

Проект подготовительной логопедической группы «Игрушки детей разных стран»



Изосими́на Ольга Николаевна

Актуальность.

В настоящее время прилавки магазинов переполнены разнообразием современных **игрушек**. Ничего не вызывает такой радости и восторга у ребенка, как появление новой игрушки. Игрушка – это необходимость. Она развлекает, утешает, а самое главное-учит.

Игрушка – это не просто забава! Она закладывает в душу первоначальные понятия добра и зла, даёт яркие запоминающиеся образы, и от того, какими они будут, зачастую зависят формирование морально-нравственных представлений личности и её развитие в целом.

На рынке сейчас очень много производителей детских игрушек. А в какой стране родилась любимая игрушка ребенка? Какая история создания игрушки? Не каждый родитель интересуется этими вопросами.



Участники проекта: дети подготовительной логопедической группы, воспитатели группы, родители.

Вид проекта: краткосрочный, познавательный, творческий.

Срок реализации: 1 неделя.



Цель проекта: расширять, обогащать и систематизировать знания детей об игрушках, истории их возникновения, стране в которой родилась игрушка.

Задачи проекта:

- Познакомить детей с разнообразием современной игрушки.
- Развивать познавательные интересы детей, потребности в познании истории игрушки и страны, в которой ее придумали.
- Формировать и развивать коммуникативные навыки, желание использовать игрушки в совместной и самостоятельной деятельности.
- Вовлечение родителей в совместную поисково - творческую деятельность с детьми.
- Воспитывать у детей бережное отношение к игрушкам.



Методы:

наглядный: метод иллюстраций (показ плакатов, иллюстраций);

демонстраций (показ электронных презентаций)

словесный (рассказ, беседы, ситуации общения)

практический (продуктивная деятельность)

игровой (сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры)

Предполагаемый результат: дети знают названия игрушек, называют страну, где родилась его любимая игрушка, виды игрушек, из каких материалов изготавливают игрушки; художественные и музыкальные произведения, написанные об игрушках.

Дети умеют: сравнивать и рассказывать о игрушке, выделять составные части, форму, цвет, материал, умеют создавать сюжет игры со своими любимыми игрушками, общаться в ходе игры.

Продукт проектной деятельности: выставка «Где родилась игрушка», альбом «Где родилась игрушка»



Этапы реализации:

1. Подготовительный этап:

- Определение темы проекта;
- Постановка цели, задач;
- Составление перспективного плана;
- Подбор художественной литературы, повествующей об игрушках; иллюстраций и картинок с изображением различных современных игрушек;
- Пополнение предметно-развивающей среды группы: книги, иллюстрации, альбомы, дидактические игры, атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин игрушек», «Поездка в Детский мир», «Игрушки у врача».
- Работа с родителями: создание рекламы проекта, сообщение темы, цели; привлечение мам и пап к проекту, к подбору материала.



2. Основной этап:

Совместная деятельность педагога и детей

1. Просмотр презентаций: «Дети всего мира хотят только одного – играть», «Игрушки современных детей», «Самые популярные игрушки из разных стран мира»

2. Дидактические игры: «Разрезные картинки», «Назови игрушку». «Какой игрушки не стало?».

3. Просмотр видеоролика «Любимые игрушки детей из разных стран»

4. Чтение стихотворений: Анатолий Пименов «На полке старой, среди книг... (Клоун)», В. Татаринов «Что снится игрушкам?», Александра Бовина «Мы идем сегодня с мамой... (Магазин игрушек)»

Заучивание стихотворения З. Петровой «Мои игрушки»

5. Просмотр мультфильма «История игрушек» 1 серия. «Забытые игрушки», «Зайчик», «Машенькин концерт», «Приключения Басика - Веселое видео с игрушками для детей - Шоу про кота»

6. Слушание песен: Музыка Е.Зарицкой, сл.Е.Приходько «Прощайте игрушки», Детский хор Великан - Хаги Ваги, Капельки – Шарик, Симпл димпл поп -Бетси

7. Физминутки: «Веселые зайчата», «Весёлые игрушки»

8. Подвижные игры детей разных стран: «Японские салки», «Один в круге» (Венгрия) (Игра в мяч)



9. Организация сюжетно-ролевых игр: «Магазин игрушек».

«Поездка в Детский мир», «Игрушки у врача»

10. Беседы с детьми: Беседа по вопросам: «Какие игрушки есть у тебя дома? В какие игры ты играешь?», «Волшебный мир игрушки».

Познавательная беседа «История возникновения твоей игрушки»

Составление рассказа на тему «Моя любимая игрушка»

Загадки об игрушках.

