

Развитие внутреннего взаимодействия структуры и функции ППк МБДОУ детский сад №1

№ п/п	Состав ППк	Функции члена ППк	Формы взаимодействия	Предполагаемый результат
	Председатель ППк	занимается руководством деятельностью консилиума, планирует деятельность ППк, организует подготовку и проведение заседаний ППк, ставит в известность родителей (законных представителей) и специалистов ППк о необходимости обсуждения проблемы ребенка, ведением текущей документации, координирует деятельность и взаимодействие специалистов, осуществляет контроль организации работы и ее эффективности.	Заседания ППк: плановые и внеплановые, малые совещания, взаимное консультирование, сотрудничество с внешними специалистами	Создание необходимых условий для получения образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации, оказание психологической помощи на основе специальных педагогических подходов
	Педагог-психолог	изучение особенностей интеллектуального развития детей, личностных и поведенческих реакций; оказание методической помощи воспитателям в осуществлении образовательного процесса, направленной на развитие определённых качеств или на устранение выявленных трудностей и недостатков развития у ребенка; участие в разработке индивидуальной адаптированной программы развития ребенка.	Сопровождение: сопровождение командой в форме наблюдения и кураторства; сопровождение командой с проведением коррекционно-развивающих занятий и кураторство. Моделирование программ комплексной помощи. Диагностическое направление: комплексный сбор данных о ребенке, многоуровневая диагностика, этапная диагностика, совместная диагностика	
	Учитель-логопед	мониторинг речевого развития и определение направления коррекционной работы, разработка рекомендаций специалистам по использованию рациональных логопедических приёмов в	Коррекционно-развивающее	

		работе с ребёнком, консультативная и просветительская работа в пределах своей компетенции; участие в разработке индивидуальной адаптированной программы развития ребенка.	направление: составление программы коррекционно-развивающих занятий, корректировка программы коррекционно-развивающих занятий.	
	Учитель-дефектолог	диагностика уровня развития психических процессов, особенностей познавательной деятельности, уровень сформированности представлений о себе и окружающем мире, уровень сформированности элементарных математических представлений. По результатам диагностики составление индивидуальных планов развития, отслеживает динамику развития ребенка, также консультативная деятельность.	Консультативное направление: выработка совместных рекомендаций педагогам и родителям; консультации курирующего специалиста, консультирование участников образовательного процесса. Просветительское и профилактическое направление:	
	Музыкальный руководитель	проводит диагностическое обследование по результатам, которых, планирует и проводит индивидуальные развивающие занятия музыкально-эстетической направленности.	Выступление на педсоветах, методических объединениях, руководство, выступление и участие в программах повышения квалификации на муниципальном уровне; выступление на родительских собраниях, создание печатных работ.	
	Инструктор по физическому воспитанию	мониторинг физического развития детей, коррекционно-развивающая работа с физически ослабленными детьми, участие в разработке индивидуальной адаптированной программы развития ребенка.	Организационно-методическое направление: совместный анализ деятельности ППк, совместное обобщение практического опыта, оформление единой документации, участие в заседаниях ППк	
	воспитатель	мониторинг уровня сформированности видов деятельности в соответствии с программой воспитания и обучения, разрабатывает в интеграции со специалистами ППк индивидуальную образовательную программу.		

