



Международный день инвалидов проводится в России 3 декабря. В нашем детском саду прошла Неделя инвалидов с 4 по 8 декабря, приуроченная к этому дню. Проводилось много мероприятий, которые были направлены на формирование толерантности, проявления заботы и внимания к детям, нуждающимся в нашей поддержке. Дети и педагоги подготовительной группы «Б» не остались в стороне. В ходе мероприятий ребятами было принято решение изготовить небольшие подарки для детей с ОВЗ, чтобы «...им было приятно и радостно...». Подарки в виде цветов были размещены на плакате «Мы вместе» и переданы детям.



8 декабря – Международный день художника

В этот день состоялась встреча детей подготовительных групп детского сада с художницей Светлолобовой

Людмилой Анатольевной. Она представила нашему вниманию разнообразие материалов, которые использует в работе с детьми. Рассказала историю возникновения красок, напомнила детям правила пользования разными материалами, проверила знания детей о жанрах живописи. В заключении Людмила Анатольевна пожелала детям использовать в своём творчестве больше ярких красок, быть добрыми и творческими людьми.



12 декабря – День конституции России

В этот день отмечается один из государственных праздников нашей страны день создания Конституции. Именно этот документ является в стране главным, в нём содержатся все права и обязанности граждан. **Конституция** – это основной закон государства. В нем написаны правила, по которым живут все жители России. Мы тоже познакомили детей с этим важным документом. Во время беседы ребята вспомнили и назвали символы государственной власти, что означает каждый цвет флага, исполнили гимн, собрали герб России из частей и в заключении рисовали флаг и герб. Эта тема оказалась интересной детям, они узнали не только что такое Конституция, но и то, что у них есть права и обязанности, как и у взрослых, чему они были очень удивлены.



«Животные Севера и Юга»

Так называлась тема недели, которая прошла в нашей группе.

Мы беседовали на темы «Чем отличается Арктика от Антарктики?», «Кто живёт в холодных и жарких странах?»

Беседы проходили с использованием мультимедийных презентаций: «Дикие животные. Чей домик?», «Животные жарких стран», «Путешествие в Африку». Решали проблемные ситуации: «Могут ли встретиться белый медведь и пингвин?» и «Почему белый медведь не живет в лесу?». Побывали в роли учёных, провели опыты «Зависимость состояния воды от температуры», изучали «Свойства снега». Рассматривали иллюстрации и фотографии по теме, а так же атлас и энциклопедию. Научились узнавать животных по описанию, называть правильно детёнышей животных. Посмотрели мультфильмы «Умка» и «Пингвинёнок Лоло». Рисовали и лепили животных. Очень интересной и продуктивной была работа в течение всей недели.



