

* ПРОЕКТ В МИРЕ ПРОФЕССИЙ



ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ГРУППА

Воспитатель: Изосиминова О.Н.

Продолжительность проекта: *краткосрочный*

Тип проекта: *познавательно-информационный*

Участники проекта: дети подготовительной логопедической группы, родители, воспитатели.

Проблема: Из беседы с детьми стало понятно, что они имеют поверхностные представления о профессиях, также многие дети не знают профессий своих родителей, не могут назвать. Это говорит о том, что родители не разговаривают со своими детьми о своей работе, не рассказывают, почему они выбрали именно эту деятельность.



Актуальность:

Для всестороннего развития детской личности воспитанников особое значение имеет ознакомление с миром взрослых.

Вступление ребенка в социальный мир не возможно без усвоения им первичных представлений о социальном мире, в том числе и знакомства с профессиями.

Каждый человек мечтает обрести в жизни свое любимое дело, доставляющее радость ему самому и приносящее пользу людям.

Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Поэтому очень важно познакомить ребенка с профессиями, рассказать о тех характерных качествах, которые требует та или иная профессия.

Формирование представлений детей о мире труда и профессий – это необходимый процесс, который актуален в современном мире. И начинать знакомство с профессиями нужно именно с семьи: с мамы и папы, бабушки и дедушки, с тех, кто ближе детям.

Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию доступных представлений об их ценности, значимости каждого труда.

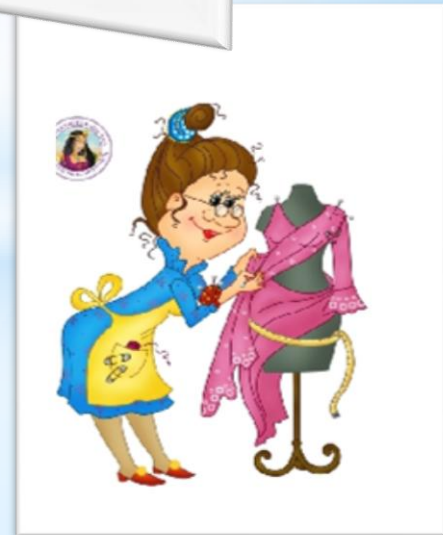


Цель проекта: формирование познавательного интереса к профессиональной деятельности человека.

Расширение представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость.

Задачи проекта:

1. Расширять представления о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы;
2. Побуждать у детей любознательность и интерес к различным профессиям, особенно уделить внимание профессиям родителей.
3. Способствовать развитию познавательных способностей детей, расширению кругозора, развитию активного словаря детей.
4. Воспитывать уважение к людям различных профессий.
5. Побуждать родителей активно участвовать в совместной деятельности с детьми.





Для педагогов

- Создать информационную базу: создание презентаций о разнообразных профессиях;
- Подбор художественных произведений по теме проекта;
- Подбор дидактических и настольно-печатных игр, иллюстраций по теме проекта;
- Создать условия для активной, самостоятельной и совместно со взрослым, творческой, игровой деятельности детей дошкольного возраста через сюжетно-ролевые игры;
- Обогащать предметно-развивающую среду по теме проекта;
- Обеспечить реализацию воспитательных, развивающих и обучающих задач через освоение детьми образовательных областей;
- Продолжать развивать связную речь дошкольников.





Ожидаемые результаты

- дети знают и активно употребляют в речи слова, связанные с профессиями;
- имеют представление о разных профессиях;
- трудовых действиях, совершаемых взрослыми;
- умение высказывать свое отношение к той или иной профессии;
- знание профессий своих родителей, о материалах, необходимых для работы;
- умеют активно, самостоятельно применять полученные знания в игровой деятельности.



* Художественная литература для детей

Пословицы и поговорки о труде

Стихи и загадки о профессиях

Чтение стихов и рассказов о профессиях

В.Маяковский «Кем быть? »

Д. Родари «Чем пахнут ремесла»

С. Маршак «Откуда стол пришел», «Мы военные»

С. Михалков «А что у вас? », «Дядя Степа», «Дядя Степа — милиционер»

В Лифшиц «И мы трудиться будем»

Б. Житков «Железная дорога»

М.Ильин «Машины на нашей улице»

Н. Найденова «Ольга Павловна»

С. Баруздин «Кто построил новый дом»

Л. Воронкова «Мы строим, строим, строим»

К.И.Чуковский « Федорино горе»



Этапы реализации проекта

1. Подготовительный

Вовлечение детей в обсуждение темы «Профессии»

Сбор методического материала по теме проекта

Постановка задач.

