

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №1  
п. Шушенское

**«Духовно - нравственное воспитание детей среднего дошкольного  
возраста на основе семейных ценностей и традиций»**

**2023-2024 год.**



Автор практики: Изосими́на О.Н.

п. Шушенское

## **Актуальность:**

Воспитание духовно - нравственных основ на современном этапе развития общества требует от дошкольных образовательных учреждений развития познавательного интереса и любви к семье, ее традициям, ценностям и моральным нормам поведения в обществе. Ориентация на семейные ценности является важной частью духовно - нравственного развития и воспитания личности дошкольников. Семья является непреходящей ценностью для развития каждого человека, играет важную роль в жизни государства, в воспитании новых поколений, обеспечении общественной стабильности и прогресса.

Невозможно познакомить детей с понятием "семья" без непосредственной поддержки самой семьи. Воспитание детей, формирование личности ребенка с первых лет его жизни – основная ответственность родителей. Родители - первые воспитатели. Именно родители должны сформировать понимание того, что ребенок является частью семьи, что это очень важно. В семье есть свои правила, и каждый член семьи должен их соблюдать. В семье все любят друг друга, заботятся друг о друге. Семья для ребенка - это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов семьи объединяют кровное родство, любовь, общие интересы, традиции, праздники. Ничто так не сплачивает семью, как традиции. Благодаря им, в доме формируется благоприятный психологический климат, добрые взаимоотношения между членами семьи. Учитывая это, задача развития и возрождения традиций должна стать общей для родителей и педагогов. Ведь именно традиции выступают основой духовно-нравственного воспитания детей. Семейные традиции имеют свои специфические особенности. В связи с этим семейно-родственные отношения служат одним из важнейших каркасов построения культуры и воспитания нравственности. Они функционируют в качестве механизмов передачи любви, доброты, сочувствия, взаимопонимания, готовности прийти на помощь близкому человеку. Именно через них многовековой опыт, обычаи передаются от старших поколений младшим. Именно в семье прививаются такие понятия, как «сострадание», «милосердие», «доброта», «мужественность», «женственность», «сплоченность», «единство», «помощь другим», «уважение к старшим», «чувство ответственности». Не все дети знают о своих семьях, где их родители, бабушки и дедушки работают, что немногие из них знают о родственных связях, что семейные праздники и традиции остались в прошлом. То, что ребёнок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни.

**Проблема:** не сформированы представления и знания о своей семье, ее членах и семейных традициях и ценностях семьи. Не все дети знают о своих семьях, где их родители работают, не знают свой домашний адрес, фамилию, имя, отчество родителей, немногие из них знают о родственных связях. Считаем что мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому. Любовь к близким людям, детскому саду, родному посёлку играет огромную роль в становлении личности ребенка.

## **Цель:**

Создание условий, способствующих духовно-нравственному воспитанию на основе чувства сопричастности к дому, семье, семейным ценностям и традициям.

## **Задачи:**

Обогащать знания детей о своей семье, о нравственном отношении к членам семьи, семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить понимать родственные связи (брат, сестра, бабушка, дедушка, внук, внучка).

- Воспитывать в детях любовь и уважение, заботливое отношение к членам семьи.

- Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

- Отслеживать динамику развития знаний дошкольников о своей семье, согласно критериям и параметрам диагностики.

### **Направление практики**

Современные практики реализации региональной Концепции развития дошкольного образования

### **Участники практики:**

- воспитанники;

- родители;

- воспитатели группы

### **Этапы реализации практики**

Этап	Срок	Цель	Результат
Начальный	Сентябрь 2023г	<ul style="list-style-type: none"><li>- Обосновать актуальность темы, мотивацию ее выбора;</li><li>- определить цель и задачи практики;</li><li>- анкетирование родителей «Семейные ценности и традиции»;</li><li>- подобрать литературу, пособия, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности;</li><li>- составить перспективное планирование мероприятий;</li><li>- внести изменения РППС группы.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучена литература.</li><li>2 Проведена диагностика с детьми</li><li>3. Анкетирование родителей «Семейные ценности и традиции»</li><li>4. Разработан перспективный план работы по реализации практики «Духовно - нравственное воспитание детей среднего дошкольного возраста на основе семейных ценностей и традиций» на 2023- 2024 год, разработаны тематические конспекты занятий, сценарии мероприятий.</li><li>5. Подобран дидактический и наглядный материал, игры, атрибуты для игровой деятельности, иллюстрации.</li><li>6. Подобрана методическая, художественная литература.</li><li>7. Выстроен план взаимодействия с социальным партнером: КГБ У культуры Историко-этнографический музей-</li></ol>

