

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №1
п. Шушенское

**«Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников на основе
базовых ценностей Родины, национальных и культурных традиций с
учётом региональных особенностей»**



Авторы практики : Изосими́на О.Н.
Фатиева И.В.

п. Шушенское

Актуальность:

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения в современном обществе является одной из наиболее актуальных проблем.

Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан. Стала все заметней постепенная утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

Наиболее идеологически не защищенными в этих условиях оказались самые маленькие граждане Российской Федерации - дети дошкольного возраста. Их развитие и воспитание в том числе. Формирование образа Родины в сознании ребенка зависит от того, какие разговоры по этому поводу он слышит от окружающих взрослых. Как бы не менялось общество, воспитание у подрастающего поколения любви к своей стране, гордости за нее, необходимо всегда. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном поселке, стране, особенностях русских традиций. Патриотизм у каждого ребенка формируется индивидуально, он связан с духовным миром человека. И задача педагога сделать так, чтобы эти переживания были яркими, незабываемыми. Поэтому воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства. Важно показать детям, что родной поселок славен своей историей, традициями, лучшими людьми.

Цель:

создание условий, способствующих духовно-нравственному воспитанию старших дошкольников на основе базовых ценностей с учётом региональных и местных особенностей.

Задачи:

- Познакомить старших дошкольников с региональными особенностями малой Родины (символикой, культурой и достопримечательностями, традициями, промыслом, бытом и природным миром).
- Формировать образовательную среду, направленную на решение задач духовно-нравственного воспитания.
- Создать условия для участия родителей в реализации практики с позиции активного партнёрства.
- Отслеживать динамику развития нравственных качеств дошкольников, согласно критериям и параметрам мониторинга.

Направление практики

Современные практики реализации региональной Концепции развития дошкольного образования

Участники практики:

- воспитанники;
- родители;
- воспитатели группы

Этапы реализации практики

Этап	Срок	Цель	Результат
Начальн ый	Сентябрь 2021г	Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора. Определение цели и задач практики Подбор литературы, пособий, атрибутов. Составление тематического планирования мероприятий. Наличие у участников четкого представления о необходимости внесения изменений в воспитательно-образовательный процесс.	1. Изучение литературы. 3.Проведена диагностика с детьми и опрос родителей. 4.Разработан перспективный план работы по реализации практики Разработаны консультации для родителей
2. Основн ый практиче ский	октябрь 2021г – апрель 2023г.	Деятельность в соответствии с тематическим планированием. Организация творческой деятельности воспитателей, детей и родителей. Организация занятий, совместных экскурсий и мероприятий, проведение фотовыставки и конкурсов рисунков.	1. Реализация практики согласно перспективному плану мероприятий с детьми и родителями, социальными партнерами, педагогами ДОУ. 2. Разработаны тематические конспекты занятий, сценарии мероприятий. 3. Выставка поделок, рисунков детского и семейного творчества. 4. Фотовыставки. 5. Создание демонстрационных папок по темам: «Мой поселок - Шушенское», «Сборник стихотворений о Родине»,» «Национальный парк «Шушенский бор», «Дендрарий «В гостях у Берендея», «Дидактические игры по патриотическому воспитанию», картотека

			«Русские народные игры», «Сборник загадок, пословиц и поговорок». 6. Консультация для родителей, по воспитанию нравственно-патриотических качеств у детей 7. Создание макета «Русская деревня». 8 Подборка презентаций и виртуальных экскурсий по темам. 9. Подобрана художественная литература.
3.Презентационно - завершающий	Май 2023г.	Обобщение результатов работы. Анализ деятельности. Презентация практики. Удовлетворенность всех участников результатами. Сопоставление имеющихся результатов с прогнозируемыми результатами.	1. Анализ ожидаемых и имеющихся результатов. 2. Обобщение опыта. 3. Публикация материала по теме практики на официальном сайте детского сада и СМИ. 4. Презентация совместных продуктов деятельности.

Социальные партнеры:

1. Краевое государственное бюджетное учреждение культуры Историко-этнографический музей-заповедник «Шушенское»
2. РМБУК «Социокультурный комплекс «Речной»

Формы работы с детьми: тематические занятия, посещение историко-этнографического музея-заповедника п. Шушенское, выставки в ДОУ и группе, праздники, досуговые мероприятия, дидактические игры, русские народные игры.

Формы работы с родителями: консультации, беседы, праздники, совместные досуговые мероприятия, участие в выставках, конкурсах, оформление дидактического материала, мастер-классы.

Методы работы с детьми:

Практические: рисование, физкультминутка, игровая беседа с элементами движений, экспериментирование, проектная деятельность, решение проблемной ситуации, игровые задания, моделирование, игровые упражнения, аппликация, рассматривание, разные виды игр.

Наглядные: показ, рассматривание, просмотр мультфильмов, наблюдение, демонстрация, прослушивание аудиозаписи, презентация.

Словесные: беседа, вопросы, пояснения, объяснения, художественное слово, загадки, рассказы детей и воспитателя, чтение

Предполагаемый результат:

- обогащению знаний детей о достопримечательностях своего поселка, знакомству с его символикой, традициями и обычаями своего народа, обогащению знаний детей о животном и растительном мире Шушенского района,
- формированию представлений о творчестве художников-земляков (А.Н. Антонова; А.И. Чехлова - основателя и первого директора Шушенской художественной школы),
- проявлению у детей любви к своей семье, дому, детскому саду, улице, поселку, чувства гордости за своих земляков, за свою малую Родину;
- формированию у детей интереса к русским традициям и промыслам, бережному отношению к достопримечательностям, природе своего поселка;
- применению полученных знаний в разных видах детской деятельности;
- повышению активности родителей в совместной деятельности с ДОО, укреплению детско-родительских отношений в процессе реализации практики.

Перспективный план мероприятий на 2021-2022 год

Месяц	Тема	Мероприятия
В течение года		• Пополнение патриотического уголка • Совместно с родителями пополнение РППС группы • Изготовление пособия «Русская деревня»
Сентябрь	«Я и моя семья, мой детский сад»	• Беседа «Моя семья» • Беседа о важности труда всех людей, работающих в детском саду • Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников • Чтение и разучивание стихов по теме • Выставка детских рисунков «Моя семья», «Мой детский сад» • Чтение русских народных сказок – как традиция
Итоговое мероприятие: Выставка детских рисунков «Моя семья», «Мой детский сад»		

		русского народа с/р. игра «Детский сад», «Семья»
Октябрь Итоговое мероприятие: Оформление фотоальбома «Из прошлого в настоящее»	«Мой поселок» Семейный клуб « Осенины»	- Знакомство с символикой России и п.Шушенское «Мое любимое место для прогулок в Шушенском» (прогулка с родителями) - Фотовыставка «Наш поселок Шушенское» (фото семейных прогулок, посещения любимых мест поселка), «Осень в моем поселке» (Выставка поделок из природного материала, овощей «Осенние чудеса») - Беседа «Улицы нашего поселка» - Рассматривание альбома «Улицы и дома старой деревни» - Конструктивно-модельная деятельность «Улицы поселка» - Совместное рисование родителей и детей на тему: «Дом, в котором я живу» - Оформление фотоальбома «Из прошлого в настоящее» (с родителями) - Просмотр фильма «Из прошлого в настоящее» - д/и «Мой адрес», «Малая Родина ». - Прослушивание русской народной сказки «Батрак» (аудиозапись)
Ноябрь	«Игрушки вчера и сегодня»	- Беседа, «В какие игрушки вы любите играть» - Загадки об игрушках - С/р. игра «Магазин игрушек» (продажа игрушек)

Итоговое мероприятие: Мастер-класс «Игрушки вчера и сегодня» (Родители)		• Рассматривание игрушек в мини-музее ДООУ «Русская изба» • Изготовление альбома «Старинные игрушки», рассматривание иллюстраций альбома • Выставка « Игрушки моих родителей» (Родители) • Чтение сказки «В стране забытых игрушек» • Просмотр презентации «Наши любимые игрушки вчера и сегодня» • Выставка рисунков «Моя любимая игрушка» • Мастер-класс (родители) «Игрушки вчера и сегодня»
Декабрь Итоговое мероприятие: Семейный клуб «Убранство русской избы» (Историко-этнографический музей-заповедник «Шушенское»)	«Русская изба»	• Беседа «Русская печка - всему дому голова» • Беседа с детьми про самовар • Просмотр видеофильма про самовар. • Выставка «Его величество – Самовар». • Рассматривание иллюстраций по теме (посуда, кухонного инвентаря, убранство крестьянского дома) • Занятие в мини-музее ДООУ «Русская изба» • Изготовление атрибутов к макету «Русская деревня» • Разучивание пословиц о русской избе • Д/и «Вчера - сегодня» • С/р. «Напоим чаем» • Прослушивание аудиосказки «Два Мороза» • Семейный клуб «Убранство русской избы» (Историко-этнографический музей-

