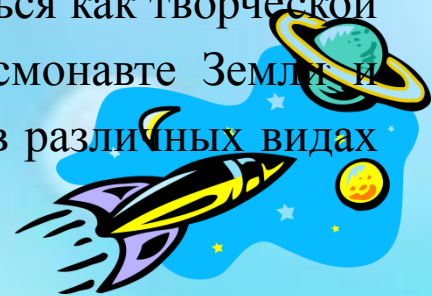




Проект в старшей логопедической группе « Космос »

*Подготовили:
Изосимина О.Н., Фатиева И.В*

Актуальность проекта: С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Возраст почемучек – самый замечательный возраст для детей. Малыши активно познают мир, открывают для себя новые истины. С раннего возраста им интересны загадки Вселенной. Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Вспомните свое детство, как интересно было смотреть в ночное небо. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? С помощью, каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию про космос? Метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и на специальных интегрированных занятиях. Проектная деятельность развивает творческую активность детей, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности Солнечной системы, о Юрии Гагарине – первом космонавте Земли и поможет систематизировать полученные знания и применить их в различных видах детской деятельности.



Проблема: Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

Основания для разработки проекта: Поверхностные знания детей о космосе, о планетах, о работе космонавтов. Способствовать развитию у ребёнка представления об окружающем мире до глубин Вселенной.

Тип проекта: информационно-познавательный, творческий.

Продолжительность: краткосрочный (1 неделя).

Участники проекта: воспитатели, воспитанники старшей логопедической группы, родители.



Цель проекта: Создание условий для обогащения знаний детей о нашей солнечной системе, о космосе.

Задачи проекта:

1. Сформировать устойчивый интерес к познанию космического пространства.
2. Познакомить детей с историей развития космонавтики, с символикой некоторых созвездий, строением солнечной системы.
3. Расширять первоначальные представления о звездах и планетах (их величине, о порядке расположения относительно Солнца, некоторых особенностях).
4. Прививать любовь к родному краю, планете, героям освоения космоса.
5. Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.
6. Развивать умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.
7. Поощрять желание пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы, совместной исследовательской деятельности.



Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный этап.

- 1) Выявление первоначальных знаний детей о космосе.
- 2) Информация родителей о предстоящей деятельности.
- 3) Подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий, плакатов, атрибутов.

II. Основной этап реализации проекта.

- 1) Беседы с детьми. ООД .
- 2) Художественно-продуктивная деятельность: рисование («Предметы космоса», «Забавные инопланетяне», «Путь к звёздам») конструирование («Ракеты»).
- 3) Работа с родителями по заданной теме.
- 4) Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

III. Заключительный этап.

- 1) Организация выставки «Космос » (совместная работа детей и родителей)
- 2) Коллективное изготовление планет солнечной системы



Ожидаемые результаты:

- сформированы понятия и представления о: планетах, звёздах, космических аппаратах, космонавтах и т. д;
- сформирован интерес к новому, неизвестному в окружающем мире
- умеют предложить свой собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке и т.д.
- умеют самостоятельно действовать в различных видах деятельности;
- овладевают средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками



Содержание проекта:

Предварительная работа:

- создание развивающей предметно -пространственной среды;
- подбор информационных ресурсов, художественной литературы;
- атрибутов к сюжетно-ролевой игры
- Выставка совместных работ детей и родителей на тему Подбор иллюстраций о космосе, космонавтах, солнечной системы.

Подготовить презентацию «Земля в ладонях»...Космонавтике посвящается.

Подбор мультфильмов на тему космоса.

Подбор фонотеки.

Разработка конспектов ООД.

Подбор дидактического материала, загадок и стихов о космосе.

Составление картотеки подвижных игр и сюжетно-ролевых игр на заданную тематику.