			<p>заповедник «Шушенское» (семейные клубы: «Знакомство с музеем», «В гостях у сказки»)</p> <p>8. Разработаны консультации для родителей « Семейные ценности и традиции», «Семейные традиции и их роль в жизни детей», «Труд ребенка в семье»</p>
<p>2. Основно й практиче ский</p>	<p>октябрь 2023г – апрель 2024г.</p>	<p>-Осуществить деятельность по реализации практики «Духовно - нравственное воспитание детей среднего дошкольного возраста на основе семейных ценностей и традиций» в соответствии с тематическим планированием на 2023- 2024 год.</p> <p>-Организовать творческую деятельность воспитателей, детей и родителей.</p> <p>-Организовать занятия, совместные экскурсии и мероприятия, организовать фотовыставки и выставки рисунков.</p>	<p>1. Реализация практики согласно перспективному плану мероприятий с детьми и родителями, социальными партнерами, педагогами ДОУ.</p> <p>2. Разработаны тематические конспекты занятий, сценарии мероприятий.</p> <p>3. Выставки поделок, рисунков детского и семейного творчества. («Моя семья», выставка поделок «Моя мама – рукодельница», Выставка книжек – малышей «Мои любимые сказки»)</p> <p>Выставка книг о семье</p> <p>4. Фотовыставки. «Рядом с мамочкой моей»</p> <p>5. Создание альбома «Моя семья», фотоальбома «Мой ребенок, с малых пеленок», « Семейные праздники, традиции».</p> <p>6. «Сборник стихотворений</p>

			<p>о семье».</p> <p>7 Сборник «Загадки, пословицы и поговорки о семье ».</p> <p>6. Консультации для родителей: « Семейные ценности и традиции», «Семейные традиции и их роль в жизни детей», «Труд ребенка в семье»</p> <p>7.Игры: с/р. игра «Семья», игра – путешествие «В какой сказке встречаются семьи?», д/и «Скажи, как тебя ласково дома называют.</p> <p>игры с конструктором: «Дом для семьи», с.р игра « Дочки- матери», « Уборка в доме».</p> <p>8 Подборка презентаций по теме семья.</p> <p>9. Подобрана художественная литература - русские народные сказки</p> <p>10. Подобраны мультфильмы: «Кукушка и скворец», «День рождения бабушки», « Мама для мамонтенка», «Пирожок», «Василек», мультфильм про Вов, «Дедушка и внучек»</p> <p>11. <u>Пальчиковые</u> <u>игры</u>: «Семья», «Птенцы», «Части тела», «Пальчик-мальчик, где ты был?», «Ладушки», «Этот пальчик дедушка...», «Мамин праздник», «Мамин день».</p>
--	--	--	--

3.Презентационно - завершающий	Май 2024г.	-Проанализировать деятельность по реализации практики. -Обобщить результаты работы. -Презентовать практику.	1. Анализ ожидаемых и имеющихся результатов. 2. Обобщение опыта. 3. Публикация материала по теме практики на официальном сайте детского сада и СМИ. 4. Презентация совместных продуктов деятельности.
--------------------------------	------------	---	--

Социальные партнеры:

1. Краевое государственное бюджетное учреждение культуры Историко-этнографический музей-заповедник «Шушенское»

**Формы работы с детьми:** тематические занятия, посещение историко-этнографического музея-заповедника «Шушенское», выставки в ДОУ и группе, праздники, досуговые мероприятия, театрализованные, словесные, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, русские народные игры.

**Формы работы с родителями:** консультации, беседы, праздники, семейные клубы, совместные досуговые мероприятия, участие в выставках, конкурсах, оформление дидактического материала, мастер-классы.

**Методы работы с детьми:**

Практические: рисование, физкультминутка, игровая беседа с элементами движений, экспериментирование, проектная деятельность, решение проблемной ситуации, игровые задания, моделирование, игровые упражнения, аппликация, рассматривание, разные виды игр.

Наглядные: показ, рассматривание, просмотр мультфильмов, наблюдение, демонстрация, прослушивание аудиозаписи, презентация.

