

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1  
п. Шушенское

**«Духовно - нравственное воспитание детей  
среднего дошкольного возраста на основе  
семейных ценностей и традиций»  
2023-2024 год**



Автор практики : Изосими́на О.Н.



## Актуальность:

Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья. К сожалению, в настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходит в прошлое традиционное семейное воспитание.

Мы считаем, что практика – это идеальный способ поразмышлять о роли семьи в жизни каждого ребенка. Работа над практикой имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления и развития детско-родительских отношений. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.



**Проблема:** не сформированы представления и знания о своей семье, ее членах и семейных традициях и ценностях семьи. Не все дети знают о своих семьях, где их родители работают, не знают свой домашний адрес, фамилию, имя, отчество родителей, немногие из них знают о родственных связях. Считаем что мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому. Любовь к близким людям, детскому саду, родному посёлку играет огромную роль в становлении личности ребенка.



## **Цель:**

Создание условий, способствующих духовно-нравственному воспитанию на основе чувства сопричастности к дому, семье, семейным ценностям и традициям.

## **Задачи:**

- Обогащать знания детей о своей семье, о нравственном отношении к членам семьи, семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить понимать родственные связи (брат, сестра, бабушка, дедушка, внук, внучка).
- Воспитывать в детях любовь и уважение, заботливое отношение к членам семьи.
- Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
- Отслеживать динамику развития знаний дошкольников о своей семье, согласно критериям и параметрам диагностики.



## **Направление практики**

Современные практики реализации региональной Концепции развития дошкольного образования

## **Участники практики:**

- воспитанники;
- родители;
- воспитатели группы

## **Социальные партнеры:**

Краевое государственное бюджетное учреждение культуры  
Историко-этнографический музей-заповедник «Шушенское»



## Этапы реализации практики

### I этап: подготовительный

- обосновать актуальность темы, мотивацию ее выбора;
- определить цель и задачи практики;
- анкетирование родителей «Семейные ценности и традиции»;
- подобрать литературу, пособия, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности;
- составить перспективное планирование мероприятий.

### II этап: основной

Осуществление деятельности в соответствии с тематическим планированием практики:

- рассматривание иллюстраций, картинок с членами семьи, беседа - игра на тему «Моя семья»;
- разучивание песен, танцевальных композиций, просмотр фрагментов видеофильмов и презентаций;
- проведение подвижных, дидактических, словесных, сюжетно-ролевых игр;
- беседы на тему: «Никого роднее мамы и папы в целом мире нет», «На кого ты хочешь быть похож», «Организация быта в нашей семье в будни», «Семейные праздники»;
- чтение художественной литературы детям (заучивание стихов) , составление рассказов о членах семьи;
- консультации для родителей;
- подбор пальчиковых игр, загадок, пословиц о семье;
- выставки детских творческих работ «Моя семья», «Мой дом», стенгазеты «Вместе с папой», «Моя любимая мама».

### III этап: обобщающий

- Анализ ожидаемых и имеющихся результатов , обобщение опыта, публикация материала по теме практики на официальном сайте детского сада и СМИ. Презентация совместных продуктов деятельности.



**Формы работы с детьми:** тематические занятия, посещение историко-этнографического музея-заповедника «Шушенское», выставки в ДОУ и группе, праздники, досуговые мероприятия, театрализованные, словесные, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, русские народные игры.

**Формы работы с родителями:** консультации, беседы, праздники, семейные клубы, совместные досуговые мероприятия, участие в выставках, конкурсах, оформление дидактического материала, мастер-классы.

**Методы работы с детьми:**

Практические: рисование, физкультминутка, игровая беседа с элементами движений, экспериментирование, проектная деятельность, решение проблемной ситуации, игровые задания, моделирование, игровые упражнения, аппликация, рассматривание, разные виды игр.

Наглядные: показ, рассматривание, просмотр мультфильмов, наблюдение, демонстрация, прослушивание аудиозаписи, презентация.

Словесные: беседа, вопросы, пояснения, объяснения, художественное слово, загадки, рассказы детей и воспитателя, чтение.



## Предполагаемый результат:

- Сформированы знания детей о своей семье, о нравственном отношении к членам семьи, семейным традициям, о ближнем окружении.
- Сформировано понимание значимости любви, уважения и заботливого отношения к членам семьи, потребности совершать добрые дела.
- Обогащены детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
- Отслежена динамика развития знаний дошкольников о своей семье, согласно критериям и параметрам диагностики.





**Выставка детских  
рисунков  
«Моя семья»  
«Мой дом»**



## с/р. игра «Семья»



**Игры с  
конструктором:  
«Дом для семьи»**





**с/р игра  
« Дочки- матери»**





## «День Отца»





**Семейный  
клуб  
«Что такое  
музей?»**





## Интегрированное занятие «День Матери»





**Самые близкие и родные  
люди – это моя мамочка и  
папочка!**





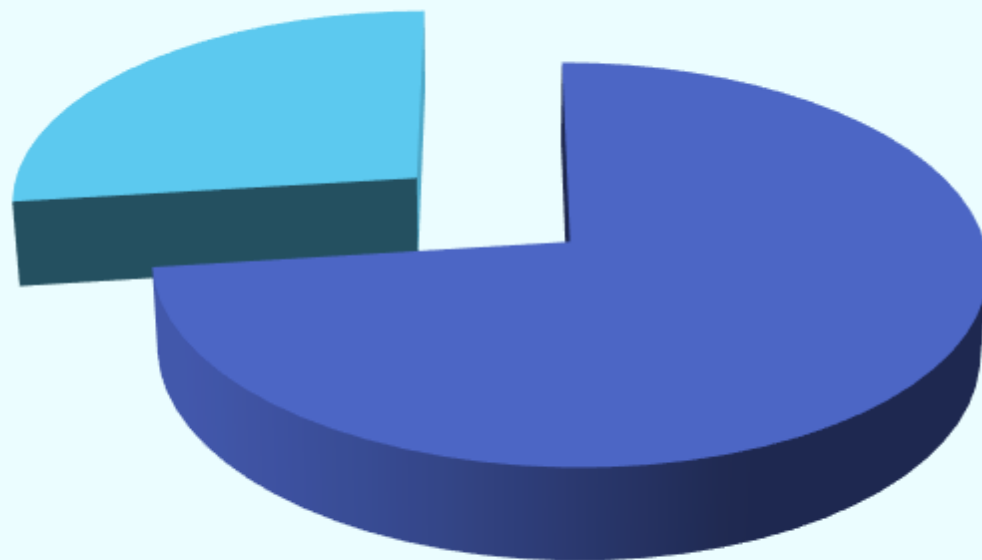
«Семья и семейные традиции»

Познавательное путешествие





**Диагностический материал по программе «От рождения до школы»  
под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой  
«Уровень знаний ребёнка о семье, семейном быте, традициях»**



- Не сформирован 73%
- На стадии формирования 27%
- Сформирован 0%



## Литература

Ю. А. Гладкова «Взаимодействие с семьёй».

Е. И. Колоярцева «Детский сад и родители».

Е. С. Евдокимова «Технология проектирования в ДОУ».

Л. М. Шипицык «Азбука общения».

Г. А. Козлова «Мой мир».

В. В. Ищук «Домашние праздники».