Рассматривание иллюстраций и различных игрушек в группе.

Лепка «Любимые мультяшки»

Конструктивно-модельная деятельность «Домик для кукол»

Рисование «Моя любимая игрушка», раскраски по теме. «Народные игрушки»

3. Заключительный этап:

- Выставка игрушек «Где родилась игрушка», альбом «Где родилась игрушка»

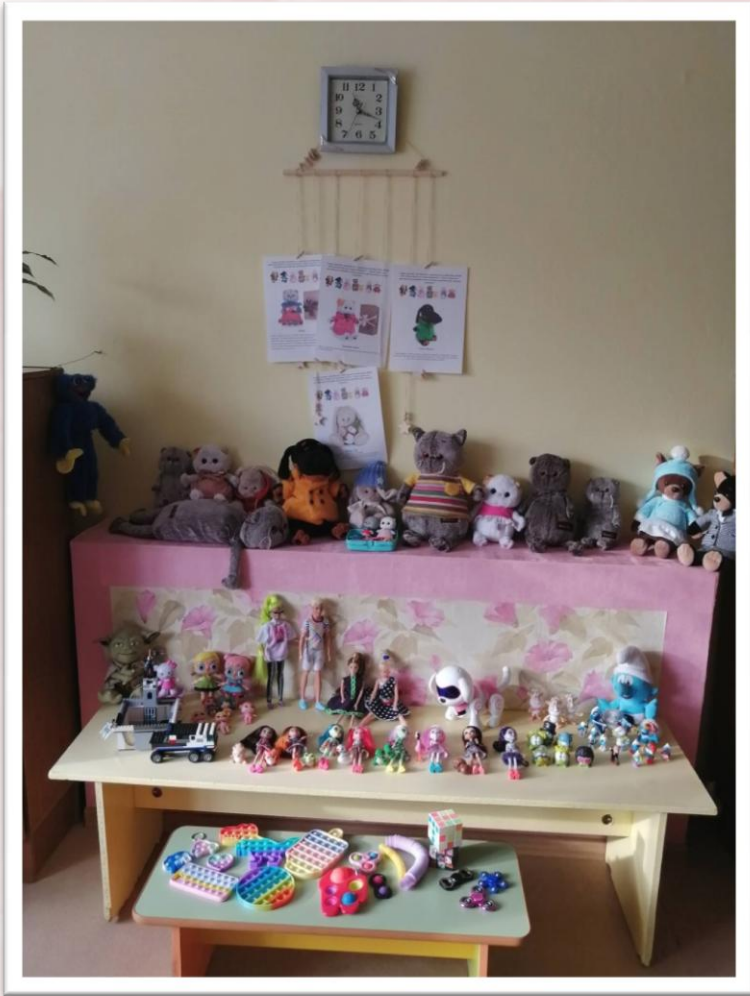


<p><u>Центр книги</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть иллюстрации - прочитать 	<p><u>2-я игра</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Собери картинку - "Игра с картинками" - игра с игрушками 	<p><u>муз</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - игра с муз - иллюстрациями
<p><u>Конструкторы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сделать модель робота, машинки из конструктора 	<p>Игрушки ДЕТЕЙ РАЗНЫХ СТРАН</p> <p>Разработка игры, работа с родителями, Мамы, Папы на выходные</p>	<p><u>театр</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Покорми зайчика "игрушки" (обнаряжайте)
<p><u>Творчества</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - раскраски - рисование игрушек - шуршание бумагой - аппликация - карточки куклы 	<p><u>Знакомство</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сказки "Томат, из томата" - прослушать аудиозаписи, рассказы, стихи - "Мамочки и папочки" - "Мамочки и папочки" 	<p><u>с/р игра</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - "Мамочки и папочки" - "Семья"



