

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №1 пгт. Шушенское.

Проект «Юные волонтеры»

Паспорт проекта:

Вид проекта: познавательно – творческий

Продолжительность: долгосрочный

Участники:

Дети старшей «Б» и 2 младшей «А» группы,
воспитатели, родители

Возраст детей: 5 лет

Автор проекта:

Анисимова Анастасия Юрьевна- воспитатель.

2019-2021 гг.

Актуальность.

В современном мире волонтерство занимает особенное и значимое место т.к. помогает людям вспомнить о милосердии. Волонтерские движения бывают самые разные и каждый сам определяет для себя то направление, в котором они смогут реализовать стремления своего сердца и души.

Волонтер – это сложное понятие даже для взрослого, тем более для детей пяти лет. Но суть волонтерства – доброта и отзывчивость, понятны детям. Очень важно воспитывать у детей способность видеть, понимать и разделять огорчения и радости другого. Каждый человек может стать волонтером – вне зависимости от пола, образования и конечно возраста.

Дошкольный возраст характеризуется, как период сенситивности, для развития всех психических функций, а также как важный этап развития, формирования личности ребенка. Это и послужило стимулом для создания волонтерского движения в детском саду ведь именно в дошкольном возрасте формируются такие качества как ответственность, милосердие, самостоятельность.

Приобщение детей старшего дошкольного возраста к добровольчеству станет хорошей основой для развития их личностных качеств и заложит привычку делать добрые дела. Ребята старшей группы в силу возраста смогут интересно общаться с малышами, в то же время, это станет для них хорошей возможностью развивать свои волонтерские компетенции, поскольку они возьмут на себя роли «организаторов» мероприятий.

Цель проекта: Организация в детском саду волонтерского движения «Юные волонтеры» через, заинтересованность детей старшего дошкольного возраста и их участие в добровольческих мероприятиях.

Задачи:

Создать условия для развития самостоятельности и ответственности у детей старшего дошкольного возраста.

Провести цикл мероприятий с детьми младшего дошкольного возраста.

Развить дошкольное волонтерство в детском саду, через «маленьких воспитанников»

Формировать у детей позитивную установку на добровольческую волонтерскую деятельность.

Формы реализации проекта: беседы, игровая, трудовая деятельность детей, оснащение предметно-развивающей среды, работа с родителями.

Образовательная область:

Социально-коммуникативное развитие;

Познавательное развитие;

Художественно-эстетическое развитие;

Речевое развитие;

Физическое развитие.

Методы и приемы

Методы	Приёмы
Наглядный	Просмотр: видеороликов, презентаций по теме проекта.
Репродуктивный	Воспроизводство знаний и способов деятельности.
Практический	Использование детьми на практике полученных знаний и умений.
Словесный	Беседы, слушание песен, чтение художественной литературы.
Проблемный	Постановка проблемы и поиск решения.
Игровой	Использование сюжета игр для организации детской деятельности, персонажей для обыгрывания сюжета.
Частично-поисковый	Решение проблемных задач с помощью педагога.

Основные направления:

- пропаганда здорового образа жизни;
- привитие культурно — гигиенических навыков;
- игровая деятельность;
- трудовая деятельность;
- театрализованная деятельность.

Основные принципы:

- принцип создания ситуации успеха;
- принцип творчества и сотворчества;
- принцип добровольности;
- принцип учета интересов, возрастных и психологических особенностей детей;
- принцип толерантности;
- интеграция проекта в разных видах деятельности
- развитие и самореализация;
- принцип партнерства и сотрудничества;
- правовое равенство

Этапы реализации проекта:

Первый этап (подготовительный)

- изучить у детей адекватность отклика на эмоции людей; особенности проявления эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении;
- установить партнерские отношения с родителями, привлечь к совместному сотрудничеству;
- постановка целей, задач;
- разработка проекта волонтерского движения
- создание развивающей среды;
- создание методической базы (планы - конспекты мероприятий, подбор методической литературы по теме).

Второй этап (основной)

- интенсификация сочувствия, сопереживания у детей старшего дошкольного возраста;

- поиск ответов на поставленные вопросы.

Третий этап (заключительный)

- обобщение результатов работы.

Календарный план реализации проекта

№	мероприятия	сроки
1	Организационный этап: Кто такие волонтеры? Для чего нужны волонтеры» «Наша дружная семья» (составление правил и обязанностей юных волонтеров. Изготовление символики юных волонтеров)	сентябрь
2	Оказание помощи в организации игр с детьми на прогулки.	сентябрь
3	«Неделя добрых дел» (привести в порядок книги – подклеить, расставить)	октябрь
4	Изготовление книжек малышек	ноябрь
5	Акция «Покормите птиц зимой»	декабрь
6	Изготовление лепбука «Зима»	декабрь
7	Изготовление снежинок для малышей	декабрь
8	Подвижная игра «Зайка беленький» (создать условия для развития, формирования игровой деятельности)	январь
9	Акция «Научи меня играть» (помочь детям в организации сюжетно ролевой инры)	январь
10	«Неделя добрых дел» (привести в порядок книги – подклеить, расставить)	февраль
11	Акция «Изготовь открытку для пап»	февраль
12	Показ сказки «Заюшкина избушка»	март
13	Развлечение с «Карамелькой» (игры, танцы)	апрель
14	Акция «Я сам посажу цветок»	май
15	«Детская безопасность» (довести до малышей представления об элементарной безопасности по правилам дорожного движения)	июнь

Ожидаемый результат:

Для детей старшего дошкольного возраста:

Участие детей в волонтерском движении поможет им освоить основную компетенцию, без которой человек не может жить - коммуникативную компетентность;

Дети старшего дошкольного возраста научатся вступать в контакт, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения собеседника, вести дискуссию;

Они будут готовы решать социальные задачи, адекватно вести себя в различных жизненных ситуациях, в том числе и конфликтных.

Для детей раннего возраста:

Научить малышей терпимости, умению уступать; облегчить адаптацию и социализацию детей раннего возраста в коллективе.

Воспитание культурно – гигиенических навыков.

Усвоение младшими дошкольниками норм и ценностей, принятых в обществе.

Развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта.