

**Выписка из планирования образовательной деятельности в ДОО**  
**тематическая неделя дорожной безопасности**  
**01.09-10.09.2021г.**

Возрастная группа: старшая логопедическая, воспитатели: Фатиева И.В. Изосиминова О.Н.

<p><b>Среда</b>  <b>01.09.2021г.</b>  <b>«День Знаний»</b>  <b>1 Сентября!</b>  <b>Цель:</b>          формирование представлений детей о празднике «День знаний».</p>	РППС группы: картотека п/игр, загадки, иллюстрационный материал, раскраски, портфель, мяч, карточки с изображением школьных принадлежностей.		Результат деятельности тематического дня: Обобщающая беседа про «День Знаний» Мальвина, Незнайка пришли в группу поздравили ребятшек «С Днем Знаний!» Выставка продуктивной деятельности «Школьные принадлежности»	
	1-я половина дня			2-я половина дня:
	Утро: Встреча детей с музыкальным сопровождением. Музыкальные подвижные игры. Беседа «Что такое праздник 1 сентября!» Загадывания загадок.	Прогулка Д/и «Что лишнее?» (с мячом). Развивать сообразительность Игра м/п «Угадай кто позвал» Цель: закреплять умение справедливо оценивать результаты игры.		Вид деятельности: познавательное развитие. Выставка «Первая книга школьника». Цель: ознакомление детей с самым первым учебником. - Просмотр презентации «День Знаний» Цель: Расширить знания детей о празднике, о значимости и важности «1 сентября!» Д/и «Собери портфель» Цель: знакомство со школьными принадлежностями и способами их использования.
	Продуктивная деятельность: Изготовление альбома «Школьные принадлежности» Цель: Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения в школе (предметам, урокам, оценкам, школьным принадлежностям).	Вид деятельности: двигательная деятельность. Игры подвижные Цель: Развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе.		
Взаимодействие с семьёй: Папка- передвижка, «1 сентября день знаний»				

<p><b>Четверг</b> <b>02.08.2021г.</b> <b>Транспорт</b> Цель: уточнить знания детей о транспортных средствах, пополнить их активный словарь за счет названий автомашин, рассказать о труде водителя дорожного движения.</p>	<p>РППС группы: РППС группы: рули, машинки, раскраски, картинки с разными видами автотранспорта, дорожные знаки.</p>		<p>Результат деятельности тематического дня:  Выставка « Такие разные автомашины»</p>	
	1-я половина дня			2-я половина дня
	утро	прогулка		
	<p>Беседа о транспорте, о труде водителя, о правилах ПДД на дороге.</p> <p>Дидактическая игра «Четвертый лишний»</p> <p>Цель: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.</p> <p>Игра «Можно – нельзя»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения; вызвать у детей положительную эмоциональную реакцию.</p>	<p>Подвижная игра: «Цветные автомобили».</p> <p>Цель: закрепить цвета светофора (красный,зеленый, желтый), упражнять детей в умении реагировать на цвет.</p> <p>П/и «Мы – водители»</p> <p>Цель: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игре знания о труде взрослых.</p>		<p>Сюжетно – ролевая игра «Гараж» Цель: обучение детей умению распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими детьми.</p> <p>Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств.</p> <p>Цель: расширять представление детей о многообразии транспортных средств, закрепить обобщающее понятие «транспорт».</p>
<p>Взаимодействие с семьёй: пополнение РППС дидактическими играми по ПДД.</p> <p>Консультация на тему: «Детское автомобильное кресло».</p>				
<p><b>Пятница</b> <b>3.09.2021г.</b> <b>Светофор</b></p>	<p>РППС группы:</p> <p>Макет светофора, одежда полицейского, раскраски, книги по ПДД, рули, детские коляски, макет перекрестка с машинами и светофором.</p>		<p>Результат деятельности тематического дня:</p>	
	1-я половина дня			2-я половина дня

<p>Цель: познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать о сигнале светофора.</p>	<p>утро</p>	<p>прогулка</p>	<p>Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль»</p> <p>Цель: Учить внимательно слушать литературное произведение, понимать его смысл. Закреплять знания о разных частях машины, о правилах поведения на дороге.</p> <p>Дидактическая игра «Светофор»</p> <p>Цель: закрепить представления детей о назначении светофора, его сигналах, представления детей о цветах (красный, желтый, зеленый).</p>	<p>Выставка рисунков «Соблюдайте ПДД» Обобщающая беседа: «Наш помощник светофор»</p>
	<p>Беседа «Наш друг светофор», его назначении, значении сигналов. Составление детьми рассказов «Что я видел, когда ехал в детский сад» Цель: продолжать работу по активизации и расширению словаря, Формировать познавательный интерес, развивать наблюдательность. Заучивание стихотворения И. Гуриной «Светофор» Цель: активизировать словарь, развивать память, упражнять в правилах поведения на дороге.</p>	<p>Подвижная игра «Умелый пешеход» Цель: Развитие координации движений. Развитие умения удерживать равновесие. Сюжетно - ролевая игра «На дорогах города» Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью - регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге.</p>		
<p>Взаимодействие с семьёй: Совместная экскурсия к «светофору» на пути домой.</p>				
<p><b>Понедельник</b> <b>06.09.2021г.</b> <b>Пешеходы – пассажиры</b> Цель: учить детей соблюдать элементарные правила поведения в</p>	<p>РППС группы: Иллюстрации по теме, игры, настольные игры (лото, пазлы), жезл для игры, чехлы на стульчики машины полицейской.</p>			<p>Результат деятельности тематического дня:</p>
	<p>1-я половина дня</p>		<p>2-я половина дня</p>	
	<p>утро</p>	<p>прогулка</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Цель: развитие социально – грамотного и безопасного</p>	
	<p>Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.</p>	<p>Подвижная игра «Регулировщик и пешеходы»</p>		

