

# Планирование образовательной деятельности на день (неделю)

## Тема: «Цветущие комнатные растения»

### Задачи по образовательным областям:

- 1. Социально – коммуникативное развитие:** совершенствование навыков игры в настольно-печатные игры с правилами; формирование умения самостоятельно создавать игровые замыслы, распределять роли, подбирать атрибуты и предметы заместители для игр; развитие навыков адекватного поведения в различных ситуациях, воспитание вежливости, отзывчивости, чувства справедливости, уважения старших; формирование навыков бережного отношения к вещам
- 2. Познавательное развитие:** формирование представления о том, что растения – это живые существа; ознакомление с цветущими комнатными растениями (геранью, сенполией, бегонией) и совершенствование умения ухаживать за комнатными растениями; совершенствовать умения обследовать предметы разными способами; совершенствование навыков количественного и порядкового счета в пределах 5, умения задавать вопросы: «Сколько всего?»; формирование умения определять направление от себя, обозначать словами расположение предмета по отношению к себе; совершенствование навыков конструирования из бумаги
- 3. Речевое развитие:** накопление пассивного словарного запаса и активизация в речи существительных, глаголов, прилагательных по лексической теме «Цветущие комнатные растения» на базе восприятия и осмысления объектов окружающей действительности; развитие понимания обобщающего значения слов и формирование обобщающего понятия цветущие комнатные растения; совершенствовать умение повторять рассказ-описание о предметах и объектах из нескольких предложений вслед за взрослым; совершенствование умения передавать ритмический рисунок односложных, двух- и трех- сложных сло, состоящих из открытых слогов (стол, вода, алоэ); закреплять умение делить слова на слоги

### Словарь:

**Существительные:** растение, бегония, фиалка, стебель, листок, поддон, горшок, земля, лейка

**Глаголы:** расти, цвести, поливать, ухаживать, рыхлить, протирать

**Прилагательные:** белый, розовый, голубой, нежный

- 4. Художественно – эстетическое развитие:** совершенствование навыков пользования кистью и карандашом, умения закрашивать изображения только в одном направлении, наносить мазки не выходя за пределы контура; формировать умение сочетать краски с фоном, создавать несложные сюжетные композиции; совершенствование навыков слушания литературных произведений, формирование эмоционального отклика и личностного отношения к персонажам; развитие умения понимать вопросы к литературному произведению, отвечать на них, задавать вопросы; совершенствовать умение определять музыкальные жанры; развитие умения эмоционально исполнять разнохарактерные песни; развитие творческих проявлений детей; совершенствование приемов игры на металлофоне
- 5. Физическое развитие:** формирование умения чередовать ходьбу с бегом, со сменой направления; умения обегать предметы, расставленные по одной линии, соблюдение техники безопасности при выполнении упражнений; совершенствовать умение действовать по сигналу педагога; формирование правильной осанки, профилактика плоскостопия; воспитание потребности ежедневно выполнять утреннюю гимнастику; совершенствовать представления о ЗОЖ; обеспечение ежедневных активных прогулок на свежем воздухе

**Расширенные коррекционные, развивающие и воспитательные задачи по ОО** см. Нищева Н.В., Гавришева Л.Б., Кириллова Ю.А. «Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР (с3 до 4 и с 4 до 5 лет)», стр. 227

**Итоговое мероприятие:** участие в пересадке комнатных растений в групповом помещении (совместная с педагогами деятельность)

**Сотрудничество с семьей:** выставка фотографий «Комнатные растения у меня дома» (совместное творчество с родителями), наглядная информация: «Весенние стихи», информирование родителей о ходе образовательного процесса, ориентирование на совместное с ребенком чтение художественных произведений, подбор познавательного и иллюстрированного материала

**Организация развивающей среды:** создание условий для дидактических и настольно-печатных игр при помощи смены игр в центрах развития, внесение атрибутов для подвижных и спортивных игр (ленточки, веревочки, обручи, скакалки, кегли)

**Результат:**

**Дети должны знать:** названия 3-4 комнатных растений (герань, сенполия, бегония), называть их части (стебель или ствол, ветки, листья, цветы), знать еще одну растительную группу – куст.

