

**Проект «В мастерской Деда Мороза»  
( для детей старшего возраста)**

**Авторы проекта:**  
Лямина Л.А.  
Непомнящих С.К.

**Актуальность:**

Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, это помогает удовлетворить познавательный интерес детей к новогоднему празднику. Проектная деятельность позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверие новогоднего праздника, направлена на совместное сотрудничество детей и родителей, педагогов.

Тип проекта; познавательный творческий.

Сроки: краткосрочный (14.12 – 25.12.2020г.)

Место проведения: МБДОУ детский сад комбинированного вида №1.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

Возраст детей: 6-7 лет.

**Цель проекта:**

- повысить интерес, укрепить связи поколений, приобщить к народной культуре;
- разработать наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи проекта:**

**Обучающие задачи:**

- способствовать расширению представлений у детей об общенародном празднике Новгодней елки.
- познакомить с историей возникновения праздника, с его традициями и обычаями.
- способствовать развитию речевого общения, расширению и обогащению словаря;
- развивать познавательную активность дошкольников;

**Развивающие задачи:**

- развивать у детей познавательную активность, творческие способности;
- развивать навыки партнерской деятельности, умение взаимодействовать друг с другом.

**Воспитательные задачи:**

- побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми;

- создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

**Предполагаемый результат:**

- взаимодействие и сотрудничество всех участников проекта;
- расширение кругозора детей об истории возникновения праздника;
- активное участие родителей в жизни детского сада и группы;
- развитие творческих способностей детей.

**Ход реализации проекта**

1 – подготовительный этап

<b>Задачи</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>
С детьми Формирование стремление у детей больше узнать о Новомоднем празднике, истории, традициях обычаях.	Постановка цели, задач, предварительная работа с детьми, родителями, подбор художественной литературы, игр по теме проекта. Создание в группе предметно-развивающей среды.	Дети, родители, воспитатели.	Составление перспективного плана проекта. Определение тематики НОД, подбор литературы, игр малой подвижности, дидактические, подвижные игры.
С родителями Привлечь родителей к участию в совместном проекте.	Сбор познавательной информации по теме проекта. Оформление родительского уголка: объявление о начале проекта, статьи, рекомендации.	Родители, воспитатели.	Определение тематики консультаций.

2- основной этап

<b>Задачи</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>
Способствовать расширению знаний о новогоднем празднике. Развивать познавательную мотивацию. Развивать память. Логическое мышление.	<b>Познавательное развитие</b> Беседа «Что такое Новый год» (история и традиции праздника), «Об истории новогодней игрушки». Рассказ воспитателя «Откуда к нам елка пришла». «Кто такой Дед Мороз», «История Снегурочки». Консультация для родителей: «Встречаем новый год с детьми». Папка-передвижка: «Новый год для детей»	Дети, воспитатели	Участники проекта дополнили и уточнили знания о новогоднем празднике. Предметно - развивающая среда группы пополнилась необходимым материалом: сюжетные картинки, открытки, дидактические игры, словесные игры, картотека стихов, пословиц, атрибуты, предметы.

<p>Развивать умение отражать свои впечатления в творческом рассказывании. Учить детей поддерживать беседы, задавать вопросы, отвечать. Обогащать и активизировать словарь детей. Учить составлять небольшие рассказы. Передавать знакомые события.</p>	<p><b>Речевое развитие</b>          Заучивание стихов К. Чуковский « Елка»,          Творческое рассказывание «Мы гуляем на участке», «Как мы готовимся к Новому году», «Мы поздравляем малышей».          Заучивание потешек, пословиц по теме          Артикуляционная гимнастика «Подуй на снежинку».          Консультация для родителей: «В игры играем – речь развиваем».</p>	<p>Дети, воспитатели</p>	<p>Обогатилась речь детей сложными словами- антонимами, синонимами.          Пополнилась картотека дидактическими играми, словесными по развитию речи, мнемодиаграммами, схемами.</p>
<p>Эмоционально воспринимать поступки героев в произведениях. Развивать способность к целостному восприятию текста, понимать главное, характеристики героев. Содействовать реализации полученных знаний, впечатлений в продуктивной деятельности.</p>	<p><b>Художественно эстетическое развитие</b>          Чтение народных сказок «Морозко», «Двенадцать месяцев», С.Маршак «Снегурочка».          В.Бианки «Синичкин календарь».          Рассматривание картин художников: В. Васнецов «Снегурочка», И.Бородинский «Зимний лес».          Аудиозаписи с новогодними песнями.          Заучивание песен о зиме.          Драматизация сказок.          ООД аппликация «Веселый снеговик».          «Новогодняя открытка».          ООД лепка « Лыжники», « Новогодняя игрушка».          ООД рисование «Деревья в зимней шубке». Рисунки на свободную тему о празднике.          ООД конструирование « Санки», «Ангелочки» бумага- оригами.</p>	<p>Дети, воспитатели, музыкальный руководитель.</p>	<p>Выпуск Новогодней газеты.          Выставка детских работ по теме проекта.          Пополнение предметно-развивающей среды материалами по теме «Новогодний праздник».          Праздничное оформление группы.</p>
<p>Вовлечь детей в совместную творческую деятельность. Развивать ситуативно - деловое общение со сверстниками. Освоение дошкольниками</p>	<p><b>Социально- коммуникативное развитие</b>          Сюжетные игры: «Магазин игрушек и подарков».          Игра – драматизация « Заюшкина избушка».</p>	<p>Дети, воспитатели</p>	<p>Пособия, материалы для сюжетных игр, драматизаций.          Установление контактов между детьми, родителями и педагогами, активная деятельность детей и родителей в ходе</p>

первоначальных знаний о правилах безопасного поведения в новогодние праздники.	Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Что лишнее». Работа с родителями: Разучивание стихов к празднику. Консультация «Правила безопасности в зимние, новогодние праздники».		реализации проектных мероприятий.
Совершенствовать двигательные умения и навыки, развивать, быстроту, внимание. Развивать координацию движений, двигательные навыки, мелкую моторику.	<b>Физическое развитие</b> Подвижные игры: «Два Мороза», « Я Мороз – Красный нос...», «Попади в цель», «Снежная крепость». «Эстафета на санках», «Саный поезд». Физкультминутки: «Ветер дует нам в лицо», «Метель», «Снежинки». Зимние забавы: Катание на санках. метание снежков, спортивные игры.	Дети воспитатели, инструктор по физической культуре.	Пополнена картотека подвижными играми, пальчиковой гимнастикой, физкультурными минутками. Дети проявляют активность, инициативу в подвижных играх, стремление добиваться результата.

### 3 этап – заключительный

<b>Задачи</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>
С детьми Вызвать желание участвовать в жизни группы. Расширять кругозор детей.	НОД «Мастерская Деда мороза». Выставка детских работ «Мастерская Деда Мороза».	Дети, воспитатели	Проявление интереса к коллективной творческой деятельности, сплочение детского коллектива.
Совместная деятельность детей и родителей. Вовлеченность родителей в совместную деятельность с детьми.	Подготовка к новому году празднику Участие в выставках и конкурсах к Новому году празднику.	Дети, родители, воспитатели.	Помощь в развитии РППС, реализации проекта. Участие в мероприятиях, предшествующих празднику Нового года. Повышение уровня вовлеченности родителей в деятельность группы.