Перспективный план реализации проекта «Профессии».

Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы. Подбор бесед, мультфильмов, презентаций, виртуальных экскурсий: швейную фабрику, гончарную мастерскую и фабрику игрушек.

Подбор и изготовление дидактического материала, наглядных пособий (альбомы для рассматривания, дидактические и настольно-печатные игры, ширмы для сюжетно-ролевых игр по теме «Профессии», костюмы разных профессий); атрибуты к играм, подбор материала для художественно-творческой деятельности)

* Модель трех вопросов

Что мы знаем? - доктор лечит людей (Кирилл)

- Есть много разных профессий (Саша)
- парикмахер делает прически (Эля)
- Продавец продает вещи (Никита)

Что хотим узнать?

- Как работают полицейские? (Паша)
- Кто такой экскурсовод? (Федя)
- как строят такие высокие дома? (Паша)
- Кто учит людей разным профессиям? (Алиса)

Как мы можем узнать? Спросить у родителей.

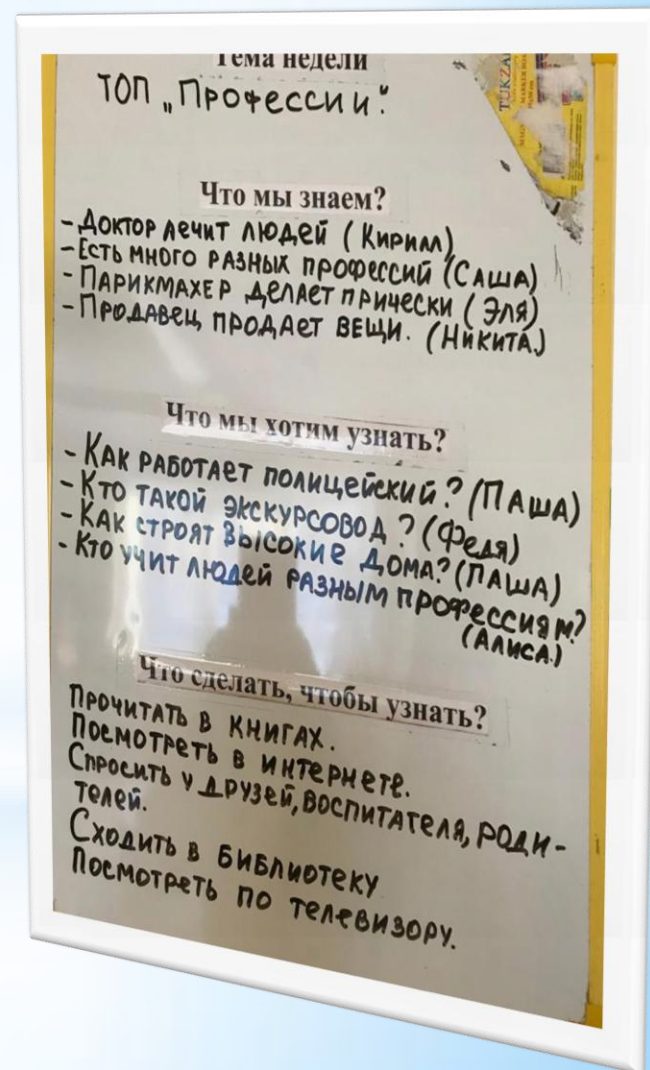
Прочитать в книгах.

Прочитать в интернете.

Спросить у друзей, воспитателей, родителей

Сходить в библиотеку.

Посмотреть по телефону.