**Дети должны уметь:** уметь более точно и подробно описывать растения, отмечая форму листьев (овальные, круглые и т.д.), бережно и заботливо относиться к природе

**Продукт деятельности:** «Мой любимый цветок» (рисование), цветочная ваза (рисование)

**Содержание образовательной работы:**

Дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослого и ребенка	
		Организация детских видов деятельности	Формы организации
Понедельник 20.03.2023г.	Утро	<p><u>Индивидуальная</u> Коммуникативная</p> <p>Двигательная</p>	<p>«Обведи и раскрась комнатное растение» <i>Цель:</i> развитие мелкой моторики</p> <p>Утренний сбор</p> <p><b>1. Позывной</b> для утреннего сбора – Речевка. Один, два, три- В круг скорее ты беги»</p> <p><i>Дети садятся на ковер</i></p> <p><b>2. Организация утреннего круга:</b> выбор дежурных по группе и столовой</p> <p><b>3. Приветствие.</b> Воспитатель передаёт по кругу мячик ребёнку и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени. Затем передаёт мячик следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого</p> <p><b>4. Обмен новостями:</b> «Мои выходные»</p> <p><b>5. Рассматривание</b> иллюстраций «Комнатные растения». <i>Цель:</i> познакомиться с названиями комнатных цветов</p> <p><b>6. Пальчиковая гимнастика «На окне цветок колючий»</b></p> <p>На окне цветок колючий      <i>Показать прямоугольник перед собой</i> Смотрит за околицу      <i>Сделать «бинокль» из ладошек</i> Вы его не троньте лучше      <i>Погрозить пальчиком</i> Очень больно колется.      <i>Указать пальчиком ладошку</i> <i>и сморщиться</i></p> <p>Не подушка для иголок,      <i>Сложение ладошки под щечку</i> И не ежик, и не елка,      <i>Сложить ладошки, растопырить пальцы, «нарисовать» елку перед собой</i></p> <p>Но не даст себя в обиду,      <i>Отрицательный жест головой</i> <i>и указательным пальчиком</i> Потому что весь в иголках.      <i>Уколоть пальчиком ладошку</i></p>

		Познавательно-исследовательская Коммуникативная Двигательная	7. Работа с календарём (число, месяц, день недели). 8. Презентация воспитателя организации дня. Сообщение темы недели. Выбор центров активности - выявление детских интересов Утренняя гимнастика. Комплекс № 13 (с 1 кубиком).
ОД в первую половину дня	День проекта		Дидактическая игра «Есть – нет» Дидактическая игра «Посчитай» «Отгадай загадку. Покажи отгадку» Дидактическая игра «Кто что делает» Рассматривание листьев растений через лупу Создание ситуации общения «Такие разные растения» Наблюдение «Пересадка растений» Трудовая деятельность: полив и опрыскивание комнатных растений
	Физическое развитие		Вводная часть. Ходьба. Бег. Общеразвивающие упражнения Основные виды движений Малоподвижные игры
Прогулка	Познавательно-исследовательская Коммуникативная Трудовая Двигательная Игровая	–	<b>Наблюдение</b> за растениями «Что растет на участке?»  <b>Трудовое поручение:</b> украшение участка цветной водой. <i>Цель:</i> учить детей пользоваться лейкой, доставлять ребятам радость, вызвать положительные эмоции <b>П/и</b> Оздоровительная пробежка по территории д/с <i>Цель:</i> развивать интерес к пробежкам, выносливость, повышать функциональные возможности организма. Самостоятельные игры детей с выносным материалом. Учить детей играть дружно, считаться с интересами товарищей. Следить за речью детей в ходе игр Словесная игра «А что потом?». <i>Цель:</i> закрепление знаний о частях суток, о деятельности детей в разное время дня, развитие припоминания, связной речи
Работа перед сном	Восприятие худ лит-ры		Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко» <i>Цель:</i> помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок, познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко»
	Самообслуживание		Закреплять правила умывания, соблюдения порядка в умывальной комнате.
ОД во второй половине дня	Двигательная		Постепенный подъем. Закаливающие мероприятия: гимнастика после сна, закаливающие процедуры и прочее.
	Самообслуживание Коммуникативная		Продолжать учить застёгивать и расстегивать сандали <b>Логоритмика «Цветущие растения»</b> <b>Цель:</b> закрепление умения подбирать слова признаки к существительным, умения выполнять двигательные упражнения в соответствии с текстом песни и стихотворения <b>Задачи:</b> <b>коррекционно-образовательные:</b> пополнять и активизировать словарь детей по теме «Цветы», учить подбирать слова признаки к существительным, точно выполнять движения в соответствии с текстом, слушать песню, учить ритмично

