрализованные игры сказки:** «Заюшкина избушка», «Гуси-лебеди», «Три медведя».

**Игры и виды театрализованной деятельности:** импровизация, инсценировка стихотворений, игра с воображаемыми предметами, драматизация с использованием разных видов театра (настольный, кукольный, бибабо, плоскостной, теневой, ролевой).

## Организация развивающей предметно-пространственной среды. Игровое оборудование

### Старший дошкольный возраст (с 5 до 6 лет)

#### Центр «Мы - дети России с тобой»

1. Флаг России, герб России, портрет Президента России.
2. Физическая карта России.
3. Карта родного поселка, края.
4. Нищева Н. В. А как поступишь ты? Дошкольникам об этикете. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.
5. Дерягина Л. Б. Наша Родина-Россия. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
6. Нищева Н. В. Две столицы. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.
7. Дерягина Л. Б. Этот День Победы. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.
8. Куклы в русских национальных костюмах..
9. Изделия народных промыслов России.

#### Центр сюжетно-ролевой игры в групповом помещении

1. Большое настенное зеркало.
2. Куклы разных размеров.
3. Комплекты одежды и постельного белья для кукол, кукольные сервизы, кукольная мебель, коляски для кукол.
4. Предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр.
5. Атрибуты для нескольких сюжетно-ролевых игр («Дочки-матери», «Хозяюшки», «Доктор Айболит», «Парикмахерская», «Моряки», «Летчики»).
6. Альбомы с сериями демонстрационных картин «Наш детский сад», «Все работы хороши», «Мамы всякие нужны».



### **Центр «Умелые руки» в групповом помещении**

1. Нищева Н. В. Все работы хороши. 1 и 2. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.
2. Нищева Н. В. Мамы всякие нужны. 1 и 2. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
3. Нищева Н. В. Кем быть? 1 и 2. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
4. Нищева Н. В. Защитники Отечества. Покорители космоса. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.
5. Набор инструментов «Маленький плотник».
6. Набор инструментов «Маленький слесарь».
7. Контейнеры с гвоздями, шурупами, гайками.
8. Детские швабра, совок, щетка для сметания мусора с рабочих мест.
9. Контейнер для мусора.
10. Рабочие халаты, фартуки, нарукавники.

### **Центр «Здоровье и безопасность» в групповом помещении**

1. Настольно-печатные дидактические игры по направлениям «Здоровье», «Безопасность».
2. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Рабочие тетради для старшей группы № 1,2. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.
3. Правила дорожного движения для дошкольников.
4. Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Перекресток».
5. Действующая модель светофора.
6. Саво И. Л. Один на улице, или Безопасная прогулка. - СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2021.