		заповедник «Шушенское»)
Январь Итоговое мероприятие: Семейный клуб «Гуляй, ребятки на зимние святки» (Историко-этнографический музей-заповедник «Шушенское»)	«Гуляй, ребятки на зимние святки»	• Разучивание русских народных игр (составление картотеки) • Семейный клуб «Гуляй, ребятки на зимние святки» (Историко-этнографический музей-заповедник «Шушенское») • Беседа-рассуждение «Что за праздник - рождество» • Загадки о рождественском празднике (картотека) • Просмотр презентации по теме «Рождественские колядки» Детская песенка • Оформление папки передвижки для родителей по теме «Гуляй, ребятки на зимние святки» • Изготовление рождественских подарков совместно с родителями для детей группы • Игра – лотерея «Найди свой подарок»
Февраль Итоговое мероприятие: «Русские традиции. Широкая масленица» ДОУ с участием с участием родителей	«Народные промыслы»	• Мастер-класс «Мастерим вместе с папой» (Изготовление атрибутов к макету «Русская деревня») • «Русские традиции. Широкая масленица» (соц.партнеры-музей) • Аппликация «Украшаем сарафан», «Украшаем кокошник» • Настольная игра «Одень куклу» • «Основные промысловые и ремесленные занятия крестьян» нашего поселка Серия занятий, с участием родителей: Как хлеб на стол пришел?

		как в старину выращивали зерновые культуры, как мололи зерно и пекли из муки хлеб. В процессе беседы дети демонстрируют знание <u>пословиц и поговорок о труде</u>; «Посадил дед репку...» (с элементами театрализации) дети знакомятся с огородными культурами, которые выращивали шушенские крестьяне в конце XIX – начале XX вв., с основными орудиями труда, необходимыми для возделывания земли и выращивания культурных растений; Как рубашка в поле выросла? дети узнают о том, как в старину крестьяне выращивали и обрабатывали лен, изготавливали из него одежду, старинные орудия труда для обработки льна. (Презентации, демонстрационный материал по темам занятий) • Чтение русской народной сказки «Чудесные лапоточки»
Март Итоговое мероприятие: Выставка детских творческих работ «Волшебный мир природы Шушенского бора»	«Природа моего поселка»	• Беседа «Что такое заповедник» Знакомство с «Национальным парком «Шушенский бор» • Загадки о животных, растениях. • Рассматривание картин с изображением растений, диких животных, обитающих в нашем районе • Экскурсия в дендрарий «В гостях у Берендея» (С участием родителей) • Выставка детских творческих работ «Волшебный мир природы Шушенского бора» • Просмотр фильма для детей о

		природе и животном мире Шушенского района. - Д/и «Узнай по описанию», лото « Животные и птицы» - П/и «Хитрая лиса»
Апрель Итоговое мероприятие: Оформление альбома «Шушенское глазами художников»	«Знаменитые люди моего поселка»	- Беседа «Чьи имена носят наши улицы» - Знакомство с творчеством Шушенского художника Александра Николаевича Антонова. Выставки работ художника в группе и ДОУ по темам: «Деревенский пейзаж», природа местных окрестностей по временам года. - Рисунок «Поселок глазами детей» - Экскурсия в выставочный картинный зал. - Дидактическая игра «Определи или найди жанр (портрет, пейзаж, натюрморт)», «Угадай, что получится?» - Прослушивание аудиосказки «Терешечка»
Май Итоговое мероприятие: семейный рисунок на асфальте «Этот День Победы»	«Этих дней не смолкнет слава»	- Беседа о войне с просмотром фрагментов фильмов - Фестиваль выразительного чтения «Этих дней не смолкнет слава» - Слушание и пение фронтовых песен - Экскурсия к Вечному огню с возложением цветов (с родителями) - Изготовление праздничных открыток для ветеранов. - Пополнение книги памяти ДОУ. (семьи детей)