			<p>играть на музыкальных инструментах в соответствии с музыкой</p> <p><b>коррекционно-развивающие:</b> развивать слуховое внимание, общую и мелкую моторику, артикуляционную моторику, чувство ритма; развивать речевые навыки, координацию речи, движения и музыки; развивать навык коллективного пения в одном темпе, не напрягая голоса, ясно и четко произнося слова в песне</p> <p><b>коррекционно-воспитательные:</b> воспитывать умение переключаться с одного вида деятельности на другой, воспитывать интерес и бережное отношение к природе</p> <p><b>Организационный момент.</b> Дети входят в музыкальный зал под звучание русской народной песни</p> <p><b>Основная часть</b></p> <p>Знакомство с Машей и Дашей</p> <p>Чистоговорка о весне на звуки «н», «н'» с движениями</p> <p>Беседа о цветах</p> <p>Песня с движениями «Цветы»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Колокольчики»</p> <p>Упражнение на развитие слухового внимания</p> <p>Стихотворение с движением «Фиалка»</p> <p>Подвижная игра «Собери цветы»</p> <p>Хоровод «Цветы»</p> <p><b>Релаксация.</b> П.И. Чайковский «Подснежник»</p>
	Вечер	Игровая	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Садовник»</b> (формировать представления о роли комнатных растений в жизни человека)</p> <p>Сказкотерапия: «Ласковый цветок и сердитые тучки» (выражение замещающей потребности)</p>
		<p><b>Индивидуальная</b></p> <p><b>Индивидуальная</b></p> <p>Коммуникативная</p>	
	Прогулка	<p>Самообслуживание</p> <p>Познавательная</p> <p>исследовательская</p> <p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p> <p>Двигательная</p> <p>Трудовая</p>	<p>Продолжать формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде.</p> <p><b>Наблюдение</b> за состоянием погоды: Учить определять время года по характерным признакам.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Покажи части растения» <i>Цель:</i> закрепление знаний о строении растения</p> <p><b>П/игра</b> «Мы ногами топаем...»</p> <p><b>Трудовое поручение:</b> уборка игрушек и атрибутов после игры.</p>

Дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослого и ребенка	
		Организация детских видов деятельности	Формы организации
Вторник	Утро	<b>Индивидуальная</b>	Д. игра «Часть и целое»

