

Программа наставничества (профессионального развития) молодого специалиста/педагога на 2023-2024 учебный год

Васильева Инга Валерьевна-воспитатель, МБДОУ детский сад №1, старшая группа.

Наставник: Колесникова Наталья Ивановна

Цель: реализация комплексной поддержки молодого специалиста в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагога, самореализации и закреплению в педагогической деятельности.

Образовательные задачи	Действия по реализации образовательных задач	Сроки реализации	Планируемый результат/ трудовые действия (критерии оценки)
Выявить профессиональные затруднения молодого специалиста и разработать основные направления работы по реализации образовательных задач.	1. Анкетирование «Выявления профессиональных затруднений молодого специалиста».	Сентябрь	Выявленные профзатраты: 1. В зависимости от полученных данных, определение содержания работы и действий по реализации образовательных задач. 2. Работа над самообразованием профессионального развития.
Сопровождение и стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности молодого специалиста в межаттестационный период.	1. Совместно выявить профессиональные дефициты для разработки ИОМ. 2. Организация игрового пространства РППС. 3. Разработка конспекта и открытый показ НОД по речевому развитию (совместное обсуждение, самостоятельная работа).	Сентябрь-апрель	1. Разработка ИОМ по теме «Развитие графомоторных умений и навыков у детей дошкольного возраста». 2. Организация и пополнение центров: речевого развития, художественной литературы, творчества, патриотического воспитания, дидактических игр,

	<p>4. Организация семей в принятии участия в краевом фестивале финансовой грамотности.</p> <p>5. Разработать планирование работы с родителями (совместное обсуждение, самостоятельная работа).</p> <p>6. Подготовка результатов к описанию профессиональной педагогической деятельности (совместное обсуждение, самостоятельная работа).</p>		<p>головоломки, театрализации.</p> <p>3. Составление конспекта НОД по речевому развитию.</p> <p>4. Участие в краевом фестивале финансовой грамотности, как соорганизатор и проведение мероприятий.</p> <p>5. Разработка плана работы с родителями и семейного клуба «Светлячки» на 2023-2024г.</p> <p>6. Описание результатов профессиональной педагогической деятельности для аттестационной комиссии.</p>
<p>Научить составлению планирования воспитательно - образовательного процесса по речевому развитию в соответствии с ФОП ДО и с возрастными особенностями воспитанников.</p>	<p>1. Открытый показ наставником НОД по речевому развитию и обучению грамоте с дошкольниками (совместное обсуждение, анализ структуры НОД).</p> <p>2. Разработка конспектов НОД по речевому развитию, ознакомление с художественной литературой и подготовка к обучению грамоте в соответствии с ФОП ДО (совместное обсуждение, самостоятельная работа).</p> <p>2. Разработка картотек по образовательной области «Речевое развитие».</p>	<p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>1. Составление конспекта НОД по речевому развитию (структура).</p> <p>2. Открытый показ НОД для наставника.</p> <p>3. Самостоятельная разработка картотек для дошкольников старшей группы по формированию словаря, звуковой культуры речи, развития связной речи.</p> <p>4. Пополнение центра художественной литературы произведениями рекомендуемыми ФОП ДО.</p>

<p>Освоить педагогическую технологию проектной деятельности в соответствии с ФОП ДО.</p>	<p>1. Консультация наставника «Структура педагогического долгосрочного проекта». 2. Совместная разработка долгосрочного проекта по нравственно-патриотическому воспитанию для детей старшей группы (совместное обсуждение, самостоятельная работа).</p>	<p>Сентябрь - май</p>	<p>1. Самостоятельная разработка долгосрочного проекта по нравственно- патриотическому воспитанию для детей старшей группы «Никто не забыт, ничто не забыто...» и его реализация.</p>
<p>Обеспечить организационную поддержку молодого специалиста, как соорганизатора в проведении мероприятий по финансовой грамотности в рамках Краевого семейного финансового фестиваля.</p>	<p>1. Изучить положение о проведении Краевого семейного финансового фестиваля и положение о краевом конкурсе копилки «Копейка рубль бережет». Совместная разработка мероприятия: деловая игра для родителей и детей старшей группы «Азбука финансов» (совместное обсуждение, самостоятельная работа).</p>	<p>Сентябрь - октябрь</p>	<p>1. Прохождение регистрации соорганизатора в личном кабинете на сайте. 2. Организация семей в принятии участия в краевом конкурсе копилки «Копейка рубль бережет». 3. Разработка и проведение очного мероприятия: деловая игра для родителей и детей старшей группы «Азбука финансов». 4. Отчет , как соорганизатора, о проведенных мероприятиях по финансовой грамотности в личном кабинете.</p>
<p>Формировать умение в организации игрового пространства РППС в соответствии с ФОП ДО, обеспечение игрового</p>	<p>1. Консультация по организации предметно - развивающей среды в группе в соответствии с ФОП ДО. 2. Организация центра речевого развития, центра художественной</p>	<p>В течение года</p>	<p>1. Организация и пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в групповом помещении с учетом тематических недель и</p>