ООД:

Познавательное развитие «Этот загадочный мир», «Космос»

(Составление рассказа по опорной схеме) Заучивание стихотворения В.Степанова "Космонавт"

Художественно эстетическое развитие:

- **Рисование:** «Загадочный космос», «Планеты Солнечной системы»

- **Лепка:** «Космический корабль»

- **Конструирование:** «Космодром» (лего)

Беседы с использованием презентаций.

Что такое Космос? (опрос в виде интервью) Рассматривание плаката «Космос», беседа по содержанию. Интервью «Что я вижу в иллюминатор»

- 1) Беседа «Что такое Космос»;
- 2) Беседа «Первый космонавт»;
- 3) Беседа «Планеты Солнечной системы».

Конструирование

Тема: «Ракеты и космические корабли».

Подвижные игры:

П/игра «Внимание! В Полет!», игра-эстафета «Космонавты», «В космосе», «Ждут нас быстрые ракеты»



Сюжетно-ролевые игры: «Космонавты». « Мы готовимся в полет» - сюжетная игра-путешествие С-р. игра «Полет на другую планету».

Дидактические игры: Дду «Найди лишнее», «Для чего нужен... в космосе...», «На земле и в космосе», «Разложи планеты на орбитах»,

Чтение художественной литературы: рассказ В. Драгунского «Восток-2». Сказка «Как Ежик с Медвежонком протирали звезды». В.Бороздин « Первый в космосе»

- Стихотворения о космосе.

- Загадки о космосе.

Индивидуальная и групповая работа:

- развитие мелкой моторики (раскрашивание картинок о космосе).

- собирание пазлов (тема «Космические пазлы»)

- выкладывание картинок из счетных палочек

- индивидуальная работа по развитию речи игра “ Скажи наоборот”

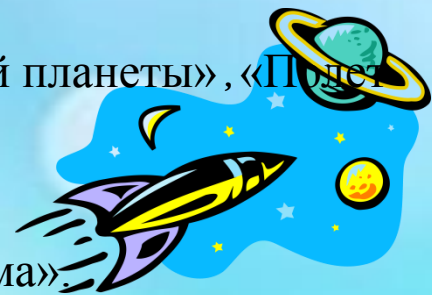
Просмотр электронных презентаций: «Цепочка загадок о космосе», «Планеты солнечной системы», «Детям о космосе»

Просмотр фильмов:

«Первый полёт человека в космос ».Мультфильмы: « Тайна третьей планеты», «Полет на луну»

Слушание космической музыки.

- Музыкальные произведения группы.Земляне «Трава у дома».



Тема недели

ТОП „Космос“

Что мы знаем?

- В космос летают космонавты (Вика)
- Есть разные планеты (Домика)
- Космонавты питаются спец. едой (Влад)
- Звезды - это метеориты! (Вика)
- Костюмы спец. у космонавтов (Верон.)

Что мы хотим узнать?

- Про планету МАРС (Влад)
- Что такое невесомость. (Семен)
- Про метеориты (Влад)
- Про солнце. (Вика)
- Как готовят космонавтов (Верон.)

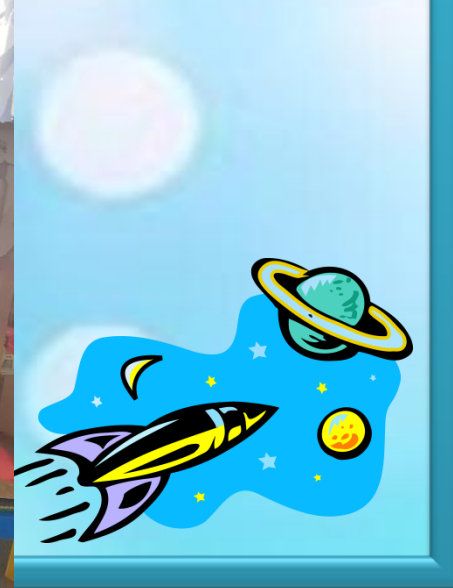
Что сделать, чтобы узнать?

- Посмотреть в интернете
- Спросить у взрослых
- Прочитать в энциклопедии











Творческая выставка
Тема «Космос»