21.03.2023г.		<p>Коммуникативная</p> <p>Познавательно-исследовательская Коммуникативная Познавательно-исследовательская</p> <p>Двигательная</p>	<p>Утренний сбор</p> <p><b>1. Позывной</b> для утреннего сбора – Речевка. Один, два, три- В круг скорее ты беги» <i>Дети садятся на ковер</i></p> <p><b>2. Организация утреннего круга:</b> выбор дежурных по группе и столовой</p> <p><b>3. Приветствие.</b> Воспитатель передаёт по кругу мячик ребёнку и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени. Затем передаёт мячик следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого</p> <p><b>4. Создание ситуации общения</b> «Комнатные растения у меня дома»</p> <p><b>5. Обследование</b> цветов фиалки</p> <p><b>6. Речевая игра</b> «Узнай по описанию»</p> <p><b>7.Обмен информацией:</b> что нового произошло, обмен новостями</p> <p><b>8.Работа с календарём</b> (число, месяц, день недели).</p> <p><b>9.Презентация воспитателя организации дня. Выбор центров активности</b> - выявление детских интересов</p> <p><b>Утренняя гимнастика.</b> Комплекс № 13 (с 1 кубиком).</p>
ОД в первую половину дня	<p><b>Художественно - эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</b></p>		<p>Слушание музыки Заучивание песенок Музыкально - дидактические игры Разучивание танцевальных движений</p>
	<p><b>Познавательное развитие (развитие матем. предст.)</b> <i>Количественный и порядковый счёт в пределах пяти. Соответствие формы предметов с геометрическими фигурами</i> <i>Н.В.Нищева, з.24, стр.152</i></p> <p><b>Задачи:</b> <b>образовательные:</b> формирование навыков счёта в пределах пяти; подготовка к пониманию смысла сравнения множеств с помощью взаимно однозначного соответствия; формирование представлений о времени; активизация в речи наречий вчера, сегодня, завтра.</p> <p><b>коррекционно-развивающие:</b> развитие мыслительных операций,</p>		<p><b>Мотивация на ОД.</b> Упражнение «На подоконнике» Упражнение «Расставь по порядку» Упражнение «Посади растение» Подвижная игра «На окне в горшочках» Работа в тетради. Упражнение «Фиалки» <b>Индивидуальная работа</b> с Аней, Олегом. Прямой и порядковый счет до 5</p> <p><b>Рефлексия.</b></p>

		<p>деятельности, тонкой моторики, координации речи с движением. положительной установки на участие в занятии, навыков сотрудничества, взаимодействия, активности.</p> <p><b>воспитательные:</b> воспитание</p>	
		<b>Логопед</b>	<i>Формирование лексико-грамматических категорий по лексической теме</i>
Прогулка	<p>Познавательная – исследовательская Коммуникативная</p> <p>Двигательная</p> <p>Трудовая</p> <p><b><u>Индивидуальная</u></b></p>	<p><b>Наблюдение</b> за ветром. <i>Цель:</i> расширение знаний детей о природных явлениях, развитие любознательности.</p> <p>Художественное слово: Загадка Ветки ломает, Снег поднимает. Слышишь его, Но не видишь.</p> <p><b>П/и</b> «Раз, два, три — беги!» <i>Цель:</i> развивать быстроту бега, ловкость, внимание.</p> <p><b>П/и</b> «Кони» <i>Цели:</i> учить выполнять характерные движения по содержанию игры;развивать ловкость, быстроту.</p> <p><b>Трудовое поручение:</b> уборка участка от веток <i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться в коллективе.</p> <p>Индивидуальная работа с подгруппой мальчиков Закрепление навыков игры в футбол <i>Цель:</i> развивать силу, выносливость.</p>	
Работа перед сном	Игровая	<b><u>Индивидуальная</u></b>	<b>Д/игра</b> «Узнай и назови». <i>Цель:</i> расширение представлений о комнатных растениях
	Самообслуживание		<b>Коррекционная работа.</b> Д/и «Руки в стороны» <i>Цель:</i> развитие фонематического слуха
Вторая половина дня	Двигательная		Постепенный подъем. Закаливающие мероприятия: гимнастика после сна, закаливающие процедуры и прочее.
	Самообслуживание		Продолжать формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде.
Вечер	Изобразительная		<b>Арт студия для малышей</b>
	<b>Час свободной игры</b>		Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в различных областях деятельности
		<b><u>Индивидуальная</u></b>	Строительно – конструктивная игра «Новый домик для цветка» (формировать умение ухаживать за комнатными цветами, пересаживая вместе с детьми цветков в новый красивый горшок, закрепляя знания о комнатных цветах, условиях их роста и т.д).
	Коммуникативная		<b>Вечерний сбор</b> – что сделали, что не успели, что узнали нового, как прошёл день, планирование деятельности на следующий день.
Прогулка	Познавательная –		<b>Наблюдение</b> за снегом весной. Таяние снега. <i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с