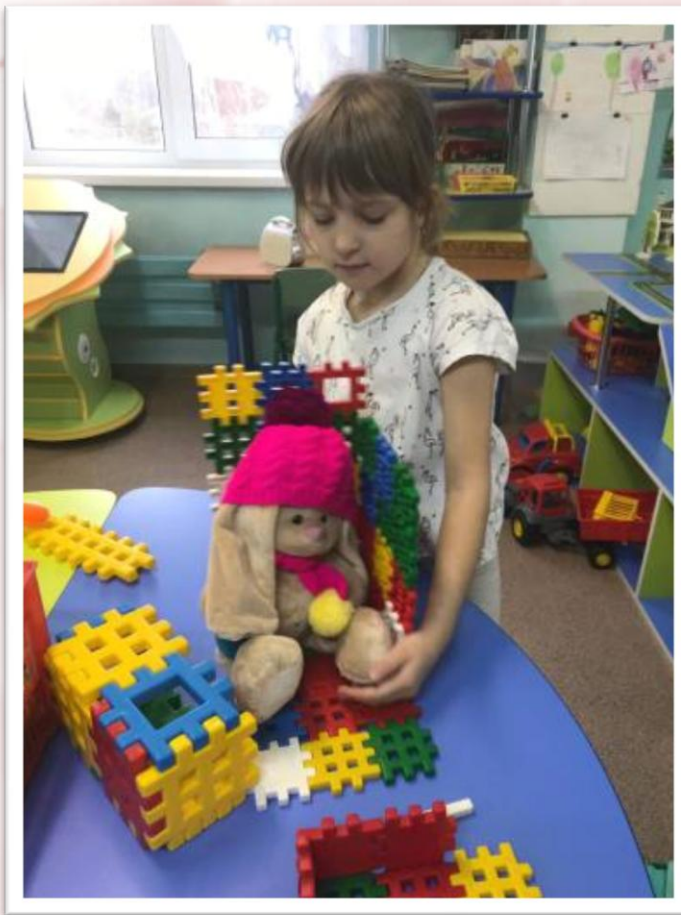
<p>ТОП</p> <p>Тема недели "Игрушки ДЕТЕЙ РАЗНЫХ СТРАН"</p>
<p>Что мы знаем?</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЕСТЬ РАЗНЫЕ ИГРУШКИ. (Дарина) - ЕСТЬ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИГРУШКИ (Вика)
<p>Что мы хотим узнать?</p> <ul style="list-style-type: none"> - КАКИМИ ИГРУШКАМИ ИГРАЮТ ДЕТИ РАЗНЫХ СТРАН (Дарина) - КАК ПОЯВИЛИСЬ ИГРУШКИ (Семен) - КАК ПОЯВИЛАСЬ МАТРЕШКА. (Влад) - В КАКОЙ СТРАНЕ ПОЯВИЛИСЬ ПЕРВЫЕ ИГРУШКИ РОБОТЫ (Семен) - ЧТО ЗА ИГРУШКА ВОЗДУШНЫЙ ЗМЕЙ (Вика)
<p>Что сделать, чтобы узнать?</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПОСМОТРИМ В ИНТЕРНЕТЕ - ПОСМОТРИМ В ПРЕЗЕНТАЦИИ У ВОСПИТАТ. - ПРОЧИТАЕМ В КНИГЕ - СПРОСИМ У РОДИТЕЛЕЙ















Паза

Паза (или мозаика) – это игра-головоломка, в которой необходимо собрать одну картинку из множества фрагментов различной формы. Слово "паза" переводится с английского как "заглазок" или "голововоломка". Вариаций у пазлов множество. К ним относятся классические пазлы из картона и фетра, объемные пазлы из дерева, миксе и 3D-пазлы, а также рамки-выкладки и разрезные картинки. Точных сведений, где и когда именно появились первые пазлы, нет.

Существует множество версий, самая распространенная из них – в 1760 году издатель, гравер и картограф Джон Спелсбери придумал увлекательную головоломку. Предварительно нанесенную на деревянную основу чёрно-белую карту он распилал на несколько кусков по линиям государственных границ. В качестве развлечения было предложено собрать карту заново. Изначально пазлы использовали как обучающее пособие. До конца 19 века такая головоломка была только на деревянной основе. Позже её заменили на более дешёвой материал – картон. Только в начале 20 века в США был открыто первое фабричное производство пазлов. Игра настолько понравилась людям, что началось массовое производство этих головоломок, которое в свою очередь, значительно снизило на них цену.



Собачки Lucky Doggy

Имя каждой собачки начинается со слова Lucky (Удачливый), потому что их главная цель – приносить удачу и творить маленькое чудо.

У каждой собачки есть свои интересы и увлечения: кто-то любит музыку, кто-то – спорт, танцы, салоны красоты и шоппинг. Где бы вы ни были, собачки Lucky Doggy будут с вами повсюду – в путешествии, в кафе, в машине. Потому что где вы, там и они! В лапках у них магниты, а голова на шарнире, легко поворачивается!

Интересный факт. В лапках есть магниты – это известно многим. Но, возможно, не все знают, что многие собачки Lucky Doggy дружат между собой. Это легко проверить – поднесите лапку одной к лапке другой, если они будут держаться друг за друга, значит, они друзья. Девочки и мальчики одной породы отличаются только одаждкой.

В июне 2019 года вышли новые модели собачек! Производитель таких собачек фирма Orange Toys – это Российская фирма. И оставляет она свои игрушки аж в 30 стран мира.