Детско-ролевая игра:

с/игра, продавец
"Курьер"
"Самые красивые"



Ц. НАША БИБЛИОТЕКА:

читать книги о профессиях
стихи, разучить пальчики
- К. Чуковский, Доктор Айболит

Ц. ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ:

- делать зарядку (спортсмен)

Ц. НАУКИ И ПРИРОДЫ:

- просмотреть энциклопедию про профессии

Тематический образовательный проект:



Профессии

"Мир профессий"



З. худ. тв-ва:

мамы сделать проект
- раскрасить картинки
- нарисовать, слепить
- аппликация по теме

Ц. МАТЕМАТИЧ. РАЗВ.

- посчитать сколько колёс у машины
из геом. фигур составить поезд, машину.



констр. и строят. игра

из конструктора
сделать постройки домов, мост, горы (строитель, инженер, архитектор)

Музыкальный центр:

проиграть ритм ложками
слетать песню, послушать
учат в школе, про кашу.



Центр театр. игр

- Инсценировка
"Мы котята повара"

Физкультурный центр:

поиграть в спортивные игры
мы спортивные ребята
- пин-кратен, такси

Новостной день

К нам приходила
родительница
Степанова Ольга
Борисовна и рассказывала
о профессии «Младший
воспитатель», загадала
загадки, прочитала стихи
о разных профессиях.

Познакомились
с новым
произведением
автора А. Раккина, как
папа выбирал профессию
(с разными новыми
профессиями)

Организована
выставка рисунков
«Профессии наших
родителей»
(дети рассказывали
кем работают их мамы
и папы)

Учащиеся и
мастер КГОУПО
«Швейный с/х колледжа»
знакомили ребят с профессией швеи,
инструментами необходимыми для работы
швей. Дети отгадывали загадки, слушали
гимн о профессии швей. Демонстрировалась
выставка изделий, изготовленных на занятиях
(диванные декоративные подушки, пухи).

Разучили
пальчиковую
игру «Строители»

Побывали на
виртуальной
экскурсии
«Фабрика игрушек»
и в «Швейном цехе»

* 2. Содержательно-практический этап

Были организованы с детьми беседы о профессиях людей, чтение художественной литературы, рассматривание альбомов, иллюстраций на тему «Профессии», дидактические игры и упражнения:

«Кому что нужно для работы», «Предметы и инструменты, нужные людям различных профессий», «Четвёртый лишний», «Закончи предложение», лото «Профессии», «Что будет, если...», «Продолжи пословицу о труде», «Исправь ошибку», «Азбука профессий» «Угадайте, что я делаю?», «Что сначала, что потом?», «Что сначала, что потом?», «Как было раньше, а как теперь» ...

Театрализация сценок о профессиях с детьми «Котят-поварята»

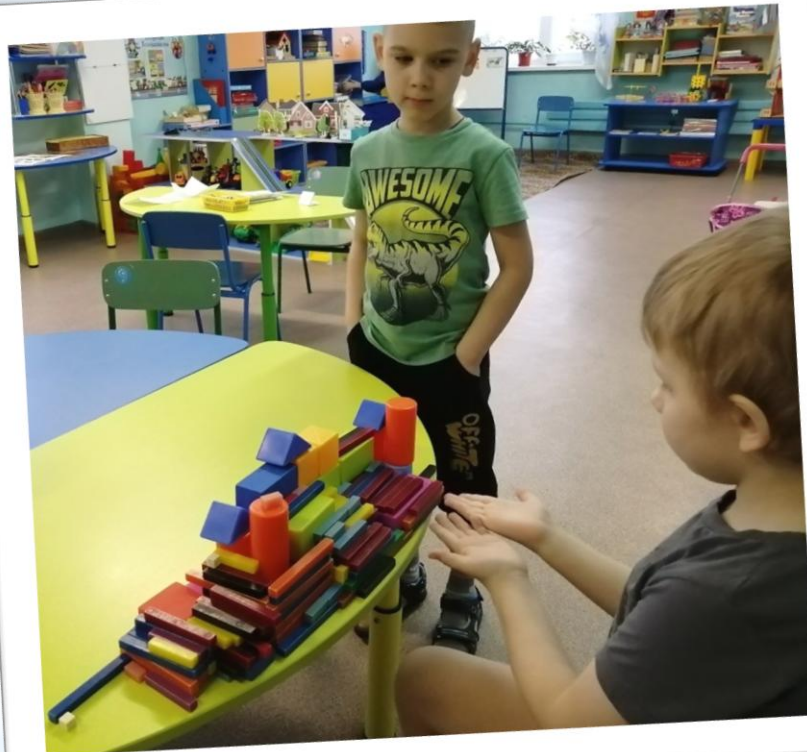
Просмотр презентаций о различных профессиях, значении их труда для людей. Виртуальные экскурсии на швейную фабрику, гончарную мастерскую и фабрику игрушек.