		Коммуникативная Двигательная	выявление детских интересов <b>Утренняя гимнастика.</b> Комплекс № 13 (с 1 кубиком).
ОД в первую половину дня		<b>Физическое развитие</b>	Вводная часть. Ходьба. Бег. Общеразвивающие упражнения Основные виды движений Малоподвижные игры
		<b>Художественно – эстетическое развитие.</b> (рисование, цветные карандаши) <i>«Красивый цветочный горшок»</i> <i>О.Э.Литвинова, стр 97</i> <b>Задачи:</b> <b>образовательные:</b> формировать умение рисовать красивый цветочный горшок; различать, называть и использовать в рисовании прямых линий, точек и мазков цвет по желанию ребенка; формировать умение правильно держать кисть, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы, добиваться свободного движения руки с кистью во время рисования <b>развивающие:</b> развивать умение располагать прямые линии вверху и внизу цветочного горшка, цветок посередине цветочного горшка <b>воспитательные:</b> воспитывать желание слушать новые стихи, ухаживать за комнатными растениями	<b>Мотивация на ОД.</b> Рассматривание цветущего комнатного растения <b>П/и «На окне в горшочках»</b> <b>Чтение стихотворения</b> «В нашей группе на окне» Рассматривание образца Показ способов выполнения работы <b>Физминутка «Мы - шоферы»</b> Пальчиковая гимнастика <b>«На окне цветок колючий»</b> На окне цветок колючий <i>Показать прямоугольник перед собой</i> Смотрит за околицу <i>Сделать «бинокль» из ладошек</i> Вы его не троньте лучше <i>Погрозить пальчиком</i> Очень больно колется. <i>Указать пальчиком ладошку</i> <i>и сморщиться</i> Не подушка для иголок, <i>Сложение ладошки под щечку</i> И не ежик, и не елка, <i>Сложить ладошки, растопырить пальцы, «нарисовать» елку перед собой</i> Но не даст себя в обиду, <i>Отрицательный жест головой</i> <i>и указательным пальчиком</i> Потому что весь в иголках. <i>Уколоть пальчиком ладошку</i>  Закрепление последовательности выполнения работы Общие указания <b>Индивидуальные</b> указания и помощь детям. Анализ детских работ <b>Рефлексия</b>
		<b>Логопед</b>	<i>Развитие связной речи по лексической теме (самостоятельный пересказ из 2-3 предл. с опорой на схему)</i>
Прогулка	Познавательная исследовательская Коммуникативная Двигательная Трудовая	–	<b>Наблюдение за кустарником.</b> Цель: научить различать дерево и кустарник <b>П/и «Догони соперника»</b> <i>Цель:</i> учить детей перебежать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети, развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений, ловкость. <b>Трудовое поручение:</b> собери камушки с дорожки, формировать желание доводить начатое дело до конца.



	Работа перед сном	<b>Индивидуальная</b>	«Попади в цель»
		Игровая	<b>Д/игра</b> «День, ночь – сутки прочь» (закреплять знания названий частей суток).
		Самообслуживание	Закреплять правила умывания, соблюдения порядка в умывальной комнате.
	Вторая пол. дня	Двигательная	Постепенный подъем. Закаливающие мероприятия: гимнастика после сна, закаливающие процедуры и прочее.
		Самообслуживание	Продолжать формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде.
		Музыкально-художественная Продуктивная	<b>Просмотр мультфильма:</b> «Дюймовочка» «Я цветочек посажу, нашу группу наряжу» (рисование пластилином)
Вечер	Восприятие литературы и фольклора	Чтение стихотворения «Кактус». <i>Цель:</i> формировать первичные представления об окружающем мире, развитие свободного общения в беседе со взрослым, развитие воображения, умение слушать, развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений литературы.	
	Игровая	Коррекционная игра «Подбери листок»	
	Коммуникативная	<b>Вечерний сбор</b> – что сделали, что не успели, что узнали нового, как прошёл день, планирование деятельности на следующий день.	
Прогулка	Познавательная – исследовательская Коммуникативная Двигательная  Трудовая	<b>Наблюдение</b> за за воробьями (расширять знания об особенностях внешнего вида и повадках воробья).	
		<b>П/и</b> «След в след» <i>Цель:</i> добиваться естественности, легкости и точности выполнения движений.	
		<b>Трудовое поручение:</b> продолжаем приводить участок в порядок	

Дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослого и ребенка	
		Организация детских видов деятельности	Формы организации
Четверг 23.03.2023г.	Утро	<b>Индивидуальная</b>  Коммуникативная         Двигательная	Модельно-конструктивная деятельность «Цветы» лего - конструктор Утренний сбор <b>1. Позывной</b> для утреннего сбора – Речевка. Один, два, три- В круг скорее ты беги» <i>Дети садятся на ковер</i> <b>2. Организация утреннего круга:</b> выбор дежурных по группе и столовой <b>3. Приветствие.</b> Воспитатель передаёт по кругу мячик ребёнку и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени. Затем передаёт мячик следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого <b>4. Заучивание наизусть стихотворения «Фиалка»</b> <b>5. Динамическая пауза</b> Наши красные цветки Распускают лепестки <i>плавно поднимаем руки вверх</i>

		<p>Коммуникативная Познавательно-исследовательская Коммуникативная</p> <p>Двигательная</p>	<p>Ветерок чуть дышит Лепестки колышет <i>качание руками влево - вправо</i> Наши красные цветки Закрывают лепестки, <i>присели, спрятались</i> Головой качают, <i>движение головой влево – вправо</i> Тихо засыпают.</p> <p><b>6. Речевая игра</b> «Скажи по образцу» <b>7. Обмен информацией:</b> что нового произошло, обмен новостями <b>8. Работа с календарём</b> (число, месяц, день недели). <b>9. Презентация воспитателя организации дня. Выбор центров активности</b> - выявление детских интересов <b>Утренняя гимнастика.</b> Комплекс № 13 (с 1 кубиком).</p>
ОД в первую половину дня	<p><b>Художественно - эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</b></p>	<p>Слушание музыки Заучивание песенок Музыкально - дидактические игры Разучивание танцевальных движений</p>	
	<p><b>Речевое развитие</b> <i>Составление рассказа-описания «Дети поливают цветы»</i> Задачи: <b>образовательные:</b> учить детей рассматривать комнатные растения, формировать умение описывать предметы, выделяя характерные признаки, упражнять детей в подборе имен прилагательных к существительному, закреплять знания о строении цветов <b>коррекционно-развивающие:</b> активизировать словарь детей по теме <b>воспитательные:</b> воспитывать у каждого ребенка умение слушать совместно с группой рассказы других детей</p>	<p><b>Мотивация на ОД.</b> В группу внести цветущее комнатное растение Игра «Подбери слово» Рассматривание комнатных растений Объяснение схемы описания Составление по схеме рассказа о фиалке Физминутка «Говорит цветку цветов» Составление по схеме рассказа о комнатном растении <b>Индивидуальная</b> активировать малоактивных детей, развивать умение использовать в речи прилагательные, глаголы. <b>Рефлексия.</b></p>	
	<p><b>Логопед</b></p>	<p><i>Формирование лексико-грам. категорий по лексической теме (простые предлоги в, на, у, под, по. Соглас. числит-х)</i></p>	
Прогулка	<p>Познавательная – исследовательская Коммуникативная</p>	<p><b>Наблюдение</b> за высотой стояния Солнца. <i>Цель:</i> закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Что выше леса, Краше света,</p>	