<p>времени и организации разных видов деятельности (предметной, продуктивной, конструирования, познавательно-исследовательской, ролевой игры, режиссерской, с правилом) для развития свободной игры дошкольника.</p>	<p>литературы, пополнение центра творчества, центра патриотического воспитания, центра дидактических игр, центра головоломок, центра театрализации.</p> <p>3. Заполнение паспорта РППС (по ФОП ДО).</p> <p>4. Разработка дорожной карты по обеспечению неоформленными игровыми материалами.</p>	<p>соответствия возрастным потребностям и возможностям дошкольника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Центр речевого развития(картотеки для дошкольников старшей группы по формированию словаря, звуковой культуры речи, развития связной речи). - Центр худ. литературы (произведениями рекомендуемыми ФОП ДО) -Центр творчества (трафареты, фломастеры, гуашь, кисточки разных размеров, восковые мелки, глина и т.п.) -Центр патриотического воспитания (литература о героях и защитниках страны, иллюстрации, альбомы «Моя малая родина», «Моя страна», «Достопримечательности, музеи,памятники», «Все о Великой отечественной войне», «Пионеры-герои») -Центр дидактических игр (настольные игры, головоломки) Центр театрализации (пошив
--	---	---

			<p>костюмов для детей, изготовление кукол би-ба-бо)</p> <p>2. Пополнение группы неоформленным игровым материалом (доски, прищепки, ленточки, коробочки, крышки, тряпочки, семена, шишки, фантики и т.п.).</p>
<p>Освоить методы, способы и приемы взаимодействия педагога с родителями, способствующие выстраиванию стратегии сотрудничества и партнерских отношений.</p>	<p>1. Разработать планирование работы с родителями (совместное обсуждение, самостоятельная работа).</p> <p>2. Составить план работы семейного клуба «Светлячки» на 2023-2024 учебный год (совместное обсуждение, самостоятельная работа).</p> <p>3. Разработать сценарий родительского собрания «Путешествие в страну знаний. Презентация ФОП ДО» (совместное обсуждение, самостоятельная работа).</p> <p>4. Разработка деловой игры для родителей и детей старшей группы «Азбука финансов» в рамках краевого семейного финансового фестиваля.</p>	<p>В течение года</p>	<p>1. Планирование работы и разных форм взаимодействия с родителями.</p> <p>2. Разработка сценария родительского собрания «Путешествие в страну знаний. Презентация ФОП ДО»</p> <p>3. Самостоятельная разработка плана работы семейного клуба «Светлячки».</p> <p>4. Деловая игра для родителей и детей старшей группы «Азбука финансов» в рамках краевого семейного финансового фестиваля.</p>
<p>Изучить требования к организации и оформлению</p>	<p>1. Организация выставок в ДОО детских работ, фотовыставок согласно годовому</p>	<p>В течение года</p>	<p>Участник методсоуправления организации на</p>

<p>выставок творческих работ детей, семейных и групповых фотовыставок в ДОО.</p>	<p>плану. 4. Анализ результатов выставок (совместное обсуждение, самостоятельная работа).</p>		<p>уровне ДОО в оформлении выставок и детских работ согласно годовому плану.</p>
<p>Освоение рефлексивных умений профессиональной деятельности.</p>	<p>1. Диагностическая карта оценки навыков молодого педагога. 2. Участие в круглом столе по итогам реализации Программы наставничества.</p>	<p>Апрель</p>	<p>1. Заполнение диагностической карты «Оценивание своих навыков и умений» (обсуждение с наставником). 2. Презентация итогов работы с наставником в соответствии ФОП ДО. 3. Аналитическая справка результатов деятельности и профессионального развития.</p>