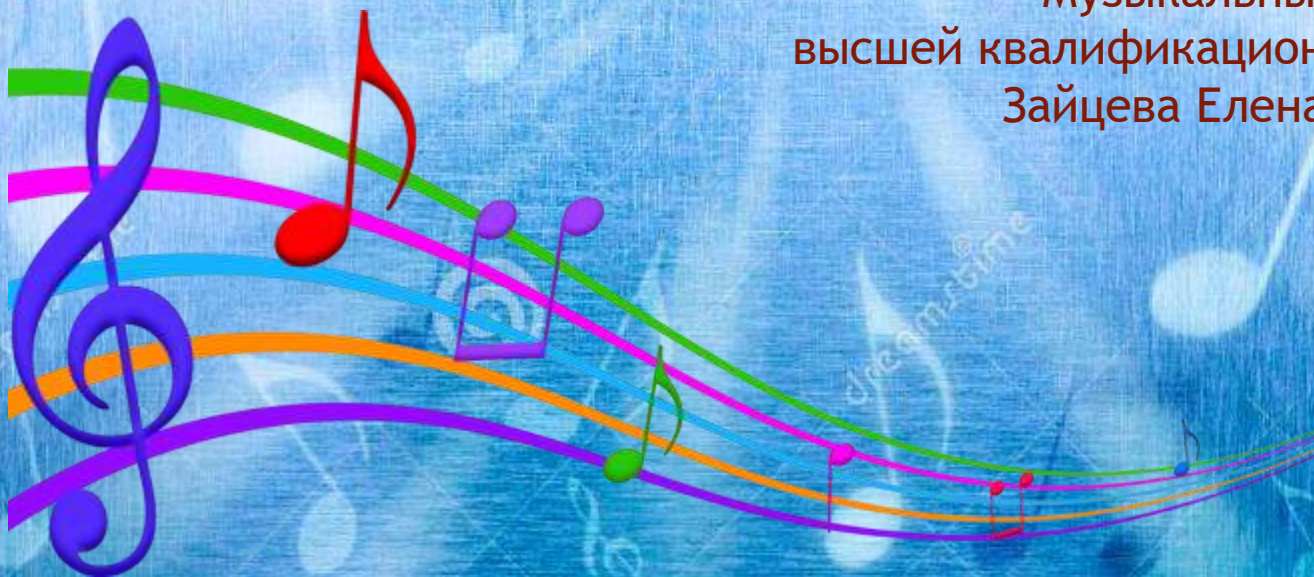


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 1 п. Шушенское

Предметно-пространственная среда музыкального зала

Музыкальный руководитель
высшей квалификационной категории:
Зайцева Елена Владимировна



Оснащение музыкального зала и кабинета

Музыкальный зал - это площадка для утренней гимнастики, место для ежедневных музыкальных занятий и развлечений, концертная и театральная сцена, музыкальная гостиная и место для встреч с родителями и педагогами. Поэтому создание предметно-развивающей среды в музыкальном зале является важным средством организации оптимальных условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса и создание возможности творческой самореализации детей и взрослых.

В детском саду большой светлый музыкальный зал, оборудован всем необходимым для педагогического процесса (детские музыкальные инструменты, магнитофон, микрофоны, баян, фортепиано, музыкальный центр, телевизор, компьютер, проектор, магнитная доска, мольберт). Здесь проходит непосредственно образовательная деятельность, досуговые мероприятия, праздники, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей. Предметно-развивающая среда музыкального кабинета позволяет оказывать консультативную и методическую помощь по развитию музыкально-двигательных способностей детей педагогам и родителям.

Развивающая среда изменяется с учётом времени года, проведения тематических и календарных мероприятий за счёт смены и обновления декораций, атрибутов, баннеров, светового оформления.





Цель:

- способствовать гармоническому развитию и саморазвитию детей в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи:

- организовать развивающую среду, способствующую эмоциональному благополучию детей с учётом их потребностей и интересов;
- создать условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной);
- учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей;
- способствовать получению и закреплению знаний о музыке;
- создать комфортные условия пребывания воспитанников.



На центральной стене предусмотрено крепление для штор, которое оформляется соответственно тематике праздника





Оснащение музыкального кабинета



В наличии имеются музыкальные инструменты со звуком неопределённой высоты: погремушки, бубны, барабаны, маракасы, треугольники, колокольчики. Инструменты с диатоническим и хроматическим звукорядом: металлофоны, ксилофоны. Русские народные инструменты: ложки, трещотки, коробочка, дудки, свистульки. Игрушки-самоделки: палочки для отстукивания(клавесы), всевозможные шумелки, стучалки.



Все эти музыкальные инструменты используются для детского музицирования на занятиях и вне занятий, что способствует развитию музыкального восприятия дошкольников:

- знакомство с различными инструментами,
- практический навык игры на муз. инструментах,
- развитие музыкального слуха (тембровый, звуковысотный),
- развитие чувства ритма.





Методическое обеспечение



Для правильной организации образовательного процесса и оптимального музыкального развития детей имеются разнообразные методические пособия и разработки, соответствующие требованиям ФОП ДО, а также пособия по проведению праздников и различных тематических мероприятий в детском саду.



Дидактический и демонстрационный материал



Музыкальные центры в возрастных группах



Консультации для родителей

Тематические атрибуты

Различные тематические атрибуты (весенние веточки, листочки, снежинки, цветы, конфетки, морковки) помогают передавать художественные образы в музыкально-ритмических движениях, танцевальных композициях, а также развивают координацию движений. В своей работе я использую султанчики, салютики, платочки, ленточки, шарики, обручи - интеграция в область «Физическое развитие».



Театрализованная и танцевальная деятельность очень любимы детьми, так как дают возможность быть непосредственными участниками действия - артистами или зрителями. Для этого в арсенале костюмерной имеются наряды для взрослых и детей шапочки-маски, всевозможные парики, головные уборы. Наличие костюмов играет огромную роль в драматизациях, танцевальных номерах, выступлениях на конкурсах различного уровня. Это даёт возможность ребенку почувствовать себя настоящим артистом.



Костюмы для сказочных героев







Фотозоны



Мини-музей «Русская изба»

Цель: приобщение дошкольников к истокам русского народного творчества через формы и методы музейной педагогики; воспитание в духе русских семейных традиций, развитие чувства любви к Родине. В музее проводятся занятия, развлечения, фольклорные праздники, семейные клубы. Музыкальный репертуар, основанный на русском фольклоре, народные костюмы, предметы старины в горнице, демонстрация музыкальных инструментов (гармони, балалайки, свистулек, дудочек, трещоток) способствуют развитию эмоциональной отзывчивости, формированию любви к музыке, народным традициям, любви к своей Родине.



Патриотическое воспитание

Большое значение для нравственно-патриотического воспитания дошкольников имеют мероприятия, посвященные «Дню Победы», «Дню России», «Дню народного единства», «23 февраля», «Дню российского флага»



Взаимодействие с социальными партнёрами

В музыкальном зале проводятся различные мероприятия с участием социальных партнеров: «Детской школы искусств», «Историко-этнографического музея-заповедника «Шушенское»», «Сельско - хозяйственного колледжа». Данные мероприятия способствуют накоплению музыкального и социального опыта у дошкольников.