		<p>Двигательная</p> <p>Трудовая</p> <p><b><u>Индивидуальная</u></b></p>	<p>Без огня горит? Без него плачемся, А как появится — От него прячемся. <i>Солнце.</i></p> <p><b>П/и</b> «Дальше и выше». Цель: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно.</p> <p><b>Трудовое поручение:</b> подмети веранду <i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться в коллективе.</p> <p><b>Развитие движений:</b> «Поймай мяч» <i>Цель:</i> развитие ловкости движений, умение поймать мяч двумя руками из рук другого; учить детей играть парами или группами</p>
Работа перед сном	<p>Восприятие худ. лит-ры и фольклора</p> <p>Художественно-эстетическая</p> <p>Самообслуживание</p>	<p>Чтение сказки «Аленький цветочек». Беседа по содержанию <i>Цель:</i> воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характер и поступки персонажей.</p> <p>Слушание П. Чайковский «Вальс цветов»</p> <p>Закреплять правила умывания, соблюдения порядка в умывальной комнате.</p>	
	<p>Двигательная</p> <p>Самообслуживание</p> <p>Коммуникативная</p> <p>Продуктивная</p>	<p>Постепенный подъем. Закаливающие мероприятия: гимнастика после сна, закаливающие процедуры и прочее.</p> <p>Продолжать формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде.</p> <p><b>Коррекционный час.</b> Развитие графомоторных навыков – Штриховка фигур. <i>Цель:</i> развитие тонкой моторики.</p> <p>«Фиалка в горшке» <i>Цель:</i> воспитывать у детей аккуратность при работе с фломастерами, развивать эстетическое восприятие, фантазию, изобразительные умения и навыки.</p>	
Вечер	<p>Час свободной игры</p> <p>Продуктивная</p> <p>Коммуникативная</p>	<p>Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в различных областях деятельности</p> <p><b>Лепка</b> «Красивый цветок» <i>Цель:</i> развивать творческую инициативу, чувство цвета</p> <p><b>Вечерний сбор</b> – что сделали, что не успели, что узнали нового, как прошёл день, планирование деятельности на следующий день.</p>	
	<p>Познавательная исследовательская</p> <p>Коммуникативная</p> <p>Двигательная</p> <p>Индивидуальная</p> <p>Трудовая</p> <p>Игровая</p>	<p><b>Наблюдение</b> «Весна» <i>Цель:</i> обобщить и дополнить знания детей о весне продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе, формировать экологическую культуру, воспитывать любовь к природе</p> <p><b>П/и</b> «Кто быстрее?» <i>Цель:</i> упражнять в беге, развивать быстроту.</p> <p>Индивидуальная работа: с подгруппой девочек Прыжки вверх с места. <i>Цель:</i> развивать прыгучесть, сочетать силу с быстротой.</p> <p><b>Трудовое поручение:</b> коллективный труд – собери листочки <i>Цель:</i> закреплять умение работать сообща.</p> <p>Игры по желанию детей <i>Цель:</i> учить организовывать взаимодействия с товарищами.</p>	

Дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослого и ребенка	
		Организация детских видов деятельности	Формы организации
Пятница 24.03.2023г.	Утро	<p><u>Индивидуальная</u> Коммуникативная</p> <p>Игровая Двигательная</p> <p>Коммуникативная Познавательно-исследовательская Коммуникативная Двигательная</p>	<p>Рисование (трафареты «Цветы») <b>1. Позывной</b> для утреннего сбора – Речевка. Один, два, три- В круг скорее ты беги» <i>Дети садятся на ковер</i></p> <p><b>2. Организация утреннего круга:</b> выбор дежурных по группе и столовой <b>3. Приветствие.</b> Воспитатель передаёт по кругу мячик ребёнку и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени. Затем передаёт мячик следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого <b>4. Игровая ситуация</b> «Великан и гномики» <b>5. Пальчиковая гимнастика</b> <i>«На окне цветок колючий»</i> На окне цветок колючий      <i>Показать прямоугольник перед собой</i> Смотрит за околицу      <i>Сделать «бинокль» из ладошек</i> Вы его не троньте лучше      <i>Погрозить пальчиком</i> Очень больно колется.      <i>Указать пальчиком ладошку</i> <i>и сморщиться</i></p> <p>Не подушка для иголок,      <i>Сложение ладошки под щечку</i> И не ежик, и не елка,      <i>Сложить ладошки, растопырить пальцы, «нарисовать» елку перед собой</i></p> <p>Но не даст себя в обиду,      <i>Отрицательный жест головой</i> <i>и указательным пальчиком</i></p> <p>Потому что весь в иголках.      <i>Уколоть пальчиком ладошку</i></p> <p><b>6. Обмен информацией:</b> что нового произошло, обмен новостями <b>8. Работа с календарём</b> (число, месяц, день недели). <b>9. Презентация воспитателя организации дня. Выбор центров активности</b> - выявление детских интересов <b>Утренняя гимнастика.</b> Комплекс № 13 (с 1 кубиком).</p>
	ОД в первую половину дня	<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> <i>«Как вода попадает в растение»</i> <i>Е.Н.Краузе, стр.83</i> Задачи: <b>образовательные:</b> закрепить полученные знания детей о комнатных растениях как о живых организмах <b>коррекционно-</b></p>	<p><b>Мотивация на ОД.</b> Воспитатель загадывает загадку о комнатном растении. Беседа о комнатных растениях Динамическая пауза «Вот цветочек вырастает» Экспериментирование «Как вода попадает в растение» <b>Индивидуальная работа</b> с Мишей, Алешей, Амелией – проговаривание слогов. Оказать помощь при проведении эксперимента <b>Рефлексия.</b></p>