Словесные: беседа, вопросы, пояснения, объяснения, художественное слово, загадки, рассказы детей и воспитателя, чтение

### Предполагаемый результат:

- Сформированы знания детей о своей семье, о нравственном отношении к членам семьи, семейным традициям, о ближнем окружении.
- Сформировано понимание значимости любви, уважения и заботливого отношения к членам семьи, потребности совершать добрые дела.
- Обогащены детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
- Отслежена динамика развития знаний дошкольников о своей семье, согласно критериям и параметрам диагностики.

### Перспективный план мероприятий на 2023-2024 год

Месяц	Тема	Мероприятия
В течение года		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместно с родителями пополнение РППС группы</li> </ul>

<p>Сентябрь</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление дерева «Моя семья»</li> </ul> <p>- Диагностика детей (типичные особенности поведения и взаимоотношений детей с родителями, представлений детей о семье, ее членах, родственных отношений, ее истории.) Диагностический материал по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «Уровень знаний ребёнка о семье, семейном быте, традициях»</p> <p>- Анкетирование родителей: «Семейные ценности и традиции»</p>
<p>Октябрь</p> <p>Итоговое мероприятие: фотовыставка «Родные, близкие, любимые...»</p>	<p><b>«Дружная семья»</b></p> <p>Ценности, связанные с родством:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ценность принадлежности к семье;</li> <li>- ценность наличия ближних и дальних родственников;</li> <li>- милосердия;</li> <li>- уважения, любви к родным и близким.</li> </ul>	<p>Беседы: <i>«Что такое семья»</i></p> <p>«Мама и папа», «Наши бабушки и дедушки», «Младшие и старшие братья и сестры».</p> <p>«Мамы и папы имеют имена и отчества»</p> <p>«Дом моей семьи»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение и разучивание стихов по теме</li> <li>• Выставка детских рисунков «Моя семья» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение русских народных сказок – как традиция русского народа</li> </ul> <p>Русская сказка о братской любви «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди»</p> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С/р. игра «Семья» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковые игры: «Семья», «Птенцы», «Этот пальчик дедушка...»</li> <li>• Составление рассказа по сюжетно-ролевой картинке «Семья»;</li> <li>• Рассматривание семейных</li> </ul> </li> </ul>

		<p>фото, иллюстраций по теме «Семья»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра – путешествие «В какой сказке встречаются семьи?»;</li> <li>• Д/и «Скажи, как тебя ласково дома называют</li> <li>• Игры с конструктором: «Дом для семьи»;</li> <li>• Отгадывание загадок о семье.</li> <li>• Пословицы о семье</li> <li>• Чтение русской народной сказки «Гуси – Лебеди», «Репка»</li> <li>• Выставка книг о семье</li> </ul> <p>Просмотр мультфильмов «Кукушка и скворец», «День рождения бабушки», «Дедушка и внучек»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День Отца</li> </ul>
<p>Ноябрь</p> <p>Итоговое мероприятие: Интегрированное занятие «День Матери»</p>	<p>«Нет, родней дружка, чем родная матушка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание фотоальбома «Мой ребенок, с малых пеленок»</li> <li>• Разучивание колыбельных, потешек.</li> <li>• С.р игра « Дочки- матери»</li> <li>• Фотовыставка «Рядом с мамочкой моей»</li> <li>• Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка».</li> <li>• Выставка поделок «Моя мама – рукодельница»</li> <li>• Тематическая экскурсия в мини – музей ДООУ.</li> <li>• Семейный клуб «Знакомство с музеем» (КГБУК Историко-этнографический музей-заповедник «Шушенское»)</li> <li>• Интегрированное занятие «День Матери»</li> </ul>
<p>Декабрь</p>	<p>«Семейные праздники,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Семейные традиции»</li> </ul>