<p>общественном транспорте, дать представление, для чего это необходимо.</p>	<p>Игра «Обходи транспорт правильно» Цель: закреплять у детей навыки безопасного поведения на улице, развивать умение использовать в игре постройки из строительного материала.</p>	<p>Цель: Закрепление знаний детей о жестах милиционера-регулирующего, предназначенных для пешеходов. Развитие внимания. Закрепление навыков выполнения движений в соответствии с сигналами регулировщика.</p>	<p>поведения в транспорте, закрепить знания и умения о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развивать сюжетно – творческую игру. Отгадывание загадок Цель: закрепление правил дорожного движения</p>	<p>Обобщающая беседа: «Правила дорожного движения»</p>
<p>Взаимодействие с семьёй: Памятка для родителей «Расскажите детям о зебре».</p>				
<p><b>Вторник</b> <b>07.09.2021г.</b></p> <p><b>Дорожные знаки</b></p> <p>Цель: дать детям представление о том, что знаки бывают запрещающие и разрешающие, познакомить с доступными пониманию детей знаками «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта» и др.</p>	<p>РППС группы: атрибуты (дорожные знаки, светофор, макеты дороги), иллюстрации по ПДД, демонстрационный материал.</p>		<p>2-я половина дня</p> <p>Чтение произведения О. Камкина «Путешествие друзей»</p> <p>Цель: повторение и изучение ПДД</p> <p>Художественное творчество: рисование. Тема: «Придумай дорожный знак».</p> <p>Цель: донести до сознания детей, что каждый знак о чем-то предупреждает участников дорожного</p>	<p>Результат деятельности тематического дня:</p> <p>Выставка продуктивной деятельности для родителей « Необычный дорожный знак»</p>
<p>1-я половина дня</p>				
<p>утро</p>		<p>прогулка</p>		
<p>Беседа «Твои помощники на дороге» Лото «Дорожные знаки» Цель: закрепить знания о дорожных знаках, их названии; развивать внимание и память. Игра «Узнай дорожный знак» Цель: формировать умение различать дорожные знаки, пополнять объем знаний о правилах дорожного движения.</p>		<p>Подвижная игра «Дорожное – не дорожное слово» Цель: Развитие внимания. Развитие быстроты реакции. Сюжетно-ролевая игра «На улицах города» Цель: закреплять у детей навыки безопасного поведения на улице, развивать умение использовать в игре постройки из строительного материала. Закрепить дорожные знаки - железнодорожный переезд со шлагбаумом, и без шлагбаума.</p>		

			движения, развивать фантазию детей.	
Взаимодействие с семьёй: Буклеты: « Использование фликеров в тёмное время суток».				

<p><b>Среда</b> <b>08.09.2021г.</b> <b>Развлечение - квест «Незнайка в стране светофории»</b> Цель: Закреплять свои знания о правилах дорожного движения</p>	РППС группы: Книги по ПДД , иллюстрационный материал, раскраски, настольные игры (пазлы, лото)		<p>Результат деятельности тематического дня:</p> <p>Квест – путешествие «Незнайка в стране Светофория»</p> <p>Выставка поделок «Дорожные знаки».</p>	
	1-я половина дня			2-я половина дня: «Найди пару»
	Рассматривание развивающих карточек «Виды транспорта»			Художественно-эстетическая деятельность Рисование по точкам «Разные автомобили»
	Взаимодействие с семьёй: книги по ПДД, иллюстрации по теме, консультация «Безопасность на улицах и дорогах»			
<p><b>Четверг</b> <b>09.09.2021г.</b> <b>Пешеходы и водители</b> Цель: закреплять знания детей о транспортных средствах, упражнять в соотношении слов с названием транспортного средства.</p>	РППС группы: Папка передвижка «Занимательные правила дорожного движения» ИКТ		<p>Результат деятельности тематического дня:</p> <p>Просмотр электронной презентации «Соблюдай ПДД»</p>	
	1-я половина дня			2-я половина дня
	утро	прогулка		
Игра в слова. Сказки по Правилам дорожного движения «Как Колобок по улице гулял» «История про Грузовичок...»	Квест – путешествие «Незнайка в стране Светофория» <b>10:30</b>	С/Р игра: «Автомобили на улицах города» Цель: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игре знания о труде взрослых		

	Цель: повторение и изучение ПДД			
	Взаимодействие с семьёй: игрушки – машинки, иллюстрации машин, знаков ПДД, консультация «Пешеход- будь внимателен на дороге!»			
<b>Пятница</b> <b>10.09.2021г.</b> <b>«Наша улица»</b> Цель: научить различать проезжую часть улицы и тротуар.	РППС группы: шитая дорога и пешеходный пешеход, одежда полицейского, жезл, дорожные знаки, машинки, наглядный материал 6 карточки, схемы. книги			Результат деятельности тематического дня  Итоговое занятие «Викторина по ПДД»
	1-я половина дня		2-я половина дня	
	утро	прогулка		
	П/ игра «Улица и пешеходы» Цель: закрепить понятия (улица, пешеход, дорога) Д/и «Назови специальный транспорт». Цель: закрепить знания и названия специального транспорта (пожарная – 01; полиция – 02; скорая 03)	Наблюдение за специальной машиной (пожарная машина или скорая помощь, или полицейская машина). Цель: расширять знания детей о роли специальных машин; закреплять умения определять детали машин; воспитывать любознательность.		
Взаимодействие с семьёй: Подбор медиатеки по правилам дорожного движения.				