		• Рисунок на асфальте «Этот День Победы» • Акция «Окна Победы»
--	--	---

Перспективный план мероприятий на 2022-2023 год

Месяц	Тема	Мероприятия
В течение года		• Пополнение патриотического уголка • Совместно с родителями пополнение РППС группы • Пополнение атрибутами макета «Русская деревня» • Чтение русских народных сказок – как традиция русского народа • Праздники, мероприятия, проводимые совместно с Историко-этнографическим музеем-заповедником «Шушенское»
Сентябрь	«Крестьянская семья»	• НОД «Воспитание детей в крестьянских семьях» • Режиссерская игра «Жила-была большая семья» (макет «Русская изба») • Беседа «Семьи большие и маленькие» • Рассматривание иллюстраций на тему «Семья». • Разучивание пословиц о семье, о доме. • Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди» • с/р игра «Семья»
Октябрь	«Мой поселок»	• НОД «Ярмарка детских идей. Как изменить наш поселок, детский сад» • Сочинение «Мой родной поселок» (Семейное

этнографический музей-заповедник «Шушенское»)		творчество) • Создание книги «Моя малая Родина – Шушенское» • Изготовление книжек-малышек «Моя Родина Россия» • Прослушивание аудиосказки «Пастушья дудочка» • Выставка детских рисунков на тему «Улицы моего поселка» • Семейный клуб «Осенние посиделки» (Историко-этнографический музей-заповедник «Шушенское») • Д/и «Знаешь, ли ты свой поселок» • Д/и «Государственные символы России»
Ноябрь Итоговое мероприятие: Выставка семейного творчества «Игрушки своими руками»	«Игры и забавы крестьянских детей»	• Изготовление игрушек своими руками (семейное творчество) • Выставка семейного творчества «Игрушки своими руками» • Создание картотеки «Русские народные игры» • Разучивание русских народных игр «Заря-заряница», «Гуси - лебеди», «Охотники и утки», «Казаки-разбойники» • Театрализация сказки

		«Маша и медведь»
Декабрь Итоговое мероприятие: Занятие в мини-музее ДООУ «Русская изба»	«Русская изба»	• Как в старину строили дом (какой материал использовали, инструменты) презентация «Как жили люди на Руси» • Конструктивная деятельность «Строим дом» (конструктор «Деревенский дом» позволяет освоить строительство разных моделей крестьянских домов) • Обыгрывание игровых ситуаций с постройками. • Просмотр мультфильма «Морозко»
Январь Итоговое мероприятие: Рождественские колядки в ДООУ(развлечение с играми)	«Гуляй, ребятки на зимние святки»	• Просмотр презентации «Рождество» • Изготовление ангелочков. • Рождественские колядки в ДООУ (развлечение с играми) • Разучивание колядок. • Семейный клуб «Как в старину праздновали Новый год». (Мастер - класс «Изготовление старинной елочной игрушки «Петушок» Мастер - класс по росписи глиняной игрушки «Елочка» (Историко-этнографический музей-заповедник «Шушенское») • Оформление папки

		передвижки «Рождественские колядки» • Рождественские загадки. • Театральное представление русской народной сказки «Гуси - лебеди» (мероприятие воскресного дня в рамках семейного клуба)
Февраль Итоговое мероприятие: «Русские традиции. Широкая масленица» ДОУ	«Основные промысловые и ремесленные занятия крестьян»	• Беседа «Народные промыслы» (Мини-музей ДОУ) • Экскурсия в бондарную и гончарную мастерскую (Историко-этнографический музей-заповедник «Шушенское») (с участием родителей) • НОД «О чем расскажет старая прялка? (Мини-музей ДОУ) • лепка из соленого теста «Буренка» • С/ролевая игра «Магазин промыслов» • Д/игра « Собери картинку» • Просмотр сказки «Петушок и жерновцы»
Март Итоговое мероприятие: Изготовление макета « Родная природа»	«Природа моего поселка»	• Встреча с Александром Яковлевичем Угловым (Руководитель туристско-краеведческого и естественнонаучного объединения: Музей природы и туризма «100 вопросов о природе» п. Шушенское) • Изготовление макета «