		<p><b>развивающие:</b> формировать умение заниматься экспериментальной деятельностью</p> <p><b>воспитательные:</b> создать чувство эмоционального комфорта</p>	
		<b>Логопед</b>	<i>Развитие фонематического слуха (отличие буквы от звука, Буквы: М,К)</i>
		<b>Физическое развитие (на улице)</b>	<p>Вводная часть</p> <p>Основная часть ОРУ.</p> <p>Основные виды движений:</p> <p>Дыхательные упражнения</p> <p>П/и</p> <p>Заключительная часть.</p> <p>Спокойная ходьба по площадке</p>
Прогулка	<p>Познавательная исследовательская</p> <p>Коммуникативная</p> <p>–</p> <p>Двигательная</p> <p>Трудовая</p> <p><b><u>Индивидуальная</u></b></p>		<p><b>Наблюдение</b> за одеждой прохожих. <i>Цель:</i> рассмотреть во что одеты люди, какую они выбирают верхнюю одежду, головные уборы, обувь; учить рассказывать о том, как одеты люди весной, почему выбирают те или иные предметы одежды.</p> <p>Художественное слово: Стихотворение Ф.Льва «Весна-красна»: На дворе весна-красна! Чем весна-красна ясна? Солнцем жарким, светом ярким.</p> <p><b>П/игра</b> «Мыши и кот» - приучать к соблюдению правил в игре.</p> <p><b>П/игра</b> «Живой лабиринт» - учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг;</p> <p><b>Трудовое поручение:</b> помоги детям из другой группы навести порядок <i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться сообща.</p> <p><b>«Кто бросит дальше мяч?»</b> - учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.</p>
Работа перед сном	Игровая		<b>Речевая игра:</b> «Скажи ласково». <i>Цель:</i> развивать умение использовать в речи уменьшительно-ласкательные слова
	Самообслуживание		Закреплять правила умывания, соблюдения порядка в умывальной комнате.
Вторая половина дня	Двигательная		Постепенный подъем. Закаливающие мероприятия: гимнастика после сна, закаливающие процедуры и прочее.
	Самообслуживание		Продолжать формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде.
	Коммуникативная		<b>Коррекционный час.</b> Индивидуальная работа воспитателя по заданию логопеда.
Вечер	Игровая		С.р.игра «Детский сад». <i>Цель:</i> расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.

		<b><u>Индивидуальная</u></b> Коммуникативная	Дид. упражнение «Продолжи предложение» <b><i>Итоговый тематически сбор.</i></b> Что хотели сделать и сделали, что получилось, какими встретись трудности и почему?
	Прогулка	Познавательная исследовательская Коммуникативная Двигательная Трудовая <b><u>Индивидуальная</u></b>	– <b>Наблюдение</b> за облаками <i>Цель:</i> познакомить с различными природными явлениями. <b>П/игра</b> «Через болото» <i>Цель:</i> закреплять умение перепрыгивать с кочки на кочку двумя ногами <b>Трудовая деятельность:</b> сбор мусора. <i>Цель:</i> приучать соблюдать порядок на участке. Сам. игры детей с физ. оборудованием по выбору детей.