Организовывались различные сюжетно-ролевые игры.

* Встреча со студентами колледжа

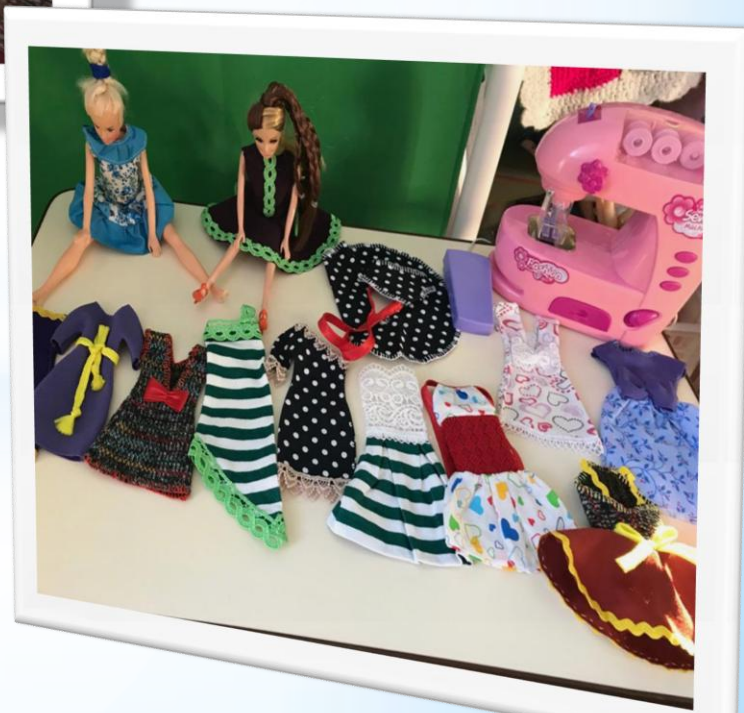
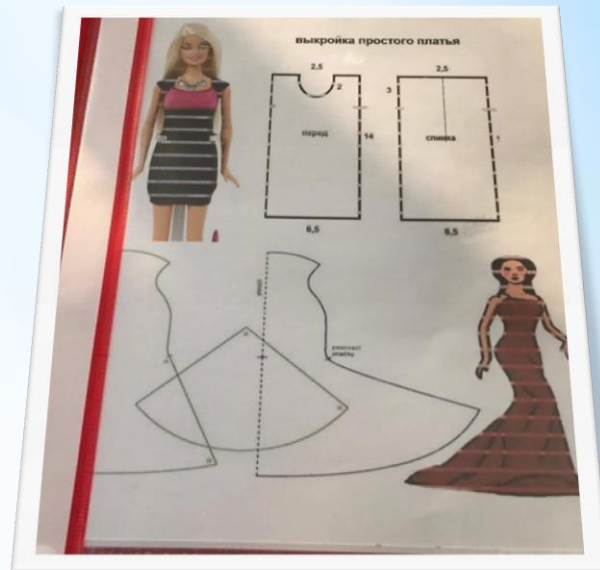


* Мы - строители



* С/р игра «Швейная мастерская»





* С/р игра «Парикмахерская»



* Встреча с родителями



*Профессия -военные



* С/р игра « Повар-кондитер»



* Театрализованное представление « Котята-поварята»



* 3 этап: Заключительный.

- *Выставка рисунков*
- *Изготовление книжек-малышек*
- *Игра – викторина «Профессии нужны, профессии важны».*
- *Презентация проекта.*
- *Расширились представления детей о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы;*
- *у детей появился интерес к различным профессиям, особенно к профессиям родителей;*
- *расширился активный словарь детей;*
- *участие родителей в совместной проектной деятельности с детьми.*

«Профессии
родителей»



Выставка рисунков
«Профессии
родителей»



Загадки
о
профессиях

Развивающая книжка
о профессиях