Схема взаимодействия участников коррекционного процесса

Логопед
максимальная коррекция речевых отклонений

- определение структуры и степени выраженности дефекта
- постановка и автоматизация звуков
- оказание консультативной помощи родителям
- методическая помощь работникам ДОУ

Воспитатель
- контроль за речью детей на занятиях и во время режимных моментов
- развитие мелкой моторики

Инструктор по физкультуре
- упражнения на мышечную релаксацию
- развитие общей моторики и координации движений

РЕБЕНОК
С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Музыкальный руководитель
- работа над темпо-ритмической стороной речи
- автоматизация звуков в распевках

Психолог
- коррекция основных психических процессов
- снятие тревожности при негативном настрое на занятия (особые случаи)