

Перечень педагогических технологий

Название технологии	Авторы
Технология формирования речевого дыхания	Белякова Л.И., Стрельникова А.Н.
Технология развития связной речи	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Ткаченко Т.А., Глухов В.П.
Технология развития лексико-грамматической стороны речи	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Жукова Н.С., Ткаченко Т.А., Нищева Н.В.
Технология развития артикуляционного аппарата	Косинова Л.М.
Технология коррекции произношения звуков	Жукова Л.И., Капицына Г.А., Емельянова Н.В., Васильева Е.В., Азова Е.А.
Технология развития фонематического восприятия старших дошкольников	Ткаченко Т.А.
Технология артикуляционных упражнений с использованием биоэнергопластики	Бушлякова Р.Г.
Применение игровых технологий в процессе развития речевого дыхания	Стрельникова А.Н.
Применение технологии лэпбук в подготовке детей с ТНР (ОНР) к обучению грамоте в условиях компенсирующей группы ДОО	
Речевые тренинги по формированию фонематического слуха дошкольников	Каше Г.В., Коноваленко В.В.
Интерактивные игры «Мерсибо»	
Здоровьесбережение в коррекционной и образовательной деятельности с дошкольниками с ТНР	Нищева Н.В.
Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию для детей старшего возраста	Полянская Т.Б.
Игра как средство развития взаимоотношений и сотрудничества дошкольников	Бабаева Т.И., Римашевская Л.О.
Комплексный подход к коррекции речевого развития детей с ОНР в процессе формирования лексико-грамматических представлений, развития фонематического восприятия и связной речи	Ткаченко Т.А.

Театрализованные игры в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками	Баряева Л.Б., Вечканова И.Г.
Игровая здоровьесберегающая технология «Гимнастика для глаз»	Коновалова Н.Г.
Лечебная физкультура для дошкольников	Козырева О.В.
Система занятий по профилактике нарушения осанки и плоскостопия	Асачева Л.Ф., Горбунов О. В
Корректирующая гимнастика для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в условиях детского сада	Клюева М.Н
Сенсорная комната как одна из коррекционных технологий в работе с детьми НОДА	