		Родная природа» • Творческая выставка детских рисунков «Удивительный мир природы моего края» • Подвижная игра «Хитрая лиса» • Чтение и заучивание стихотворений о природе.
Апрель Итоговое мероприятие: Оформление альбомов репродукций художника Антонова.	«Знаменитые люди моего поселка»	• Встреча с Шушенским художником Александром Николаевичем Антоновым. • Создание альбомов репродукций художника. • Знакомство с творчеством Чехлова Анатолия Ивановича - художник из Шушенского, директора Шушенской художественной школы. • С/ролевая игра «Художник» • Опытная - экспериментальная деятельность с красками «Радуга из бумажных полотенец»
Май Итоговое мероприятие: Участие в акции «Окна Победы»	Этих дней не смолкнет слава»	• Выставка военной техники • Детские работы «Модели военной техники из бумаги» • Участие в акции «Окна Победы» • Конкурс рисунков «Этот день Победы»

(посёлка)																
Название улиц, площадей																
2.Символика																
Флаг России																
Герб России																
Герб родного поселка																
Гимн России																
3.История народной культуры и традиций																
Народная игрушка																
Народные праздники																
Жилище человека и предметы быта																
Знаменитые люди поселка																
4.Историко-географический и природный компоненты																
Природные богатства Шушенского района, поселка Шушенское (растения, животные)																
5.Личностный компонент																
Отношение к окружающей среде																
Забота о близких																
Проявление дружелюбия																
Умение управлять своими чувствами, договориться																
Умение анализировать свои поступки и поступки других																
Балл																
Высокий уровень																
Средний уровень																
Низкий уровень																

Методы:

- Игровые тестовые задания

- Беседы (рассматривание герба, флага России и поселка, фотографии с достопримечательностями поселка, предметы русского быта и народные игрушки, назвать их, рассказать для чего их использовали, иллюстрации растений, животных, о национальном парке «Шушенский бор»)
- Наблюдение
- Анализ продуктов деятельности
 Формы проведения педагогической диагностики:
 - индивидуальная;
 - подгрупповая;
 - групповая.
 Шкала оценивания в мониторинге ориентирована на бальную систему:
 - 3б. – показатель сформирован;
 - 2 б.- находится в стадии формирования;
 - 1б.- не сформирован.

Представленный комплекс методов позволяет выявить уровень патриотического воспитания дошкольника по следующим критериям:

Высокий уровень 2,6-3 балла - Знает свое имя, фамилию, название поселка, страны, свой адрес; называет и узнает (по иллюстрации) достопримечательности, зеленые зоны города, 4- 5 улиц, площадей; знает и узнает флаг, герб, гимн России;

герб поселка Шушенское; называет народные праздники, игрушки, предметы быта. 1-3 знаменитых людей поселка; называет природные богатства Шушенского района; заботится об окружающей природе, близких, оказывает помощь, проявляет дружелюбие, считается с интересами товарищей, умеет договориться со сверстниками, анализирует поступки. Имеет представление о членах семьи и ближайших родственниках.

Средний уровень 1,6 -2,5 балла - Знает свое имя, фамилию, название страны, города, свой адрес; флаг, герб, гимн России, герб поселка Шушенское; затрудняется назвать достопримечательности, зеленые зоны, улицы, площади поселка (делает это после пояснений взрослого); затрудняется назвать народные праздники, игрушки; с помощью взрослого называет природные богатства Шушенского района; заботится о близких, проявляет дружелюбие, но не считается с интересами товарищей, не умеет договориться с ними, не оказывает помощь; анализирует поступки с помощью взрослого.

Низкий уровень 1-1,5 балла - Не знает названия страны, поселка. Своего адреса, но узнает флаг, герб, гимн; отсутствуют знания о достопримечательностях родного поселка; плохо знает названия улиц; не может назвать народные праздники, игрушки; природные богатства Шушенского района; не заботится об окружающих, не проявляет дружелюбия, не считается с интересами товарищей, не умеет договориться с ними, не оказывает помощи, не может анализировать поступки.