<p>Итоговое мероприятие: «Новогодний утренник»</p>	<p>традиции»  (Ценность семейной истории и семейных традиций)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Альбом « Семейные праздники, традиции»</li> <li>• Украшение группы к Новому году совместно с родителями</li> <li>• Творческая мастерская «Игрушка своими руками»</li> <li>• Выставка рисунков «Мой дом»</li> </ul>
<p>Январь  Итоговое мероприятие: «Рождественские колядки»</p>	<p>«Гуляй, ребятки на зимние святки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр мультфильмов про Рождество.</li> <li>• Изготовление Рождественских подарков близким членам семьи.</li> <li>• Разучивание колядок.</li> </ul>
<p>Февраль  Итоговое мероприятие: «Русские традиции. Широкая масленица» ДОУ с участием с участием родителей</p>	<p>"Молодцом тебя зовут, если очень любишь труд"  (формирование ценности трудолюбия, уважения к труду родителей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Распределение труда в семье»</li> <li>• Мастер - класс «Бабушкины пироги» (Соленое тесто)</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Трудовые поручения в семье»</li> <li>• Просмотр мультфильма «Пирожок»</li> <li>• Загадки о труде.</li> <li>• С.р игра «Уборка в доме»</li> <li>• Изготовление подарков для пап, дедушек.</li> </ul>
<p>Март  Итоговое мероприятие: Семейный клуб «В гостях у сказки» в музее.</p>	<p>«Из уст в уста - русская народная сказка»  (Формирование ценностей: терпение, миролюбие, послушание, чувства долга и ответственности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Театрализованное представление «Репка»</li> <li>• Раскраски «Сказочные герои»</li> <li>• Беседа «Бабушкины сказки « (Семейная традиция)</li> <li>• Чтение русских народных сказок</li> <li>• Изготовление подарков для мам, бабушек, сестер.</li> <li>• Семейный клуб «В гостях у сказки» в музее.</li> <li>• Выставка книжек – малышей «Мои любимые сказки»</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Пальчиковые игры</u>: «Ладушки», «Мамин праздник», «Мамин день».</li> </ul>
<p>Апрель</p> <p>Итоговое мероприятие:</p>	<p>«Наши добрые дела»</p> <p>(формирование ценностей: положительных и отрицательных поступках, как одних из ценностей семьи, нравственные качества, как послушание, покаяние и раскаяние, прощение, милосердие)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа "Что такое хорошо, что такое плохо"</li> <li>• Игра «Мешочек добрых дел»</li> <li>• Чтение В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо»</li> </ul>
<p>Май</p> <p>Итоговое мероприятие: семейный рисунок на асфальте «Этот День Победы»</p>	<p>«Этих дней не смолкнет слава»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое война» с просмотром мультфильмов о Вов «Василек», мультфильм про Вов.</li> <li>• Разучивание стихотворений «Этих дней не смолкнет слава» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Слушанье песен о войне</li> </ul> </li> <li>• Экскурсия к Вечному огню с возложением цветов (с родителями)</li> <li>• Изготовление праздничных открыток для ветеранов.</li> <li>• Знакомство с книгой Памяти ДОУ. (Пополнение книги-семьи детей)</li> <li>• Рисунок на асфальте «Этот День Победы» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Окна Победы»</li> </ul> </li> </ul>

Диагностический материал по программе «От рождения до школы»  
 под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой  
 «Уровень знаний ребёнка о семье, семейном быте, традициях»

№	Ф.И ребенка	Уровень знаний ребенка о семье, семейном быте, традициях					
		Покажи на картинке детей (дай им имена).	Покажи родителей, как их называют дети? (Папа и мама.)	Чем вы любите заниматься всей семьей?	Какой у тебя самый любимый праздник ?	Почему?	Балл
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							

**Дидактические игры, упражнения, вопросы**

Дидактическое упражнение «Семейная фотография».

Материал: сюжетная картинка, где изображена семья (бабушка, дедушка, папа, мама, брат, сестра), или фотография семьи (семейный праздник, туристический поход и т. п.).

Содержание диагностического задания:

1) Покажи на картинке детей (дай им имена).

- 2) Покажи родителей, как их называют дети? (Папа и мама.)
- 3) Чем вы любите заниматься всей семьей?
- 4) Какой у тебя самый любимый праздник?
- 5) Почему? И т. п.

#### Критерии оценки

1 балл (не сформирован) - ребёнок называет по картинке членов семьи, но не называет их родственных связей, преимущественно ситуативная речь, жесты.

2 балла (на стадии формирования)- ребёнок правильно называет членов семьи на картинке, допускает ошибки в родственных связях (покажи родителей папы и мамы), речь ребенка бедна.

3 балла (сформирован)- ребенок правильно отвечает на вопросы, с удовольствием рассказывает о семье, семейном быте, традициях.

#### Литература

- Ю. А. Гладкова «Взаимодействие с семьёй».
- Е. И. Колоярцева «Детский сад и родители».
- Е. С. Евдокимова «Технология проектирования в ДОУ».
- Л. М. Шипицык «Азбука общения».
- Г. А. Козлова «Мой мир».
- В. В. Ищук «Домашние праздники».